

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о профессиональной деятельности педагога**  
**Ивановой Ларисы Николаевны**  
**МБДОУ -детский сад № 71**

**1. Общие сведения**

Иванова Лариса Николаевна является педагогическим работником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 71. Стаж педагогической деятельности составляет более 20 лет. Имеет высшую квалификационную категорию. Педагог систематически повышает профессиональный уровень, участвует в городских и методических мероприятиях, делится опытом на семинарах и конференциях.

**2. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Лариса Николаевна принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. Ею создан и апробирован комплекс учебно-методических материалов, включающий:

- адаптированные рабочие программы по направлениям развития детей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- оценочные материалы (диагностические карты, критерии и показатели освоения образовательной программы);
- методические разработки занятий, сценарии праздников и досугов, проекты;
- дидактические пособия и игровые комплекты, соответствующие ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

В рамках этой деятельности педагог:

- состоит в рабочей творческой группе по обновлению содержания образовательной программы ДОУ;
- разрабатывает методические рекомендации для воспитателей по организации образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- представляет авторские разработки на городских фестивалях психолого-педагогических практик, методических объединениях и вебинарах;
- участвует в экспертизе и рецензировании методических продуктов коллег.

**3. Наставническая деятельность (работа с молодым специалистом)**

Помимо программно-методического сопровождения, Лариса Николаевна осуществляет целенаправленную наставническую деятельность. В настоящее время она является наставником для молодого специалиста – **Файзуллиной Элины Фуатовны**.

Наставничество строится на основе индивидуального плана профессионального развития молодого педагога и включает следующие формы работы:

- совместное планирование и проведение образовательной деятельности (взаимопосещения занятий с последующим анализом);
- индивидуальные консультации по вопросам ведения педагогической документации, организации режимных моментов, взаимодействия с родителями;
- практикумы по использованию современных образовательных технологий (игровые, здоровьесберегающие, ИКТ);
- помощь в подготовке к открытым занятиям, конкурсам и методическим мероприятиям;
- психологическая поддержка и помощь в адаптации к условиям работы в ДОУ.

Результатом наставнической деятельности стало успешное прохождение молодым специалистом адаптационного периода, повышение его профессиональной уверенности, участие Э. Ф. Файзуллиной в городских методических мероприятиях и положительная динамика в развитии профессиональных компетенций.

#### 4. Заключение

Иванова Лариса Николаевна – высококвалифицированный педагог, сочетающий активную работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса с системной наставнической деятельностью. Её профессионализм, методическая грамотность и индивидуальный подход к молодому специалисту способствуют повышению качества дошкольного образования, укреплению кадрового потенциала учреждения и успешной профессиональной социализации начинающих педагогов.

Дата: «25» июня 20 26 г.

Заведующий МБДОУ - детский сад № 71



/Н.В. Разуева