

Конспект

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Тема: «Путешествие в космос» (с использованием мультимедийной презентации и интерактивных заданий)

Возраст: старшая группа (5–6 лет)

Цель: формирование элементарных представлений о космосе, планетах Солнечной системы с использованием ИКТ.

Задачи:

- Образовательные: познакомить с названиями планет, их особенностями; закрепить понятие «звезда», «космонавт».
- Развивающие: развивать внимание, память, зрительное восприятие.
- Воспитательные: воспитывать интерес к изучению космоса, чувство гордости за достижения России.

Материалы: ноутбук, проектор, презентация «Космос для детей», интерактивная игра «Найди лишнюю планету», музыкальное сопровождение, бумажные звёзды для рефлексии.

Ход занятия:

1. Вводная часть (проблемный вопрос).

Воспитатель: «Ребята, закройте глаза и представьте, что вы космонавты. Готовы к полёту? Но сначала нам нужно получить разрешение – ответьте на вопрос: “Какая планета самая близкая к Солнцу?”». Дети предлагают варианты (Меркурий, Венера, Земля).

2. Основная часть – просмотр презентации.

Воспитатель показывает слайды, комментирует: «Вот наше Солнце – это огромная звезда. А это планеты: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун».

Вопросы:

- «Какая планета самая большая?» (Ответ: «Юпитер»).
- «Какая планета имеет кольца?» (Ответ: «Сатурн»).
- «Как называется спутник Земли?» (Ответ: «Луна»).

Затем проводится интерактивная игра: на экране появляются планеты, надо найти «лишнюю» (например, среди планет изображён астероид). Дети называют.

3. Физкультминутка (с элементами здоровьесбережения).

«Космическая зарядка»: имитация движения в невесомости, стоя на одной ноге, повороты головы.

4. Закрепление – рисование на тему «Моя планета» (с использованием планшетов или в альбоме).

Воспитатель предлагает детям нарисовать свою фантастическую планету и рассказать о ней.

Вывод: ИКТ позволяет сделать занятие наглядным, динамичным, повышает познавательную активность детей.

Планируемые результаты: дети называют планеты, понимают отличие планеты от звезды, умеют использовать интерактивные задания.

