Конспект Игровые технологии

(социально-игровые, утренний/вечерний круг, детский совет)

Тема: «Путешествие по сказкам» (с использованием драматизации, игровых правил)
Возраст: старшая группа (5–6 лет)

Цель: развитие коммуникативных навыков, творческого воображения через социально-игровые технологии.
Задачи:

- Образовательные: закрепить знание содержания знакомых сказок, учить перевоплощаться в героев.
- Развивающие: развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать правила игры.
- Воспитательные: воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.

Материалы: маски героев сказок, волшебный клубок, иллюстрации, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

1. **Утренний круг (детский совет).**
   Дети садятся в круг, воспитатель бросает клубок ниток, передаёт его по кругу, каждый ребёнок говорит, какую сказку он любит и почему.
   Вопрос: «Как вы думаете, зачем нам нужны сказки?» (Ответы: «Чтобы учиться добру», «Интересно»).
2. **Основная часть – игра-драматизация.**
   Воспитатель предлагает выбрать сказку («Теремок», «Репка» или «Заюшкина избушка»).
   Дети распределяют роли, надевают маски.
   Воспитатель задаёт вопросы:
   - «Кто первым пришёл в теремок?» (Ответ: «Мышка-норушка»).
   - «Что сказал медведь?» (Ответ: «Я буду жить здесь»).

   Дети разыгрывают сюжет, импровизируют.

   Затем воспитатель включает элемент **социально-игрового взаимодействия**: «А теперь представьте, что вы герои другой сказки. Кто как изменится?» Дети обсуждают в парах и показывают этюды.

3. **Вечерний круг (рефлексия).**
   После драматизации дети садятся в круг, воспитатель: «Что вам больше всего понравилось в нашей игре? Что вы чувствовали в роли героя?» (Ответы: «Мне понравилось быть лисой, она хитрая», «Я был добрым медведем»).

Вывод: социально-игровые технологии и детский совет создают комфортную атмосферу, учат детей слушать друг друга, высказываться, проявлять инициативу.
Планируемые результаты: дети умеют участвовать в коллективной игре, договариваться, выразительно передавать образы, владеют навыками саморефлексии.