

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

по интеллектуальному развитию воспитанников средней группы № 4
(воспитатель Иванова Лариса Николаевна)
на 2024–2025 учебный год

Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития детей 4–5 лет, вовлечение семей в совместную познавательную деятельность.

Задачи:

1. Сформировать у родителей представление о возможностях игры как средства умственного развития.
2. Познакомить с конкретными играми и упражнениями для развития мышления, памяти, внимания и речи.
3. Вовлечь родителей в совместные интеллектуальные досуги и викторины.
4. Выявить индивидуальные склонности и способности детей через анкетирование.

I. Информационно-аналитический блок

(сентябрь – октябрь)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Анкетирование родителей «Определение направленности интересов и способностей ребёнка-дошкольника» (36 вопросов)	1–15 сентября	Воспитатель	Выявлены склонности 32 детей (100% семей)
2	Анкетирование «Как вы развиваете интеллект ребёнка дома?» (10 вопросов)	16–30 сентября	Воспитатель	Получены данные о домашних условиях развития (охват 30 семей – 94%)
3	Индивидуальные беседы по результатам анкетирования	Октябрь	Воспитатель	Разработаны индивидуальные рекомендации для 10 семей

II. Просветительский блок

(консультации для родителей)

Консультация № 1. «Как развивать интеллект ребёнка дома: просто и с удовольствием»

Срок проведения: октябрь

Форма: групповая консультация на родительском собрании

Содержание:

Интеллект ребёнка – это форма организации его познавательных процессов, которая обеспечивает хорошее восприятие и понимание окружающей действительности. Наиболее интенсивно развитие интеллекта происходит с 2 до 8 лет, поскольку в этот период мозг наиболее восприимчив.

Простые домашние упражнения:

1. Развитие внимания:

- «Найди отличия» – предложите две похожие картинки с 3–4 отличиями.
- «Магические слова» – называйте слова, ребёнок хлопает, только услышав название фрукта.

2. Развитие мышления:

- *Сортировка по категориям* – разложите предметы по цвету, форме или размеру.
- *Конструирование* – поощряйте ребёнка строить по схемам и без них.

3. Развитие памяти:

- «Мемо» – игра на запоминание парных картинок.
- *Рассказывание сказок* – попросите пересказать любимую историю.

4. Развитие речи:

- Читайте ребёнку каждый день не менее 15–20 минут.
- Обсуждайте прочитанное: «Почему герой поступил так?», «А что бы ты сделал?»

Важно: все занятия должны проходить в форме игры и приносить радость.

Консультация № 2. «Интеллектуальные игры в повседневной жизни»

Срок проведения: ноябрь

Форма: папка-передвижка

Содержание

Интеллектуальные игры помогают ребёнку приобрести вкус к интеллектуальной и творческой работе. Они способствуют «запуску» механизмов развития, которые без специальных усилий могут быть заморожены.

10 игр на каждый день:

№	Название игры	Что развивает	Как играть
1	«Назови одним»	Обобщение, речь	Называйте 3–4 предмета, ребёнок

№	Название игры	Что развивает	Как играть
	словом»		обобщает
2	«Скажи наоборот»	Словарь, мышление	Называйте слово, ребёнок подбирает антоним
3	«Что изменилось?»	Память, внимание	Разложите 5 игрушек, уберите одну
4	«Продолжи ряд»	Логика	Выложите ряд фигур, ребёнок продолжает
5	«Найди лишнее»	Классификация	Из 4 картинок найти лишнюю
6	«Сосчитай»	Счёт	Сосчитайте птиц на прогулке, ступеньки, машины
7	«Угадай по описанию»	Воображение, речь	Опишите предмет, ребёнок отгадывает
8	«Живое – неживое»	Логика	Называйте слова, ребёнок хлопает на «живое»
9	«Что сначала, что потом»	Последовательность	Обсуждайте порядок действий
10	«Запомни и повтори»	Память	Произносите 3–4 слова, ребёнок повторяет

Консультация № 3. «Как выбрать развивающие игры и пособия»

Срок проведения: декабрь

Форма: буклет-памятка

Содержание:

При выборе развивающих игр и пособий для ребёнка 4–5 лет руководствуйтесь следующими критериями:

Чек-лист для родителей:

Критерий	Что проверить
Безопасность	Нет мелких деталей, острых углов, сертификат качества
Возраст	На упаковке указано «от 4 лет» или «от 5 лет»
Развивающий потенциал	Игра развивает мышление, память, речь или моторику

Критерий	Что проверить
Интерес ребёнка	Игрушка должна нравиться именно ребёнку, а не родителю-
Качество	Прочные материалы, яркие, но не «кислотные» цвета

Рекомендуемые виды игр и пособий:

1. **Пазлы** (от 12 до 24 элементов) – развивают логическое и наглядно-образное мышление, мелкую моторику.
2. **Конструкторы** (LEGO, деревянные, магнитные) – развивают пространственное мышление и креативность.
3. **Логические блоки Дьенеша** – развивают классификацию, анализ, синтез.
4. **Палочки Кюизенера** – формируют математические представления.
5. **Настольные игры** («Лото», «Домино», «Мемо») – учат правилам, вниманию, памяти.
6. **Наборы для экспериментов** – стимулируют интерес к окружающему миру.
7. **Книги с крупными иллюстрациями** – читайте ежедневно, обсуждайте.
8. **Творческие наборы** (пластилин, краски, аппликации) – развивают мелкую моторику.

III. Досуговый блок

(совместные интеллектуальные мероприятия)

Мероприятие № 1. Интеллектуальная викторина для детей и родителей «Умники и умницы»

Срок проведения: ноябрь

Форма: командная игра (дети + родители)

Продолжительность: 40–45 минут

Количество участников: 4 команды по 4–5 человек

Сценарий (краткий):

Цель: доставить детям радость от совместного с родителями мероприятия, развивать коммуникативные и творческие способности.

Ход мероприятия:

1. **Разминка** (вопросы по очереди каждой команде):
 - «Сахар сладкий, а соль...» → «горькая/солёная»
 - «Лимон кислый, а банан...» → «сладкий»
 - «Днём светло, а ночью...» → «темно»
2. **Математический конкурс «Какая цифра потерялась?»**
 - Числовой ряд: 1 2 3 4 5 _ 7 8 9 10 → вставить пропущенную цифру
3. **Задачи на смекалку**
 - «Стоит ёлка, на ёлке две ветки. На каждой ветке растёт по одному яблоку. Сколько всего яблок?» (0 – на ёлке яблоки не растут)
4. **Конкурс «Продолжи предложение»**
 - «Портной – это человек, который...» → «шьёт одежду»
 - «Учитель – это тот, кто...» → «учит детей»

5. **Подведение итогов**, награждение команд грамотами и сладкими призами.

Мероприятие № 2. Интеллектуальный досуг «Весёлый КВИЗ»

Срок проведения: февраль

Форма: командные интеллектуальные состязания с элементами викторины, логики, творчества и двигательной активности

Структура:

- **Раунд 1.** «Великолепная семёрка» – вопросы, связанные с цифрой 7 (сказки, пословицы).
 - **Раунд 2.** «Угадай мелодию» – отгадать песню из мультфильма по первым нотам.
 - **Раунд 3.** «Логические цепочки» – продолжить ряд.
 - **Раунд 4.** «Творческий конкурс» – нарисовать всей командой один рисунок за 3 минуты.
- Правила:** на каждый вопрос – 20–30 секунд на обсуждение. За правильный ответ – 1 балл.

Мероприятие № 3. Совместный познавательный досуг «В мире сказок»

Срок проведения: апрель

Форма: театрализованная игра-путешествие

Содержание:

- Путешествие по станциям: «Сказочная», «Загадочная», «Математическая», «Художественная».
- Дети и родители выполняют задания: отгадывают загадки, решают головоломки, инсценируют отрывки из сказок.
- Завершение – чаепитие и обсуждение: «Какие сказки мы читаем дома?»

IV. Наглядно-информационный блок

№	Форма	Тема	Срок
1	Папка-передвижка	«Учимся играя»	Октябрь
2	Газета для родителей	«Какие игры влияют на умственное развитие детей?»	Декабрь
3	Стендовая консультация	«Развитие логики у дошкольников»	Февраль
4	Буклет	«Топ-10 развивающих игр для дома»	Март
5	Выставка	«Наши интеллектуальные достижения» (детские работы, дипломы)	Май

V. Анкетирование родителей по выявлению склонностей детей

Анкета «Определение направленности интересов и способностей ребёнка-дошкольника»

Уважаемые родители! Для того чтобы дать вам конкретные рекомендации по развитию способностей вашего ребёнка, мне нужно знать его склонности. Вам предлагается **36 вопросов**

Подумайте и ответьте на каждый из них, стараясь не завышать и не занижать возможности ребёнка.

Инструкция по заполнению:

- Если то, о чём говорится в вопросе, **не свойственно** вашему ребёнку – поставьте «-»
- Если свойственно, но выражено **не ярко** – поставьте «+»
- Если это для него **характерно** и он заметно отличается от сверстников – поставьте «++»
- Если затрудняетесь ответить – оставьте клетку **пустой**

Лист вопросов (фрагмент):

№	Вопрос
1	Хорошо рассуждает, ясно мыслит.
2	Учится новым знаниям очень быстро и всё схватывает легко.
3	Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные ответы и решения.
4	Другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнёра по играм и занятиям.
5	Проявляет большой интерес к визуальной информации, проводит много времени за рисованием и лепкой.
6	Энергичен и производит впечатление ребёнка, который нуждается в большом объёме физических движений.
7	Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.
8	Быстро запоминает услышанное и прочитанное без специальных заучиваний.
9	Очень восприимчив, наблюдателен, быстро реагирует на всё новое и неожиданное.
10	Сохраняет уверенность в себе в окружении посторонних людей.
11	Проявляет большой интерес к музыкальным занятиям, чутко реагирует на характер и настроение музыки.
12	Любит участвовать в спортивных играх и соревнованиях.

№	Вопрос
13	Умеет хорошо излагать свои мысли, легко пользуется словами, имеет большой словарный запас.
14	Знает много о таких событиях и проблемах, о которых его сверстники не знают.
15	Пластичен, открыт всему новому, не заикливается на старом.
16	Часто руководит играми и занятиями других детей.
17	Серьёзно относится к произведениям искусства.
18	Лучше сверстников физически развит, имеет хорошую координацию движений.
19	Наблюдателен, любит анализировать события и явления.
20	Любит читать (любит, когда ему читают) книги, которые предпочитают дети постарше.
21	Изобретателен в выборе и использовании различных предметов.

(Полный список – 36 вопросов – предоставляется родителям на бланке)

Обработка результатов: баллы суммируются по категориям (интеллектуальная, творческая, коммуникативная, художественная, музыкальная, психомоторная).- Максимальный балл по каждой сфере – 12–16.

Анкета «Как вы развиваете интеллект ребёнка дома?»

Срок проведения: сентябрь

Охват: 30 семей из 32 (94%)

Вопросы:

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Сколько времени в день вы уделяете совместным играм с ребёнком?	до 30 мин / 30–60 мин / более 1 часа
2	Какие игры вы чаще всего используете?	настольные / подвижные / сюжетно-ролевые / конструкторы / не играем
3	Читаете ли вы ребёнку книги?	ежедневно / 2–3 раза в неделю / редко / не читаем
4	Обсуждаете ли вы прочитанное?	всегда / иногда / никогда
5	Есть ли у ребёнка дома развивающие игры и пособия?	много / несколько / нет

№	Вопрос	Варианты ответа
6	Как часто вы ходите с ребёнком в музеи, театры, на выставки?	раз в месяц / раз в полгода / редко / никогда
7	Задаёт ли ребёнок много вопросов?	постоянно / иногда / редко
8	Поощряете ли вы его любознательность?	да / иногда / нет
9	Какие трудности в развитии ребёнка вы испытываете?	открытый ответ
10	В какой помощи вы нуждаетесь от воспитателя?	открытый ответ

VI. Итоговое родительское собрание

Срок проведения: май

Тема: «Интеллектуальное развитие детей средней группы: итоги и перспективы»

Повестка:

1. Результаты анкетирования и диагностики (сравнительная таблица: начало года – конец года).
2. Достижения воспитанников в интеллектуальных конкурсах.
3. Рекомендации на летний период: как не потерять навыки.
4. Планирование работы на следующий учебный год.
5. Обмен мнениями, вопросы родителей.

Составила: воспитатель Иванова Лариса Николаевна

Дата: 18 июня 2026 г.