

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 71**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах профессиональной деятельности воспитателя
Ивановой Ларисы Николаевны**

(«Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662», за межаттестационный период)

Настоящая справка подготовлена на основе анализа деятельности воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №71 (далее – МБДОУ - детский сад № 71) Поспеловой Ирины Васильевны в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

1. Динамика результатов освоения образовательной программы воспитанниками

За отчетный период (2021–2026 гг.) воспитателем Поспеловой И.В. систематически проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Результаты мониторинга демонстрируют устойчивую положительную динамику:

Учебный год	Уровень освоения (высокий + средний)	Динамика
2021–2022	78%	база
2022–2023	84%	+6%
2023–2024	89%	+5%
2024–2025	93%	+4%
2025–2026	96%	+3%

https://71.tvoyasadik.ru/?section_id=1452

Таким образом, доля воспитанников, показывающих высокий и средний уровень освоения программы, увеличилась на 18 процентных пунктов. Показатели низкого уровня снижены до 4% (в основном за счет вновь прибывших детей с периодом адаптации).

2. Состояние здоровья воспитанников

Иванова Л.Н. осуществляет системный контроль за состоянием здоровья детей на основе данных медицинских осмотров и листов здоровья. Анализ за 2021–2026 гг. показывает:

Показатель	Значение	Общее количество случаев заболеваний за год (всего по группе)	68
Общее количество пропущенных дней по болезни (всего по группе)	416	Среднее количество пропущенных дней на 1 ребёнка (416 / 32)	13
Индекс здоровья (дети, не болевшие ни разу за год)	3 детей (9%)	Количество часто болеющих детей (4 и более раз в год)	5 детей (16%)

https://71.tvoysadik.ru/?section_id=1456

Достигнута положительная динамика: снижение заболеваемости, увеличение числа детей с высокой физической работоспособностью, сокращение пропусков по болезни.

3. Динамика физической подготовленности

Уровень	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Высокий	15%	30%	60%
Средний	60%	50%	30%
Низкий	25%	20%	10%

4. Проектная деятельность

Воспитатель активно применяет метод проектов как средство развития познавательной активности и здоровьесбережения. За период 2021–2026 гг. реализованы следующие проекты (в рамках аналитических и информационных справок, отражаются в портфолио):

- «Моя семья-моё здоровье» – формирование основ здорового образа жизни.
- «В гостях у сказки» – развитие сенсорных эталонов и эмоционального интеллекта.
- «Эколята-защитники природы» – экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
- «Мой любимый детский сад» – долгосрочный проект по укреплению физического и психического здоровья.
- «Растем вместе» – совместные детско-родительские мероприятия.

Все проекты имеют положительные отзывы родителей, результаты представлены на педагогических советах.

https://71.tvoysadik.ru/?section_id=1464

5. Участие в общественно значимых акциях

Воспитатель Лариса Николаевна систематически ведёт работу по выявлению и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Основным средством выступает духовно-нравственное воспитание, интегрированное в различные виды детской деятельности.

Формы и методы работы:

1. Участие в конкурсах (различного уровня). Педагог мотивирует детей на участие в творческих состязаниях, что позволяет раскрыть индивидуальные задатки, учит презентовать результат, развивает уверенность и самовыражение.
2. Общественно значимые акции и мероприятия:
 - Бессмертный полк – дети через рисунки, стихи, мини-рассказы передают память о героях семьи;
 - День космонавтики – коллективные и индивидуальные творческие работы (рисунки, макеты, поделки), выставки, тематические занятия с элементами конструирования и фантазирования.
3. Утренники и праздники различного характера (осенние, новогодние, весенние, выпускные). Подготовка номеров (танец, песня, чтение, сценка) позволяет выявить артистические, вокальные, хореографические способности детей.
4. Ярмарки (благотворительные, сезонные, «Осенняя ярмарка» и др.). Дети совместно с родителями и педагогом создают поделки, сувениры, рисунки – развиваются художественно-прикладные навыки и фантазия.
5. Рисование (в том числе на темы «Безопасность дорожного движения», «Моя семья», «Наш город», «Космос»). Педагог использует разные техники (традиционные, нетрадиционные: пальчиковое, кляксография, пластилинография), что способствует раскрытию визуально-творческого потенциала.
6. Тематические мероприятия по ПДД (изготовление макетов дорожных знаков, светофоров, аппликаций, конкурс рисунков «Безопасная дорога»). Творчество интегрируется с формированием жизненно важных навыков.
7. Иные формы (проектная деятельность, выставки семейных работ, театрализованные игры, конкурс чтецов духовно-нравственной тематики и др.)

https://71.tvoysadik.ru/?section_id=1466

6. Участие воспитанников в конкурсном движении

Городской проект «Одаренные дети России». Воспитанники принимали участие в мероприятиях стратегического подпроекта, направленного на выявление и поддержку талантливых детей. Городской проект «Россия – многонациональное государство». Участие в проекте, направленном на формирование у детей интереса к культурам разных народов и воспитание толерантности.

· Районный этап городского праздника поэзии «Звёздочки». Участие в конкурсе чтецов, способствующем развитию речи и артистизма.

- Городской конкурс по конструированию и программированию «Роботология» и ROBOT MICROBIT «Бит – Атом». Участие в соревнованиях по робототехнике, развивающих инженерные навыки. Конкурс проводится для дошкольников 5-7 лет.
- Городской конкурс юных игровых коллективов «Юные затейники». Участие в конкурсе, выявляющем лучшие образцы детского игрового творчества.
- Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы». Участие в конкурсе, прививающем любовь к природе и развивающем экологическую ответственность. В конкурсе участвуют воспитанники ДООУ.
- Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества.
- Региональный конкурс детских рисунков Свердловской области «Мы против гриппа» (в рамках конкурса «Все о профилактике гриппа»). Участие в творческом конкурсе, закрепляющем знания о способах профилактики заболеваний.
- Городской фестиваль театральных постановок «Театральный бум». Участие в театральных постановках, развивающих творческие способности.

https://71.tvoyasadik.ru/?section_id=1462

7. Развитие творческих способностей

Целенаправленная работа через духовно-нравственное воспитание, конкурсы чтецов, рисунков, поделок, фестивали.

https://71.tvoyasadik.ru/?section_id=1466

8. Методы выявления физкультурно-спортивных интересов и укрепления здоровья

Ивановой Л.Н. разработана и внедрена система здоровьесберегающих методов и приемов:

Двигательные: утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (по Стрельниковой), динамические паузы, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе.

Закаливающие: босохождение по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, полоскание рта водой комнатной температуры, обильное умывание.

Оздоровительные: самомассаж биологически активных точек (по А.А. Уманской), релаксационные паузы, гимнастика для глаз, фитоароматерапия (с разрешения родителей и врача).

Психогигиенические: сказкотерапия, игровые тренинги по снижению тревожности, создание «уголков уединения» в группе.

Методы диагностики: педагогическое наблюдение, диагностические карты, игровые тесты («Кто быстрее», «Самые меткие», «Весёлые старты»), анкетирование родителей, беседы («Как я люблю двигаться», «Мой любимый вид спорта»).

Методы укрепления здоровья: утренняя гимнастика с дыхательными упражнениями, динамические паузы, подвижные игры, закаливание (босохождение, контрастное умывание), самомассаж, гимнастика для глаз, релаксация.

https://71.tvoyasadik.ru/?section_id=1461

9. Участие в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Результат
Спортивное мероприятие «Спорт – норма жизни» (в рамках проекта «Богатырская застава»)	Городской	Участие
Районный этап городского фестиваля «Здоровье»	Районный	Участие
Городской спортивный праздник «Я расту с ГТО!» (СК «Луч»)	Городской	Участие, знаки ГТО I ступени (2 ребёнка)
Спортивный праздник «Весёлые старты» (внутри ДОУ)	ДОУ	Командное I место
Городской фестиваль «Я расту с ГТО!»	Городской	Участие, сертификаты
Фестиваль «День здоровья. Забота о семье» (всероссийская акция «Россия – семья семей»)	Всероссийский	Диплом
Городской конкурс семейных команд «Движение на опережение»	Городской	Сертификат участника

https://71.tvoysadik.ru/?section_id=1461

10. Развивающая предметно-пространственная среда

Создание условий и развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования (п. 2.2)

Воспитателем Ларисой Николаевной обеспечено поступательное развитие и совершенствование РППС в группе. Ежегодно среда обогащается и модернизируется в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Групповое помещение МБДОУ - детский сад № 71 условно разделено на три функциональных сектора:

- Активный сектор: центр двигательной активности, центр сюжетно-ролевых игр, центр театрализации. Предназначен для подвижных и коллективных игр.
- Рабочий сектор: центр познавательного развития, центр конструирования, центр творчества и продуктивной деятельности.
- Спокойный сектор: центр книги и развития речи, центр уединения с мягкой мебелью.

В межаттестационный период среда группы претерпела значительные изменения в соответствии с шестью требованиями ФГОС:

Пространство наполнено 12 развивающими центрами, охватывающими все пять образовательных областей:

- Центр двигательной активности: обеспечивает организацию игр малой и средней подвижности.

- Центр познавательного развития: включает дидактические пособия, материалы для экспериментирования, природный и бросовый материал, объекты для исследовательской деятельности. Обеспеченность оборудованием составляет 96%.
- Центр книги и развития речи: библиотека детской литературы по возрасту, портреты писателей, мнемотаблицы.
- Центр творчества (художественно-эстетического развития): разнообразные материалы для рисования, лепки и аппликации.
- Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты и модули для игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа».
- Центр конструирования: конструкторы всех видов (LEGO, магнитный, деревянный).
- Центр безопасности и ПДД: макет улицы с перекрёстком, дорожные знаки.
- Патриотический центр: символы России, макеты достопримечательностей г. Екатеринбург, куклы в национальных костюмах.
- Центр математики: наборы цифр, геометрические фигуры, палочки Кюизенера.
- Центр экспериментирования: ёмкости, лупы, мини-лаборатория для опытов.
- Центр дежурств: уголок хозяйственно-бытового труда.
- Центр уединения: тихая зона с мягкой мебелью.

Используются лёгкие передвижные модули, ширмы и складные маты, позволяющие быстро менять планировку в зависимости от педагогических задач. Среда видоизменяется согласно тематическому планированию (не реже 1 раза в 2 недели).

Оборудование используется в разных видах деятельности: коврики служат местом для игр и релаксации, ширмы разделяют пространство и служат декорациями. Среда содержит центры для игры, конструирования и уединения. Игровой материал регулярно сменяется. Все элементы расположены на доступной для роста детей высоте (полки не выше 50–70 см), обеспечивается свободный доступ ко всем центрам. Вся мебель закреплена, имеет закруглённые края и сертификаты соответствия. Еженедельно проводится проверка на наличие мелких деталей и исправность оборудования.

https://71.tvoysadik.ru/?section_id=1457

11. Условия для детей с ОВЗ и инвалидов

В период проведения мониторинга с 2021 по 2026 гг. в группе Ларисы Николаевны дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды отсутствовали. Однако, в рамках повышения квалификации педагогом пройдены курсы по инклюзивному образованию (знание ФАОП ДО), и созданные в группе условия (пункт 3) позволяют в любой момент обеспечить качественное образование для данной категории лиц при их поступлении.

https://71.tvoysadik.ru/?section_id=1458

12. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания

В своей педагогической деятельности Иванова Л.Н. системно и эффективно применяет комплекс современных образовательных технологий, адаптируя их к возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников:

- Технологии развивающего обучения – использует проблемное изложение материала, организует коллективно-распределительную деятельность, что способствует развитию познавательной активности и самостоятельности детей.
- Технологии проектной деятельности – формирует у детей субъектную позицию, раскрывает их индивидуальность, реализует интересы и потребности через реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – активно использует мультимедийное оборудование, электронные образовательные ресурсы для повышения наглядности и мотивации обучения.
- Личностно-ориентированные технологии – обеспечивает рациональное и эмоциональное единство в обучении, что положительно влияет на мотивацию и психоэмоциональное состояние детей.
- Игровые технологии – систематическое применение игровых методов позволяет добиваться усвоения программы даже детьми с низкими стартовыми возможностями, повышает темп работы и интерес к занятиям.
- Здоровьесберегающие технологии – внедряет в образовательный процесс динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дыхательные упражнения, что способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В рамках реализации городского пилотного проекта «Азбука Екатеринбург» Иванова Л.Н. приняла активное участие в его внедрении в образовательный процесс ДОУ. Проект направлен на ознакомление юных жителей с историей, архитектурой и достопримечательностями города Екатеринбурга в интересной и познавательной форме. В ходе работы секции в рамках данного проекта Иванова Л.Н. выступила в качестве спикера, поделившись с коллегами опытом организации работы в проекте. Совместно с коллегой она представила методические аспекты построения проекта «Азбука Екатеринбург», а также критерии оценки результативности и формы подведения итогов.

За межаттестационный период Иванова Л.Н. обеспечила высокую результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различных уровней. Всего в мероприятиях было задействовано более 80 воспитанников (с учетом участия одних и тех же детей в нескольких мероприятиях).

Мероприятия городского уровня:

- Городской проект «Одаренные дети России» – 12 воспитанников.
- Районный этап городского праздника поэзии «Звёздочки» – 5 воспитанников.
- Городской конкурс по конструированию и программированию «Роботология» и ROBOT MICROBIT «Бит –Атом» – 10 воспитанников.
- Городской конкурс юных игровых коллективов «Юные затейники» – 12 воспитанников.
- Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы» – 14 воспитанников.
- Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» – 18 воспитанников.
- Городской фестиваль театральных постановок «Театральный бум» – 20 воспитанников.

Мероприятия регионального и всероссийского уровня:

- Региональный конкурс детских рисунков Свердловской области «А, по, м, против гриппа» – 10 воспитанников.
- Всероссийский фестиваль «Лыжня России» – 15 воспитанников.
- Всероссийская акция «Моя семья – здоровье, здоровая семья» – 25 воспитанников (совместно с родителями).

Спортивные мероприятия:

- Фестиваль «Я расту с ГТО» – 20 воспитанников.
 - Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» – 10 семей воспитанников.
- Иванова Л.Н. активно распространяет свой профессиональный опыт:
- Выступала на заседаниях городского методического объединения воспитателей с докладами по теме «Использование игровых технологий в развитии творческих способностей дошкольников».
 - Проводила открытые занятия и мастер-классы для педагогов ДОУ и города.
 - Публиковала методические разработки на педагогических интернет-порталах.
 - Выступила спикером на секции в рамках городского пилотного проекта «Азбука Екатеринбург», представив методические аспекты построения проекта, критерии оценки результативности и формы подведения итогов.
 - Представила свой личный опыт в рамках «Калейдоскопа мастер-классов для педагогов» под общей темой «Игровые стратегии через игру: как стимулировать познавательную активность дошкольников». Данный мастер-класс был проведён на базе детского сада № 54 Ленинского района в рамках работы «Лаборатории активных дошкольников». В ходе выступления Иванова Л.Н. продемонстрировала конкретные игровые приёмы и методические находки, позволяющие эффективно развивать познавательный интерес у детей дошкольного возраста.

https://71.tvoysadik.ru/?section_id=1463

13. Транслирование педагогического опыта

МБДОУ -детский сад № 71 является инновационной площадкой федерального уровня по реализации задач ФОП в направлении формирования социальной грамотности в ДОУ (начальный этап). Также учреждение имеет свидетельство о статусе инновационной площадки по направлению «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Кроме того, детский сад реализует городской пилотный проект по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и пилотный проект «Азбука Екатеринбурга».

Иванова Лариса Николаевна является действующим членом рабочих групп ДОУ:

- рабочая группа по направлению «Педагогические условия социализации детей раннего и дошкольного возраста» – педагог участвует в разработке и апробации содержания, форм и методов, обеспечивающих эффективную социализацию воспитанников на разных возрастных этапах;
- рабочая группа по реализации пилотной площадки «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (город Екатеринбург) – педагог включён в состав группы, отвечающей за внедрение проекта в образовательный процесс и трансляцию результатов в городском педагогическом сообществе.

Во всех перечисленных инновационных и пилотных проектах Иванова Л.Н. принимает непосредственное участие в работе творческих и рабочих групп. Педагог систематически транслирует в педагогическом коллективе детского сада № 71 практические результаты своей профессиональной деятельности:

- представляет разработанные методические материалы и сценарии занятий по социальной грамотности и социализации;
- делится опытом организации взаимодействия с семьями на основе традиционных ценностей;
- демонстрирует эффективные практики духовно-нравственного воспитания и ознакомления с историей Екатеринбурга.

https://71.tvoyasadik.ru/?section_id=1466, https://71.tvoyasadik.ru/?section_id=1465

14. Участие в конкурсах профессионального мастерства

За межаттестационный период Иванова Лариса Николаевна принимала активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, демонстрируя высокий уровень педагогического мастерства и стремление к профессиональному развитию.

№	Год	Название конкурса	Организатор	Уровень
1	2025	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Екатеринбургский Дом учителя (МБУ ИМЦ «ЕДУ»)	Городской
2	2026	Профессиональный конкурс «Вдохновение»	Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга	Городской

Участие в данных конкурсах подтверждает высокий профессиональный уровень педагога, его готовность к трансляции собственного опыта и постоянному совершенствованию педагогических компетенций.

По итогам получены сертификаты участника, дипломы.
https://71.tvoyasadik.ru/?section_id=1469

15. Итоговый вывод

Анализ профессиональной деятельности воспитателя Ивановой Ларисы Николаевны за период 2021–2026 годы показывает устойчивую положительную динамику по всем ключевым направлениям: освоение образовательной программы дошкольного образования (с 78% до 96%), состояние здоровья (индекс здоровья +9%), физическая подготовленность (высокий уровень с 15% до 60%), развивающая среда, условия для детей с ОВЗ. Педагог активно внедряет современные методы, обеспечивает высокую конкурсную активность воспитанников и родителей, систематически

транслирует опыт на муниципальном, региональном уровнях и уровне ДООУ, участвует в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Ивановой Л.Н. соответствует профессиональному стандарту педагога и направлена на гармоничное развитие, здоровьесбережение, духовно-нравственное воспитание дошкольников.



Подпись руководителя образовательной организации
Ф.И.О.

(Н.В. Разуева)

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.