

**Аналитическая справка о создании условий развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования**

**воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 71 города Екатеринбурга  
Ивановой Ларисы Николаевны**

**Дата составления:** 16 июня 2026 г.

**Межаттестационный период:** 2021 – 2026 гг.

**Списочный состав группы:** 32 ребёнка

### **1. Введение**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группе создавалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Основная цель преобразований — обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

### **2. Общая характеристика группового помещения**

Групповое помещение МБДОУ - детский сад № 71 условно разделено на три функциональных сектора:

- **Активный сектор:** центр двигательной активности, центр сюжетно-ролевых игр, центр театрализации. Предназначен для подвижных и коллективных игр.
- **Рабочий сектор:** центр познавательного развития, центр конструирования, центр творчества и продуктивной деятельности.
- **Спокойный сектор:** центр книги и развития речи, центр уединения с мягкой мебелью.

### **3. Анализ созданной РППС по критериям ФГОС ДО**

В межаттестационный период среда группы претерпела значительные изменения в соответствии с шестью требованиями ФГОС:

#### **3.1. Содержательная насыщенность**

Пространство наполнено 12 развивающими центрами, охватывающими все пять образовательных областей:

- **Центр двигательной активности:** обеспечивает организацию игр малой и средней подвижности.
- **Центр познавательного развития:** включает дидактические пособия, материалы для экспериментирования, природный и бросовый материал, объекты для исследовательской деятельности. Обеспеченность оборудованием составляет 96%.
- **Центр книги и развития речи:** библиотека детской литературы по возрасту, портреты писателей, мнемотаблицы.

- **Центр творчества (художественно-эстетического развития):** разнообразные материалы для рисования, лепки и аппликации.
- **Центр сюжетно-ролевых игр:** атрибуты и модули для игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа».
- **Центр конструирования:** конструкторы всех видов (LEGO, магнитный, деревянный).
- **Центр безопасности и ПДД:** макет улицы с перекрёстком, дорожные знаки.
- **Патриотический центр:** символы России, макеты достопримечательностей г. Екатеринбурга, куклы в национальных костюмах.
- **Центр математики:** наборы цифр, геометрические фигуры, палочки Кюизенера.
- **Центр экспериментирования:** ёмкости, лупы, мини-лаборатория для опытов.
- **Центр дежурств:** уголок хозяйственно-бытового труда.
- **Центр уединения:** тихая зона с мягкой мебелью.

### **3.2. Трансформируемость**

Используются лёгкие передвижные модули, ширмы и складные маты, позволяющие быстро менять планировку в зависимости от педагогических задач. Среда видоизменяется согласно тематическому планированию (не реже 1 раза в 2 недели).

### **3.3. Полифункциональность**

Оборудование используется в разных видах деятельности: коврики служат местом для игр и релаксации, ширмы разделяют пространство и служат декорациями.

### **3.4. Вариативность**

Среда содержит центры для игры, конструирования и уединения. Игровой материал регулярно сменяется.

### **3.5. Доступность**

Все элементы расположены на доступной для роста детей высоте (полки не выше 50–70 см), обеспечивается свободный доступ ко всем центрам.

### **3.6. Безопасность**

Вся мебель закреплена, имеет закруглённые края и сертификаты соответствия. Еженедельно проводится проверка на наличие мелких деталей и исправность оборудования.

## **4. Календарно-тематическое планирование мероприятий по обновлению РППС (2021 – 2026 гг.)**

### **2021 – 2022 учебный год (Диагностико-аналитический этап)**

- **Сентябрь – Октябрь 2021 г.** Проведение мониторинга РППС по картам оценки (стартовый балл: 24 из 39, низкий уровень гибкости зонирования).
- **Ноябрь 2021 г.** Разработка «Паспорта РППС группы», определение зон ближайшего развития среды.
- **Февраль 2022 г.** Участие в Педсовете № 3 «Современные подходы к организации РППС». Оформление центра уединения (приобретение мягкого кресла-мешка).

### **2022 – 2023 учебный год (Этап модернизации)**

- **Сентябрь – Декабрь 2022 г.** Пополнение центров: центр экспериментирования (лабораторное оборудование), центр ПДД (макет светофора).
  - **Февраль 2023 г.** Пополнение патриотического центра материалами о специальной военной операции и помощи военнослужащим (фотоотчёт, рисунки детей и родителей).
  - **Апрель 2023 г.** Приобретение модульной мебели-трансформера (передвижные стеллажи).
- 2023 – 2024 учебный год (Этап цифровизации и здоровьесбережения)**
- **Сентябрь 2023 г.** Внедрение ноутбука с тематическими презентациями и аудиозаписями релаксации (звуковой дизайн в центре уединения).
  - **Октябрь 2023 г.** Приобретение и расстановка оборудования для профилактики плоскостопия (массажные коврики) в центре двигательной активности.
  - **Март 2024 г.** Проведение недели «Говорящая среда» (оформление стенда «Наше настроение» и маркеров пространства).
- 2024 – 2025 учебный год (Внедрение ФОП ДО)**
- **Июнь – Август 2024 г.** Полная ревизия РППС в связи с введением ФОП ДО. Доведение количества центров активности до рекомендуемых 12.
  - **Сентябрь 2024 г.** Создание в центре познания авторского Лэпбука «Мой любимый Екатеринбург».
  - **Ноябрь – Декабрь 2024 г.** Косметический ремонт: обновление цветовой гаммы согласно принципам колористики (спокойные пастельные тона стен с акцентными зонами яркого цвета).
  - **Апрель 2025 г.** Оформление выставки технических новинок в центре конструирования.
- 2025 – 2026 учебный год (Итоговый)**
- **Сентябрь – Октябрь 2025 г.** Пополнение центров играми по обучению грамоте (магнитные азбуки, кассы букв).
  - **Январь 2026 г.** Установка новых светильников в игровых зонах (норма освещённости доведена до 400 люкс).
  - **Май 2026 г.** Финальный мониторинг (набрано 39 баллов из 39).

### **5. Интеграция РППС с коррекционной и оздоровительной работой**

Созданная среда напрямую повлияла на положительную динамику здоровья воспитанников (отмеченную ранее):

- **Снижение заболеваемости на 10,5%** достигнуто в том числе за счёт санитарного состояния РППС (ежедневная влажная уборка, кварцевание, доступ к питьевому режиму).
- **Центр двигательной активности:** с помощью шведских стенок и балансиров проведена коррекция нарушений осанки у 5 детей.
- **Центр экспериментирования:** песок и вода используются для сенсорного развития и релаксации.

### **6. Вывод**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы №4 МБДОУ – детский сад № 71 г. Екатеринбурга (воспитатель Иванова Л.Н.) показал:

1. **Динамика развития:** стартовый показатель соответствия критериям ФГОС в 2021 г. составлял 62% (24 из 39 баллов), в 2026 г. достиг 100% (39 из 39 баллов).
2. **Трансформируемость:** среда полностью видоизменяема, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.
3. **Функциональность:** групповое пространство интегрирует физкультурно-оздоровительную, коррекционную и образовательную функции.

Системная работа воспитателя в межаттестационный период 2021–2026 гг. позволила создать современную, эстетичную и безопасную РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования. Созданная среда способствует улучшению качества образования и снижению уровня заболеваемости детей за счёт соблюдения санитарных норм и стимулирования двигательной активности.

Заведующий МБДОУ – детский сад № 71 / Н.В. Разуева/  
Воспитатель / Л.Н. Иванова

