

* Проект Азбука безопасности



Автор: Пospelова
Ирина Васильевна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: создание организационно – педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста понятия «безопасного поведения»

**Задачи проекта:
для детей**

- 1.Формирование и расширение представлений о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем.**
- 2.Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице.**
- 3.Учить безопасности детей в быту.**
- 4.Объяснить правила общения с животными.**
- 5.Учить детей правильно вести себя с чужими людьми.**
- 6.Обогащать представления детей о здоровье. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.**
- 7. Обучить уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.**

Для родителей:

- 1. Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах. Повышать уровень знаний родителей по основам обж.**
- 2. Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребёнка, используя анкетирование, создание книг – самоделок, газет и другие формы работы.**

Для педагогов:

- 1. Создать условия для совместной деятельности взрослых и детей, в рамках реализуемого проекта.**
- 2. Создание интереса к теме через использование электронных образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе. (компьютерные презентации в POWERPOINT)**
- 3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах организации и воспитании детей по формированию обж .**

Перспективный план по ОБЖ.

- 1. Сентябрь «Безопасность дома».**
- 2. Октябрь «Безопасность на дорогах».**
- 3. Ноябрь «Безопасность на улице».**
- 4. Декабрь «Пожарная безопасность».**
- 5. Январь «Безопасность детей при общении с незнакомыми людьми».**
- 6. Февраль «Здоровье ребёнка».**
- 7. Март «Здоровье ребёнка».**
- 8. Апрель «Эмоциональное благополучие».**
- 9. Май «Безопасность на природе».**





Центр «Безопасность»





* Работа с детьми



* Работа с детьми



* Работа с родителями

