

# Сценарий занятия по социально- коммуникативному развитию с детьми второго раннего возраста (2-3лет). Тема: «кукла Катя проснулась»

**Цель:** - формировать представления о КГН, применять в повседневной жизни.

**Задачи:** - развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;

- воспитывать культурно- гигиенические навыки;

**Материал и оборудование:** дидактическая кукла, мыло, полотенце, расчёска, зеркало, одежда для куклы.

**Предварительная работа:** Детям предлагается рассмотреть сюжетные картинки. Обыгрывание сюжетно - ролевой игры «Семья».

**Ход занятия.**

Части занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивация	<p>Ребята, пока мы с вами играли, наша кукла Катя проснулась!</p> <p>Ребята, когда мы просыпаемся и встречаемся с мамой, папой, что мы говорим друг другу?</p> <p>Правильно, мы говорим: «С добрым утром».</p> <p>Игровое упражнение «С добрым утром».</p> <p>С добрым утром глазки! Вы проснулись?</p> <p>С добрым утром ручки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>С добрым утром ножки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>С добрым утром солнце!</p> <p>Мы проснулись!</p>	<p>Дети подходят к кроватке, где лежит кукла Катя.</p> <p>Ответы ребят.</p> <p>Дети поглаживают части тела упоминающиеся в тексте.</p>
Проблематизация	<p>Воспитатель предлагает выбрать картинки на тему «утренние гигиенические процедуры».</p>	<p>Дети выбирают картинки с помощью взрослого.</p> <p>Ответы детей</p>
Целеполагание	<p>Воспитатель беседует по картинкам: «Что делают дети?», «Какие вещи нужны для умывания?»</p>	<p>Дети выполняют по алгоритму гигиенические процедуры «показывая кукле».</p>

<p>Планирование будущей деятельности</p> <p>Реализация плана</p>	<p>Ребята, мы поможем кукле Кате привести себя в порядок.</p> <p>привести себя в порядок? Давайте вспомним последовательность умывания. Ребята, мы поможем кукле Кате.</p> <p><b>1.Пойдём умываться.</b></p> <p><i>Динамическая пауза:</i></p> <p>Помогаем маме, Открываем краник, Мыло в руки мы берём и ладошки потрём, а теперь водою смоем, полотенчико возьмём, руки насухо потрём.</p> <p><b>2. Идём к зеркалу и причёсываем куклу.</b></p> <p><b>3. Оденем куклу Катю.</b></p> <p>«Мы оденем рубашонку!</p> <p>Повторяй за мной слова:</p> <p>Раз- два, раз- два, А теперь на ножки Носочки и сапожки Раз- два, раз- два.</p>	<p>Дети хотят помочь кукле. Дети выполняют гигиенические процедуры по алгоритму</p> <p>Дети, умывая куклу называют части тела и лица с помощью взрослого.</p> <p>Дети проговаривают действия, проделываемые с куклой.</p> <p>Дети называют одежду, которую одевают кукле.</p>
--	--	---

Оценка и рефлексия	Ребята, какая чистая и опрятная кукла Катя. Вам понравилось учить куклу Катю умываться? Вы научили её умываться, вытирать руки, одеваться. Какие вы молодцы. Вам было сложно научить куклу Катю умываться? Кукла Катя говорит вам спасибо. Нам пора собираться на прогулку.	Дети перечисляют что они делали. Высказывают свои эмоции от того, как прошла деятельность.
--------------------	---	---