

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования

ФИО педагога: Поспелова Ирина Васильевна

Должность: воспитатель

#### 1. Нормативно-правовые и программно-методические условия

В своей деятельности при реализации ОП ДО руководствуюсь:

- ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)
- ООП ДО учреждения, принятой на педагогическом совете
- СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

#### 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Созданная мной РППС соответствует ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность).

Таблица эффективности центров активности (выдержка):

Центр активности	Что создано мной (авторские/трансформируемые элементы)	Результат для реализации ОП
Центр экспериментирования	Коллекции «Камни», «Семена», «Волшебная вода», алгоритмы опытов	100% детей проявляют поисковую активность; отмечен рост познавательных способностей
Центр патриотического воспитания	Макет «Моя Россия», лэпбук «Города-герои», альбом «Традиции нашей семьи»	Сформированы первичные представления о малой родине и государстве (диагностика +35%)
Центр финансовой грамотности (авторский)	Игротека «Экономика для малышей», дидактическое пособие «Профессии и бюджет»	Сформированы основы финансовой культуры у детей 6-7 лет

Среда трансформируется в зависимости от темы недели/проекта (использую модульную мебель и ширмы).

### 3. Кадровые условия (уровень профессиональной компетентности)

Реализация ОП ДО требует высокой квалификации педагога. За межаттестационный период:

- Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста», 72 ч, 2026; «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация», 24 ч., 2023; «Современное методическое обеспечение дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО», 2023.
- Владею и системно применяю технологии: проблемное обучение, ТРИЗ, кейс-технологии (для старших дошкольников), технологию проектной деятельности.
- Принимала участие в разработке ООП ДО учреждения раздел «Планирование образовательной деятельности в старшей группе».

### 4. Материально-технические и информационные условия

Условие	Что создано/используется
ИКТ-оснащение	Интерактивная панель, ноутбук, документ-камера. Создана медиатека авторских презентаций
Методическая база	Собственная картотека дидактических игр (более 50 наименований), методическая копилка конспектов занятий с использованием здоровьесберегающих технологий
Доступность среды	Все центры активности доступны для детей с ОВЗ

### 5. Социальное партнерство (условия для реализации ОП с семьями)

Для эффективной реализации ОП ДО выстроена система взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Совместные проекты: «Книга своими руками», «Профессии наших родителей».
- Консультационный пункт на базе группы (онлайн и офлайн) по вопросам применения ОП ДО в семье.
- Родители вовлечены в обогащение РППС (изготовление атрибутов, пополнение центров) – по результатам опроса 92% удовлетворены формами сотрудничества.

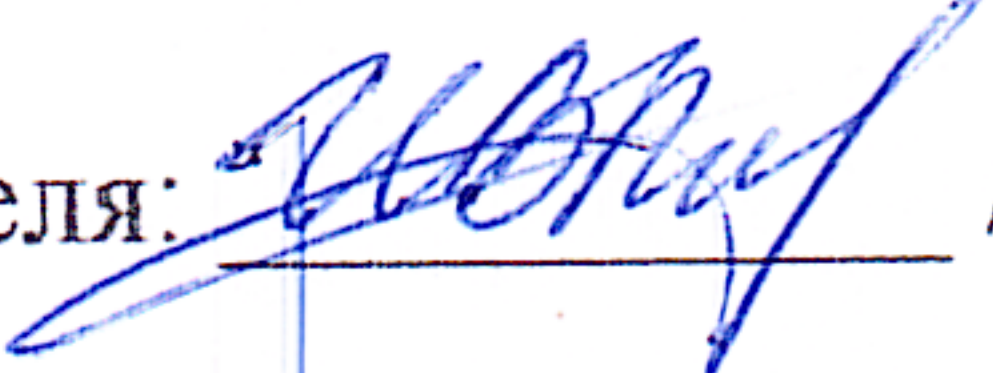
#### Вывод о создании условий

В ходе анализа установлено:

1. Условия для реализации ОП ДО в группе созданы в полном объеме, соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Развивающая предметно-пространственная среда вариативна, полифункциональна и трансформируема, содержит авторские компоненты, что подтверждает ее эффективность
3. Обеспечена психологическая безопасность, поддержка детской инициативы и индивидуализация образования.
4. Моя профессиональная компетентность и системная работа с родителями являются необходимым кадровым ресурсом реализации ОП ДО.

Дата: 25.05.2026

Подпись воспитателя:  / И. В. Поспелова