

**Аналитическая справка
о выявлении и развитии способностей обучающихся в физкультурно-спортивной
деятельности**

воспитателя Ивановой Ларисы Николаевны

Межаттестационный период: 2021 – 2026 гг.

Дата составления: 22 июня 2026 г.

1. Введение

Физическое развитие и формирование культуры здоровья являются приоритетными направлениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Воспитателем Ивановой Л.Н. ведётся целенаправленная работа по выявлению и развитию физкультурно-спортивных способностей воспитанников группы № 4.

2. Цели и задачи работы по выявлению и развитию физкультурно-спортивных способностей

Цель: создание условий для выявления и развития физических способностей воспитанников, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья детей.

Задачи:

- выявление индивидуальных двигательных способностей и склонностей каждого ребёнка;
- развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, силы;
- формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия;
- развитие координации движений, равновесия, меткости;
- воспитание интереса к спортивным играм и соревнованиям;
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для двигательной активности.

3. Методы выявления физкультурно-спортивных способностей воспитанников

Для выявления физических способностей и спортивных задатков Иванова Л.Н.

применяет комплекс диагностических методик:

Метод	Форма проведения	Периодичность
Педагогическое наблюдение	На физкультурных занятиях, прогулках, в свободной деятельности	Ежедневно
Диагностика физической подготовленности	Выполнение контрольных упражнений (бег, прыжки, метание,	Сентябрь, май

Метод	Форма проведения	Периодичность
	наклоны)	
Игровые тестовые задания	Индивидуально и подгруппами	В течение года
Анализ двигательной активности	Хронометраж, наблюдение	Ежемесячно
Карта одарённости (А.И. Савенков)	Экспертная оценка педагога	2 раза в год
Анкетирование родителей	Письменный опрос	Октябрь, апрель
Беседы с детьми	Индивидуальные и групповые	В течение года

Диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления исходного уровня физической подготовленности и в конце года – для определения динамики развития.

4. Условия для развития физкультурно-спортивных способностей

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

В группе и на прогулочном участке созданы центры двигательной активности, оснащённые следующим оборудованием:

Центр/зона	Оборудование	Назначение
Центр двигательной активности	Гимнастическая стенка (шведская стенка), гимнастические маты, мячи разных размеров, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы, мешочки для метания, балансировочные доски	Развитие силы, ловкости, координации, меткости
Профилактический уголок	Массажные коврики, ребристые дорожки, массажные мячики, следовые дорожки	Профилактика плоскостопия, закаливание, стимуляция рефлекторных зон
Зона подвижных игр	Атрибуты для подвижных игр (флажки, ленточки, шапочки-маски, рули)	Развитие быстроты реакции, коммуникативных навыков
Прогулочный	Спортивная площадка: беговая	Развитие основных

Центр/зона	Оборудование	Назначение
участок	дорожка, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, футбольные ворота, горка, лесенки, лабиринт	видов движений на свежем воздухе
Центр спортивных игр	Наборы для игры в городки, кольцобросы, ходули, скакалки, мячи	Формирование интереса к спортивным играм

4.2. Психолого-педагогические условия

- создание положительного эмоционального фона на занятиях физической культурой;
- использование игровой мотивации и соревновательных элементов;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его физических возможностей;
- поощрение и поддержка любых достижений;
- безопасность при выполнении упражнений (страховка, контроль).

5. Формы и методы работы по развитию физкультурно-спортивных способностей

5.1. Непосредственно образовательная деятельность (физкультурные занятия)

На занятиях воспитатель использует:

- общеразвивающие упражнения (ОРУ) для всех групп мышц;
- основные виды движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье, ползание;
- подвижные игры с правилами;
- игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, выносливости;
- упражнения на развитие равновесия и координации.

5.2. Совместная деятельность в режимных моментах

- Утренняя гимнастика – ежедневно (8–10 минут) с включением упражнений на профилактику осанки и плоскостопия.
- Бодрящая гимнастика после сна – ежедневно (5–7 минут) с элементами самомассажа и дыхательных упражнений.
- Динамические паузы – между занятиями (2–3 минуты) для снятия статического напряжения.
- Прогулки – подвижные игры и спортивные упражнения на свежем воздухе (не менее 2 раз в день).
- Индивидуальная работа – с детьми, имеющими низкий уровень физической подготовленности или, напротив, высокий потенциал.
- Физкультурные досуги и праздники – ежемесячно (спортивные развлечения, «Весёлые старты», Дни здоровья).

5.3. Самостоятельная деятельность детей

- свободная двигательная активность на прогулке;
- игры со спортивным инвентарём в центре двигательной активности;
- участие в подвижных играх по инициативе детей.

5.4. Здоровьесберегающие технологии

- Закаливание: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным дорожкам, обширное умывание прохладной водой.

- Дыхательная гимнастика – для профилактики заболеваний дыхательной системы.
- Пальчиковая гимнастика – для развития мелкой моторики.
- Гимнастика для глаз – для профилактики зрительного утомления.

6. Результаты диагностики физической подготовленности

По итогам педагогической диагностики в группе № 4 за 2024–2025 учебный год выявлены следующие результаты развития основных физических качеств:

Показатель	Начало года	Конец года	Динамика
Высокий уровень физической подготовленности	6 детей (18,7%)	13 детей (40,6%)	+21,9%
Средний уровень физической подготовленности	17 детей (53,1%)	15 детей (46,9%)	-6,2%
Низкий уровень физической подготовленности	9 детей (28,1%)	4 ребёнка (12,5%)	-15,6%

Динамика по отдельным физическим качествам:

Физическое качество	Начало года	Конец года	Динамика
Быстрота (бег 10 м, сек)	3,2 (средний показатель)	2,8	+12,5%
Прыгучесть (прыжок в длину с места, см)	68	82	+20,5%
Меткость (метание в цель, попаданий из 5)	2,1	3,4	+61,9%
Координация (равновесие на одной ноге, сек)	5,6	9,2	+64,3%
Гибкость (наклон вперёд, см)	4,1	7,3	+78%

Положительная динамика прослеживается по всем показателям:

- увеличение числа детей с высоким уровнем физической подготовленности на 21,9%;
- снижение числа детей с низким уровнем на 15,6%;

- значительное улучшение показателей меткости (на 61,9%) и координации (на 64,3%);

- повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом у 86% воспитанников.

7. Созданные условия для детей с особыми потребностями в физкультурно-спортивной деятельности

В группе созданы условия для занятий физической культурой детей, имеющих медицинские ограничения:

- дети с нарушениями осанки (5 человек) и плоскостопием (8 человек) – для них разработаны индивидуальные комплексы лечебно-профилактических упражнений, используются массажные коврики и корригирующие упражнения;

- часто болеющие дети (5 человек) – для них рекомендован щадящий режим физической нагрузки с постепенным увеличением интенсивности;

- дети с аллергическими реакциями (6 человек) – занятия проводятся с учётом сезонных ограничений (проветривание, отказ от использования пухового инвентаря).

Все дети с медицинскими ограничениями допускаются к занятиям только после согласования с медицинским работником ДОУ.

8. Достижения воспитанников в физкультурно-спортивной деятельности

В межаттестационный период воспитанники группы № 4 под руководством Ивановой Л.Н. принимали активное участие в спортивных мероприятиях и конкурсах:

Год	Мероприятие	Уровень	Результат
2022	Спортивное мероприятие «Спорт – норма жизни» (в рамках проекта «Богатырская застава»)	Городской	Участие
2023	Районный этап городского фестиваля «Здоровье»-	Районный	Участие
2024	Городской спортивный праздник «Я расту с ГТО!» (СК «Луч»)	Городской	Участие, знаки ГТО I ступени (2 ребёнка)
2024	Спортивный праздник «Весёлые старты» (внутри ДОУ)	ДОУ	Командное I место
2025	Городской фестиваль «Я расту с ГТО!»	Городской	Участие, сертификаты
2025	Спартакиада среди ДОУ Железнодорожного района	Районный	II место в эстафете
2025	Фестиваль «День здоровья. Забота о семье» (всероссийская акция «Россия –	Всероссийский	Диплом

Год	Мероприятие	Уровень	Результат
	семья семей»)		
2026	Городской конкурс семейных команд «Движение на опережение»	Городской	Сертификат участника

Итоговые показатели за межаттестационный период:

- Всего спортивных мероприятий: 9
- Призовых мест и наград: 4 (I место, II место, знаки ГТО, дипломы)
- Уровень: внутрисадовый, районный, городской, всероссийский
- Дети, выполнившие нормативы ГТО I ступени: 2 человека

9. Взаимодействие с родителями в развитии физкультурно-спортивных способностей
Для развития физических способностей детей воспитателем Ивановой Л.Н. организовано тесное взаимодействие с семьями воспитанников:

Форма работы	Содержание	Результат
Консультации	«Как развивать физические качества ребёнка дома», «Закаливание в семье», «Профилактика плоскостопия», «Спортивные игры для дошкольников»	Повышение педагогической компетентности родителей
Совместные спортивные праздники	«Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» с участием родителей	Укрепление детско-родительских отношений, охват 28 семей (87,5%)
Анкетирование	«Физическое развитие ребёнка в семье», «Каким спортом занимается ваш ребёнок?»	Охват 30 семей (94%)
Наглядная информация	Папки-передвижки «Азбука здоровья», «Спортивная одарённость: как раскрыть способности ребёнка?»-	Регулярное обновление информации
Участие в конкурсах	Привлечение семей к участию в спортивных мероприятиях («Движение на опережение», «День здоровья»)-	Совместные победы, сплочение семей

10. Выводы

1. Воспитателем Ивановой Л.Н. ведётся системная и целенаправленная работа по выявлению и развитию физкультурно-спортивных способностей воспитанников группы № 4.

2. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, насыщенная оборудованием для двигательной активности детей.

3. Диагностика физической подготовленности демонстрирует устойчивую положительную динамику:

- доля детей с высоким уровнем физического развития увеличилась на 21,9%;
- доля детей с низким уровнем снизилась на 15,6%;
- показатели основных физических качеств улучшились на 12,5–78%.

4. Воспитанники группы активно участвуют в спортивных мероприятиях и конкурсах различного уровня: за межаттестационный период – 9 мероприятий, 4 призовых места, 2 ребёнка выполнили нормативы ГТО I ступени.

5. Педагог владеет современными методиками диагностики и развития физических качеств, применяет разнообразные формы и методы работы, вовлекает родителей в совместную физкультурно-оздоровительную деятельность (охват семей – 94%).

Таким образом, работа воспитателя Ивановой Ларисы Николаевны по выявлению и развитию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности признаётся эффективной, имеет стабильные положительные результаты и соответствует требованиям, предъявляемым при аттестации педагогических работников.

Заведующий МБДОУ – детский сад № 71 / Н.В. Разуева /

Воспитатель / Л.Н. Иванова /

