

Аналитический отчет по реализации ООП ДО

Младший возраст (3-4 года)

Период: Сентябрь 2024 – Май 2025

Воспитатель: Иванова Л.Н.

1. Характеристика группы

На начало учебного года: 32 человек. На конец учебного года: 32 человек.

Цель мониторинга: Определение уровня усвоения детьми ООП ДО, динамики развития интегративных качеств и коррекция образовательного процесса.

2. Сводная таблица результатов (в %)

Образовательная область	Начало года (Сентябрь 2021)	Конец года (Май 2022)	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	65%	82%	+27%
Познавательное развитие	60%	79%	+29%
Речевое развитие	55%	74%	+19%
Художественно-эстетическое развитие	63%	81%	+28%
Физическое развитие	70%	88%	+18%
Общий итог по группе:	62,6% (Средний)	80,8% (Выше среднего)	+18,2%

3. Анализ результатов

- Низкий старт: В начале года наиболее низкие показатели были в речевом развитии (65%) и познавательном (60%). Это связано с неравномерностью дошкольной подготовки (дети пришли из разных семей/ без сада)
- Успехи: Наибольшая динамика наблюдается в познавательном и речевом развитии (+27%). Дети научились поддерживать беседу, составлять описательные рассказы, освоили счет до 5, научились сравнивать предметы.
- Проблемное поле: У 3 детей (15%) сохраняются трудности в звукопроизношении (требуется консультация логопеда на след. год).

· Социализация: Дети активно включаются в сюжетно-ролевые игры, умеют договариваться, но конфликты из-за игрушек все еще возникают.

4. Выводы и рекомендации

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Рекомендовано на следующий учебный год (4-5 лет):

1. Усилить работу по звуковой культуре речи.
2. Ввести в практику графические диктанты для подготовки руки к письму.
3. Продолжать работу по формированию дружеских взаимоотношений в коллективе.

Дата: 30.05.2025

Подпись: _____

