

Выписка из протокола № 2
заседания педагогического совета
МБДОУ – детский сад № 71
от 20 ноября 2024 года

Присутствовали: все члены педагогического совета (13 человек).

Повестка дня:

1. Анализ работы по речевому развитию дошкольников за I полугодие.
2. Доклад воспитателя Баевой Г.С. «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в условиях игровой деятельности».
3. Разное.

СЛУШАЛИ:

Баеву Галину Степановну, воспитателя МБДОУ -детский сад № 71, которая представила доклад на тему **«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в условиях игровой деятельности».**

В своём выступлении Баева Г.С. отметила актуальность проблемы развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО. Докладчик подчеркнула, что дошкольный возраст является сенситивным периодом для становления общения, и именно игровая деятельность выступает наиболее эффективным средством развития коммуникативных способностей.

В докладе были раскрыты следующие аспекты:

- **Цель и задачи работы** по данной теме.
- **Сущность коммуникативных способностей:** умение вступать в контакт, слушать и понимать собеседника, выражать свои мысли, договариваться, проявлять эмпатию.
- **Роль игры** как ведущей деятельности, в которой дети естественно осваивают нормы общения и сотрудничества.
- **Виды игр**, используемых в работе: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные, коммуникативные.
- **Примеры конкретных игр** («Клубок знакомств», «Интервью», «Магазин», «Зеркало» и др.), направленных на развитие диалогической речи, умения задавать вопросы и договариваться.
- **Создание развивающей предметно-пространственной среды** и доброжелательной атмосферы в группе.
- **Работа с родителями** (консультации, мастер-классы, рекомендации по организации игр дома).
- **Результаты работы:** положительная динамика в общении детей, снижение конфликтности, повышение речевой активности.

Доклад сопровождался презентацией и примерами из практики.

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель заведующего Кулижская Н.В., которая отметила системность и практическую направленность представленного опыта, подчеркнула важность использования игровых методов для социализации дошкольников и предложила рекомендовать данный опыт к распространению среди педагогов детского сада.

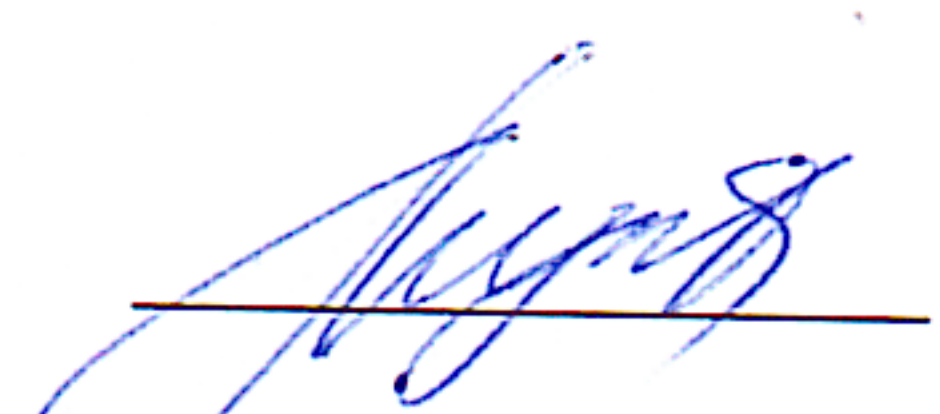
Воспитатель **Иванова Л.Н.**, которая задала вопрос о том, как докладчик учитывает индивидуальные особенности детей с разным уровнем коммуникативных умений. Баева Г.С. ответила, что в работе используется дифференцированный подход: для стеснительных детей — постепенное включение в парные игры, для активных — роли ведущих, для конфликтных — упражнения на развитие эмпатии и умения договариваться.

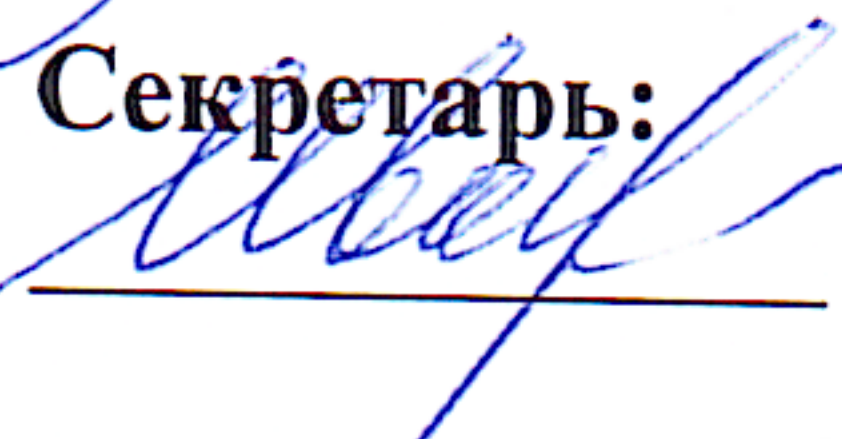
Воспитатель **Абзалимова Н.В.** поделилась собственным опытом использования театрализованных игр и отметила, что предложенные Баевой Г.С. приёмы могут быть успешно интегрированы в работу с детьми средней группы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию, изложенную в докладе Баевой Г.С., к сведению.
2. Признать опыт работы Баевой Г.С. по развитию коммуникативных способностей дошкольников в игровой деятельности положительным.
3. Рекомендовать воспитателям всех возрастных групп использовать в работе коммуникативные игры и проблемные ситуации для развития общения детей.
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями в направлении развития коммуникативных навыков детей через игру.
5. Обобщить опыт Баевой Г.С. и представить его на методическом объединении в феврале 2025 года.

Председатель педагогического совета:

 /Кулижская Н.В.

Секретарь:
 /Иванова Л.Н.

