

Краткосрочный проект

с детьми старшей группы

«Мой любимый город»

Тип проекта: исследовательский

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы с , воспитатель Поспелова И.В., родители воспитанников

Актуальность проекта:

Каждый человек имеет свою малую родину, то место, где он родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний о родном городе.

Не имея достаточного количества знаний , трудно формировать у ребёнка уважительного отношения к малой родине.

Детские воспоминания самые яркие, чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее становится ему родина-Россия.

В процессе целенаправленного педагогического наблюдения за состоянием знаний о родном городе детей нашей группы выявили:

- Низкий уровень представлений:
- О родном городе
- Достопримечательностях города
- О замечательных людях, прославивших город

Таким образом, мы считаем, что данная проблема актуальна для детей нашей группы.

Цель проекта: создать условия для расширения представлений о родном городе.

Задачи проекта:

Для детей:

- 1.Формировать элементарные представления о городе.
2. Формировать знания детей о людях, прославивших городе
- 3.Расширять знания детей о достопримечательностях города
- 4.Учить называть свой домашний адрес
- 5.Развивать связную речь

6. Обогащать словарный запас .

7. Воспитывать любовь к своему городу.

Для родителей:

1. Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия воспитателей и семьи по расширению кругозора детей о родном городе .
2. Привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми .

Ожидаемые результаты:

- Дети знают город, в котором живут.
- Дети знают свой домашний адрес.
- Дети научатся при небольшой помощи называть достопримечательности города.
- Дети могут называть несколько названий улиц города.
- У детей появиться желание получать сведения о новых объектах.
- Родители принимают активное участие в совместной продуктивной деятельности с детьми.

Краткое содержание:

Подготовительный этап:

Цель: создать условия для реализации проектной деятельности, привлечь родителей к совместной поисковой деятельности с детьми.

В ходе подготовительного этапа была проведена работа по подготовке наглядно-просветительского материала по взаимодействию с семьями воспитанников, познакомили родителей с ходом проекта «Мой любимый город», со сроком реализации.

Для реализации проекта обогатили развивающую предметно-пространственную среду группы наглядным материалом, художественной литературой.

Мероприятия подготовительного этапа:

- Подбор художественной литературы, наглядного материала.
- Изготовление д/и «Домашний адрес»
- Составление папки-передвижки для родителей «Как знакомить детей с родным городом»

Основной этап

Цель: включить воспитанников группы и их родителей в деятельность по осуществлению плана проекта.

Анализ проблемы

Что мы знаем о своём городе?

Что мы хотим узнать о городе?

Как мы можем узнать?

В ходе проекта использовали такие методы и приёмы, как беседа, обучающие игры, рассматривание фотоальбома, иллюстраций, чтение познавательной и

художественной литературы. Все это способствовало обогащению знаний об окружающем мире.

Мероприятия основного этапа:

Познавательное развитие

- Беседа « Город, в котором мы живём»
- НОД «Мой город»
- НОД «Микрорайон города»(конструирование из строителя)
- Рассматривание фотоальбома «Саров»
- Д/и «Путешествие»
- Д/И «Я знаю пять названий улиц»
- Наблюдения:
- За домами ближайшего окружения, кинотеатром «Россия», зданием детского сада, целевая прогулка к памятнику Строителей.
- Совместная деятельность: игра-соревнование «Кто больше назовёт улиц города», и/у « На какой улице ты живёшь», «Назови свой домашний адрес»

Физическое развитие

- Пальчиковая гимнастика «Дом»
- Физкультминутка «Строим дом»
- П/игры: « Найди свой домик», « Разноцветные домики», «Золотые ворота». Вечер досуга «Русская изба»
- И/упражнение «Выложи из палочек»
- Проблемная ситуация «Ты плохо почувствовал себя на улице...»

Речевое развитие

- НОД чтение «Адрес» С. Баруздин.
- Чтение в совместной деятельности «Моя улица « С. Михалков.
- С/и «Весёлый счёт», « Скажи ласково»
- Загадывание загадок о городе, улице.
- СД. Творческое рассказывание «Дорога в детский сад», « Расскажи о зданиях на твоей улице»,
- Рассматривание книг по лексической теме.

Художественно-эстетическое развитие

- НОД Лепка «Строим дом»
- НОД Рисование «Мой любимый город»
- Д/и «Укрась домик»
- Самостоятельная деятельность: «Музыкальная передача», «Дом, в котором я живу»

Социально-коммуникативное развитие

- Обучающая игра «Экскурсовод»
- С/р игра « Экскурсия по городу»
- Строительная игра «Сказочные домики»

- *Театрализованная деятельность «Теремок»*
- *Проблемная ситуация «Если к тебе подошел незнакомый человек на улице...»*

Совместная деятельность родителей с детьми.

- *Совместное рисование на тему «Моя улица»*
- *Изготовление альбома «Наши любимые места в городе»*

.Совместная деятельность педагогов с родителями

- *Знакомство с проектом «Мой любимый город»*
- *Папка-передвижка «Как знакомить ребёнка с родным городом»*

Продукты проекта:

- *Рисунки «Моя улица»*
- *Альбом «Наши любимые места в городе»*

Презентация продукта проекта: Выставка детских работ «Мой город»

Результативность:

Большинство детей знают:

- *Название города, в котором живут,*
- *Свой домашний адрес*
- *Называют достопримечательности города*