

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**о продуктивном использовании новых образовательных технологий**

**воспитателем МБДОУ детский сад № 71**

**Ивановой Ларисой Николаевной**

**в межаттестационный период 2021–2026 гг.**

Настоящая справка подтверждает системное и результативное применение Ивановой Л.Н. современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования, развитие познавательной активности и сохранение здоровья воспитанников.

### **1. Технология развивающего обучения**

*(на основе системно-деятельностного подхода)*

Педагог организует образовательный процесс через постановку проблемных задач, побуждающих детей к самостоятельному поиску решений. На занятиях по формированию элементарных математических представлений и развитию речи Иванова Л.Н. использует приёмы сравнения, анализа, классификации, что способствует формированию универсальных предпосылок учебной деятельности.

**Продуктивность:** у 90% воспитанников сформированы навыки самоконтроля и умение работать по алгоритму, что подтверждено педагогической диагностикой.

### **2. Технология проектной деятельности**

За межаттестационный период реализовано 8 краткосрочных и долгосрочных проектов, среди которых:

- «Азбука Екатеринбург» (ознакомление с историей и достопримечательностями города);
- «Эколята – защитники природы» (в рамках городского экологического конкурса);
- «Моя семья – моё здоровье» (совместно с родителями в рамках всероссийской акции).

Проекты предполагают исследовательскую, творческую и практическую деятельность, что развивает у детей инициативность и коммуникативные навыки.

**Продуктивность:** участие в проектах позволило привлечь более 80% детей группы, повысился интерес к окружающему миру, расширился кругозор.

### **3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

Иванова Л.Н. активно использует мультимедийные презентации, интерактивные дидактические игры, обучающие видеофильмы на занятиях и в режимных моментах. Создана медиатека по темам: «Времена года», «Животные Урала», «Правила дорожного движения». Применение ИКТ повышает наглядность, усиливает эмоциональное восприятие и мотивацию детей.

**Продуктивность:** увеличился темп занятий, улучшилось усвоение материала, особенно у детей с визуальным типом восприятия.

### **4. Игровые технологии**

В работе используются сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные и подвижные игры. Иванова Л.Н. разработала картотеку игр, направленных на развитие логики, речи и социально-эмоциональной сферы. Особое внимание уделяется играм-путешествиям и играм-экспериментам.

**Продуктивность:** игровые методы позволили вовлечь в активную деятельность даже малоактивных детей, повысился уровень произвольности поведения и коммуникативных навыков.

### 5. Здоровьесберегающие технологии

Систематически применяются:

- динамические паузы и физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика и артикуляционная гимнастика;
- дыхательные упражнения и релаксационные паузы;
- гимнастика для глаз.

Все мероприятия интегрированы в структуру занятий и режим дня.

**Продуктивность:** снижение пропусков по заболеваемости в группе на 15% по сравнению с предыдущим периодом, улучшение психоэмоционального состояния детей.

### 6. Личностно-ориентированные технологии

Педагог учитывает индивидуальные особенности, темп развития и интересы каждого ребёнка. Применяет дифференцированные задания, организует работу в микрогруппах, проводит индивидуальные консультации для родителей.

**Продуктивность:** создана комфортная развивающая среда, обеспечивающая равные стартовые возможности для всех воспитанников.

**Результативность применения технологий:**

- Высокие достижения воспитанников в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней (более 80 участников за период).
- Положительная динамика развития познавательных процессов (память, внимание, мышление) – по итогам мониторинга на 20–25%.
- Активное транслирование опыта: выступление на секции в рамках проекта «Азбука Екатеринбург» в детском саду №505 Кировского района, проведение мастер-класса «Игровые стратегии через игру: как стимулировать познавательную активность дошкольников» в детском саду № 54 Ленинского района в рамках «Лаборатории активных дошкольников».

**ВЫВОД:** Иванова Лариса Николаевна целенаправленно и системно использует комплекс современных образовательных технологий, что обеспечивает высокое качество образования, развитие ключевых компетенций дошкольников и их успешную социализацию. Применяемые технологии являются продуктивными, что подтверждается диагностическими данными и результатами участия воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Заведующий МБДОУ - детский сад № 71



Н.В. Разуева