

Тема: «Путешествие в страну Математики»

Возраст: 5–6 лет

Форма проведения: игра-путешествие (квест)

Цель

Закрепление и обобщение математических представлений через игровую сюжетную деятельность.

Задачи

Обучающие:

- Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 (или 20).
- Упражнять в решении простых арифметических задач на сложение и вычитание.
- Закрепить знание геометрических фигур, умение классифицировать их по признакам.
- Тренировать умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве (понятия «лево», «право», «вверх», «вниз»).

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику.
- Активизировать математическую речь (числительные, предлоги, сравнения).

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математике, умение работать в паре/группе.
- Формировать навыки самоконтроля и взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей

- **Познавательное развитие** (ФЭМП)
- **Речевое развитие** (объяснение решений)
- **Социально-коммуникативное** (совместное выполнение заданий)
- **Физическое развитие** (физминутка)

Материалы и оборудование

- Письмо от «Королевы Математики»
- Карта-маршрут (на доске или экране)
- Наборы цифр (1–10)
- Карточки с геометрическими фигурами (разными по цвету, форме, размеру)
- Игровизоры или простые листы с сеткой для графического диктанта
- Раздаточный материал: счетные палочки, веера с цифрами
- Мяч, магниты, презентация (по желанию)
- «Сундук с сокровищами» + награды (наклейки, раскраски)

Ход занятия

Организационный момент (2 минуты)

Воспитатель:

«Ребята, сегодня утром я нашла в группе необычное письмо. Хотите узнать, от кого оно? (Открывает конверт.)»

Читает: «Дорогие друзья! В моей стране Математике случилась беда — злой волшебник Хаос перепутал все цифры, фигуры и задачи. Жители страны просят вас о помощи. Только смелые и умные дети смогут навести порядок. Ваша Королева Математики».

Воспитатель:

«Ну что, поможем? Но путь опасный. Чтобы попасть в страну Математики, нужно произнести волшебное заклинание-обратный счет. От 10 до 1... Поехали! (Дети хором считают от 10 до 1.)»

(Звучит волшебная музыка или звон колокольчика.)

Основная часть — путешествие по станциям (20 минут)

На доске (или на полу) появляется **маршрут с 5 остановками.**

Станция 1. «Загадочный лес» (Разминка)

Задание: Игра с мячом «Числа-соседи».

Воспитатель бросает мяч и называет число (например, 5). Ребенок ловит, называет предыдущее и следующее числа (4 и 6) и возвращает мяч.

Усложнение: «Назови число, которое на 1 больше 7»; «Какое число меньше 3 на 1».

Молодцы! Получаете первый ключ (звезду, фишку).

Станция 2. «Озеро Геометрических фигур»

На мольберте — картинка с озером, вокруг которого разбросаны фигуры разных цветов и размеров.

Задание 1: «Выберите только те фигуры, у которых 4 угла. Как их назвать одним словом? (Четырехугольники)»

Задание 2: «Разделите фигуры на две группы: по цвету / по форме».

Задание 3: «Из счетных палочек выложите треугольник и квадрат. Чем они отличаются? (Углы, стороны)».

Пальчиковая гимнастика (про фигуры):

«Братцы-пальцы в лес пошли, (сжимать-разжимать кулаки)

Там фигуру вмиг нашли: (загибать пальцы)

Вот квадрат, вот круг, овал,

Треугольник и ромб встал».

Получаете второй ключ.

Станция 3. «Город Веселых Задач»

Дети сидят полукругом. Воспитатель читает задачи в стихах. Дети показывают ответ на веере цифр.

1. «Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели:

Пять румяных наливных, три с кислинкой. Сколько их?» (8)

2. «На полянке у дубка ёж увидел два грибка,

А подальше, у осин, он нашел еще один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашел грибов?» (3)

3. «У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько всего внуков?» (1)

Логическая задача: «Что тяжелее — 1 кг ваты или 1 кг железа?» (Одинаково).

Физминутка: «Быстро встаньте, улыбнитесь, выше-выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите, поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись, рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали — и на месте побежали.

А теперь замрите... Раз-два-три! В фигуру добрую превратись (стоят в позе любой фигуры)».

Третий ключ получен.

Станция 4. «Лабиринт внимания» (Графический диктант)

У каждого лист в клетку (или игровизор), простой карандаш.

Задание: «Если вы правильно нарисуете путь по моей команде, то узнаете, кто живет в центре лабиринта».

Диктант: «Поставьте точку в левом верхнем углу. Ведите карандаш:

→ 3 клетки вправо → 2 вниз → 1 влево → 1 вниз → 2 вправо → 3 вниз → 2 влево → 2 вверх → 1 влево → 2 вверх.

Что получилось? (Ключик, рыбка, звездочка — по предварительной подготовке). У нас получился ключ от сундука!

Четвертый ключ + рисунок.

Станция 5. «Пещера Королевы Математики» (Итоговая)

Воспитатель: «Все препятствия позади. Но чтобы Королева вернула порядок, нужно выполнить последнее задание — определить, чего в стране Математики больше всего?»

Игра «Что лишнее?» (На экране ряды:

- 2, 4, 6, 7, 8 (лишнее 7 — нечетное)

- Квадрат, круг, треугольник, яблоко (лишнее яблоко — не геометрическая фигура)

Заключительная задача на смекалку: «У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?» (4)

Появляется голос Королевы (аудиозапись):

«Спасибо, дети! Беспорядок исчез. В награду вы получаете сундук с математическими сокровищами!»

Итог занятия (рефлексия) — 3 минуты

Открывается **сундук** (коробка). Там: медали «Знаток математики», раскраски-примеры, наклейки с цифрами.

Вопросы детям:

- Какое задание было самым трудным?
- Что было легче всего?
- Что нового узнали?

Воспитатель:

«Вы доказали, что умеете считать, рассуждать и дружить. А теперь нужно вернуться в детский сад. Заклинание: от 1 до 10» (счет хором).

Прощаются с гостями / берут награды.