

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ТРАНСЛИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ФИО педагога: Баева Галина Степановна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ – детский сад № 71, г. Екатеринбург

Межаттестационный период: 2024–2026 учебный год

Настоящая справка составлена с целью объективной оценки профессиональной деятельности педагога по распространению собственного практического опыта в педагогическом сообществе. В межаттестационный период Галина Степановна систематически и целенаправленно транслирует результаты своей работы на различных уровнях – от внутриучрежденческого до всероссийского, что полностью соответствует требованиям профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов (ГОС) дошкольного образования.

1. Публикационная активность (всероссийский уровень)

Педагог имеет две официальные публикации в сетевом издании «Ассоциация педагогов России «АПРель» (свидетельство о регистрации СМИ – Роскомнадзор), что подтверждает всероссийский статус транслирования опыта.

№	Тема публикации	Сборник / выходные данные	Дата
1	«Педагогические условия развития любознательности у детей младшего дошкольного возраста»	Интернет-сборник на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» (электронная публикация)	Ноябрь 2024 г.
2	«Развитие коммуникативных способностей у детей 4–5 лет»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва, издан в печатном и электронном виде)	Апрель 2024 г.

Обе работы содержат описание апробированных методических приёмов, диагностический инструментарий и конкретные примеры из практики, что подтверждает практико-ориентированный характер материалов.

2. Выступления на педагогических советах ДОО (внутриучрежденческий уровень)

В рамках работы педагогического коллектива Галина Степановна ежегодно выступает с обобщением своего опыта.

Цели выступлений:

- познакомить коллег с эффективными методами развития коммуникативной сферы дошкольников;
- показать связь теоретических основ с повседневной образовательной деятельностью;

- мотивировать педагогов к внедрению активных форм взаимодействия с детьми.

Задачи выступлений:

- презентовать авторские дидактические игры и упражнения;
- раскрыть алгоритм диагностики коммуникативных навыков;
- обсудить типичные затруднения и способы их преодоления.

Год	Тема выступления	Форма
2024	«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в условиях игровой деятельности»	Доклад с презентацией на педагогическом совете № 2
2025	«Интеграция речевых и социально-коммуникативных задач в образовательном процессе»	Круглый стол в рамках педсовета, посвящённого ФГОС

Выступления сопровождались раздаточными материалами, памятками для воспитателей.

3. Проведение мастер-классов для педагогического коллектива

В 2025 году Галина Степановна провела мастер-класс для воспитателей ДОО на тему: «Использование проблемных ситуаций для развития любознательности и коммуникации у детей 3–5 лет»

Цель мастер-класса: обучить коллег практическим приёмам создания развивающей речевой среды через проблемные диалоги.

Задачи:

- продемонстрировать этапы организации проблемной ситуации;
- отработать навыки постановки открытых вопросов;
- показать видеозаписи фрагментов занятий с комментариями.

В ходе мастер-класса педагоги самостоятельно моделировали проблемные ситуации и получали обратную связь. По итогам проведена рефлексия, составлены методические рекомендации. Мастер-класс оценен коллегами как высокопрактичный и легко внедряемый.

4. Соответствие требованиям ГОС и профессионального стандарта

Вся транслируемая деятельность Бaeвой Г.С. соответствует:

- **ФГОС ДО** (приоритет социально-коммуникативного и познавательного развития);
- **профессиональному стандарту «Педагог»** (трудовая функция «Развивающая деятельность», пункты 3.1.2 и 3.1.3 – владение методами развития речи и общения, распространение опыта).

Публикации и выступления содержат описание работы с детьми с учётом индивидуальных особенностей, что подтверждает компетентность педагога в реализации инклюзивных подходов.

5. Значение представленного опыта для процедуры аттестации

Для аттестации педагога особенно значимы:

- **наличие всероссийских публикаций** (2 за межаттестационный период), что свидетельствует о высоком уровне обобщения опыта;
- **систематичность внутриучрежденческих выступлений** (ежегодно) — показывает активную позицию в методической работе ДОО;
- **чёткая целенаправленность тем** (любопытность, коммуникативные способности) — отражает ключевые линии развития дошкольников в соответствии с возрастными задачами.

Заключение

Представленный объём и качество транслируемого опыта позволяют сделать вывод о **высоком методическом уровне** Баевой Галины Степановны, её готовности к трансляции инновационных подходов и активной роли в профессиональном сообществе. Указанные материалы являются достаточным основанием для подтверждения соответствия заявленной квалификационной категории.

Дата составления справки: 02.09.2026

Подпись заведующего МБДОУ № 71

М.П.

/ Н.В. Разуева/

