

Конспект

Технология развивающих игр Воскобовича и Никитина

Тема: «Волшебные фигуры» (использование игр «Геокоонт», «Квадрат Воскобовича», «Сложи узор» Никитина)

Возраст: подготовительная группа (6–7 лет)

Цель: развитие интеллектуальных способностей, пространственного мышления, мелкой моторики через игры нового поколения.

Задачи:

- Образовательные: учить создавать геометрические фигуры и узоры по схемам, закрепить счёт.
- Развивающие: развивать внимание, память, умение работать по образцу и самостоятельно.
- Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес к интеллектуальным играм.

Материалы: игры «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Геокоонт» с резинками, кубики Никитина «Сложи узор», схемы-карточки, фломастеры для маркировки.

Ход занятия:

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: «Сегодня мы попадём в страну геометрических чудес. У нас есть волшебные игры, которые помогут создать любые фигуры».

2. **Основная часть (работа в центрах активности).**

Дети делятся на подгруппы.

- **Первая подгруппа** – «Квадрат Воскобовича». Воспитатель даёт задание: «Сложите из квадрата треугольник, домик, конфету». Вопросы: «Сколько треугольников у вас получилось?», «Какие геометрические фигуры вы использовали?» (Ответы: «Треугольники, четырёхугольники»).
- **Вторая подгруппа** – «Геокоонт». Дети натягивают резинки на гвоздики, создавая заданные фигуры (квадрат, прямоугольник, шестиугольник). Воспитатель: «Покажите фигуру с четырьмя углами», «Покажите фигуру с шестью углами».
- **Третья подгруппа** – кубики Никитина «Сложи узор». Дети по схеме складывают узоры из кубиков, считают количество кубиков каждого цвета.

Воспитатель подходит к каждой группе, уточняет: «Как вы выполнили задание? Какие трудности возникли?»

3. **Заключительная часть (обмен опытом).**

Дети рассказывают, что у них получилось, показывают друг другу. Воспитатель предлагает придумать свой узор и нарисовать его.

Вывод: игры Воскобовича и Никитина развивают логику, конструкторские навыки, стимулируют познавательную активность и мелкую моторику.

Планируемые результаты: дети умеют работать по схемам, создавать фигуры и узоры, анализировать свои действия, считать элементы, проявляют творчество и настойчивость.