

Конспект

Технология проектной деятельности

Тема: «Зимующие птицы нашего края» (итоговое занятие-презентация мини-проекта)

Возраст: подготовительная группа (6–7 лет)

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зимующих птицах через презентацию результатов проектной деятельности.

Задачи:

- Образовательные: закрепить названия зимующих птиц, их особенности, чем питаются; активизировать словарь.
- Развивающие: развивать связную речь, умение выступать перед аудиторией, работать в команде.
- Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, чувство ответственности.

Материалы: проектные папки детей, рисунки, макеты кормушек, презентация (слайды с фото птиц), ноутбук, экран.

Ход занятия:

1. **Вводная часть (детский совет – элемент социально-игровой технологии).**

Воспитатель: «Ребята, давайте встанем в круг и расскажем друг другу, какое у вас настроение». (Дети передают мячик, говорят: «У меня хорошее настроение, потому что...»).

Воспитатель: «Сегодня мы подведём итоги нашего проекта о зимующих птицах. Кто хочет представить свою работу?»

2. **Основная часть (презентация проектов).**

Дети по очереди выходят, показывают свои рисунки, кормушки, рассказывают, каких птиц они наблюдали, что узнали нового.

Вопросы воспитателя:

- «Какая птица тебе запомнилась больше всего? Почему?»
- «Чем ты кормил птиц?»
- «Что было самым трудным в твоём исследовании?»

Предполагаемые ответы детей: «Я сделал кормушку из пластиковой бутылки, туда насыпал семечки и хлебные крошки. Больше всего мне понравилась синичка, она очень ловкая».

Воспитатель задаёт обобщающие вопросы:

- «Каких зимующих птиц вы знаете?» (Дети перечисляют: воробей, синица, снегирь, голубь, дятел, сойка).
- «Почему они не улетают в тёплые края?» (Ответы: «Они могут найти корм»).
- «Как мы можем помочь птицам зимой?» (Ответы: «Сделать кормушки, подкармливать»).

3. **Физминутка (здоровьесберегающий элемент).**

Проводится подвижная игра «Воробьи и автомобиль» – дети по сигналу выполняют прыжки и приседания.

4. **Обсуждение и рефлексия.**

Воспитатель: «Что нового вы узнали за время проекта? Чему научились?» (Ответы: «Узнали, что снегири любят рябину», «Научились делать кормушки»).

Вывод: проектная деятельность позволила детям углубить знания, развить исследовательские навыки и умение представлять результаты.

Планируемые результаты: дети знают зимующих птиц, умеют рассказывать о них, проявляют заботу и готовность помогать птицам.