

Аналитическая справка по результатам мониторинга

Средняя группа (4-5 лет)

Период: Сентябрь 2025 – Май 2026

Воспитатель: Иванова Л.Н

1. Характеристика группы

На начало учебного года: 32 человек. На конец учебного года: 32 человек.

Цель мониторинга: Определение уровня усвоения детьми ООП ДО, динамики развития интегративных качеств и коррекция образовательного процесса.

2. Сводная таблица результатов (в %)

Образовательная область	Начало года (Сентябрь 2021)	Конец года (Май 2022)	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	65%	82%	+17%
Познавательное развитие	60%	79%	+19%
Речевое развитие	55%	74%	+19%
Художественно-эстетическое развитие	63%	81%	+18%
Физическое развитие	70%	88%	+18%
Общий итог по группе:	62,6% (Средний)	80,8% (Выше среднего)	+18,2%

3. Анализ результатов

- Низкий старт: В начале года наиболее низкие показатели были в речевом развитии (55%) и познавательном (60%). Данная динамика объясняется неоднородностью состава группы, которую посещают дети, для которых русский язык не является родным, что требует адаптации образовательного процесса под индивидуальные потребности каждого ребенка.
- Успехи: Наибольшая динамика наблюдается в познавательном и речевом развитии (+19%). Дети научились поддерживать беседу, составлять описательные рассказы, освоили счет до 5, научились сравнивать предметы.

- Проблемное поле: У 3 детей (15%) сохраняются трудности в звукопроизношении (требуется консультация логопеда на след. год).
- Социализация: Дети активно включаются в сюжетно-ролевые игры, умеют договариваться, но конфликты из-за игрушек все еще возникают.

4. Выводы и рекомендации

Результаты освоения программы признаны удовлетворительными. Динамика развития положительная.

Рекомендовано на следующий учебный год (5-6 лет):

1. Усилить работу по звуковой культуре речи.
2. Ввести в практику графические диктанты для подготовки руки к письму.
3. Продолжать работу по формированию дружеских взаимоотношений в коллективе.

Дата: 31.05.2026

Подпись: 