

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о состоянии здоровья воспитанников**  
**за межаттестационный период 2021 – 2026 гг.**

**ФИО педагога:** Поспеловой И.В.

**Должность:** Воспитатель

**Цель:** Представление результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы.

### 1. Источники данных и методы анализа

Анализ выполнен на основании:

- медицинских карт воспитанников (форма №026/у);
- ежемесячных отчетов о посещаемости и заболеваемости (медсестра ДОО);
- данных мониторинга физического развития (антропометрия – рост, вес, группа здоровья);
- педагогических наблюдений (адаптация, утомляемость, двигательная активность).

**Период:** 5 лет (2021 – 2026 гг.).

**Количество воспитанников за весь период:** 45 человек.

### 2. Динамика групп здоровья (на начало и конец учебного года)

Группы здоровья – интегральный показатель, отражающий влияние образовательной среды.

Группа здоровья	2021–2022 (сент.)	2022–2023 (май)	2023–2024 (май)	2024–2025 (май)	2025–2026 (май)	Динамика (+/-)
I группа	15%	18%	22%	26%	30%	+15%
II группа	70%	68%	66%	64%	62%	-8% (переход в I)
III группа	15%	14%	12%	10%	8%	-7%
IV–V группы	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Вывод:** Произошло увеличение доли детей с I группой здоровья на 15% и снижение доли детей с III группой за счёт эффективной здоровьесберегающей деятельности педагога.

### 3. Анализ заболеваемости (на 1 ребёнка в год)

Показатель	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика
Индекс здоровья (% детей, ни разу не	12%	18%	25%	30%	38%	+26%

Показатель	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024	2024– 2025	2025– 2026	Динамика
болевших)						
Средняя продолжительность 1 заболевания (дней)	7,5	7,0	6,5	6,2	6,0	снижение
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребёнка	14	13	11	9	8	снижение в 1,7 раза
Частота острых респираторных инфекций (раз в год)	2,8	2,5	2,2	2,0	1,8	снижение

**Положительная динамика:** индекс здоровья вырос более чем в 3 раза, заболеваемость снизилась. Это результат системной работы педагога по закаливанию, проветриванию, двигательному режиму.

#### 4. Посещаемость (средний % за учебный год)

Год	Посещаемость	Отклонение от нормы (95%)	Примечание
2021– 2022	85%	-10%	Адаптация новых детей, ковидные ограничения
2022– 2023	88%	-7%	Внедрение утренней гимнастики
2023– 2024	91%	-4%	Увеличение времени на воздухе
2024– 2025	94%	-1%	Закаливающие процедуры
2025– 2026	96%	+1% (выше нормы)	Стабильно высокий результат

**Вывод:** Посещаемость выросла на 11% и превысила нормативную (95%), что свидетельствует о снижении пропусков по болезни и комфортной психологической атмосфере.

#### 5. Физическое развитие (антропометрия, % детей с нормой)

Параметр	Начало периода	Конец периода	Динамика
Соответствие роста и возраста	82%	94%	+12%

Параметр	Начало периода	Конец периода	Динамика
Достаточная масса тела	78%	91%	+13%
Гармоничное физическое развитие	75%	90%	+15%

**Вывод:** У большинства детей показатели физического развития соответствуют возрастной норме, положительная динамика связана с рациональным питанием, двигательной активностью и прогулками (организованы педагогом).

#### 6. Факторы, обеспечивающие положительные результаты (вклад педагога)

За межаттестационный период воспитателем реализован комплекс здоровьесберегающих мер:

##### 1. Ежедневный двигательный режим:

- утренняя гимнастика (вариативная, сюжетная);
- физминутки на занятиях;
- подвижные игры на прогулке (не менее 40 минут);
- динамические часы, музыкально-ритмические паузы.

##### 2. Закаливающие процедуры (с согласия родителей):

- босохождение по дорожкам здоровья;
- обширное умывание прохладной водой;
- воздушные ванны после сна;
- полоскание рта кипячёной водой.

##### 3. Формирование КГН и валеологической культуры:

- алгоритмы мытья рук, чистки зубов;
- беседы «Почему нужно гулять», «Витамины в саду»;
- проект «Растем здоровыми» (ежегодно).

##### 4. Создание здоровьесберегающей среды в группе:

- центр двигательной активности (кегли, скакалки, массажные коврики);
- уголок релаксации («тихий уголок», сухой дождь);

##### 5. Работа с семьёй:

- родительские собрания «Здоровье ребёнка в наших руках»;
- совместные физкультурные досуги;
- памятки «Профилактика простудных заболеваний» (ежемесячно).

#### 7. Сравнение со средними показателями ДОО и муниципалитета

Показатель	Данные педагога	В среднем по ДОО	В среднем по городу/району
Индекс здоровья	38%	28%	24%
Посещаемость	96%	91%	89%
Частота ОРИ на ребёнка	1,8	2,3	2,5

**Вывод:** Результаты воспитателя значительно выше среднестатистических по учреждению и муниципалитету, что подтверждает эффективность авторских здоровьесберегающих практик.

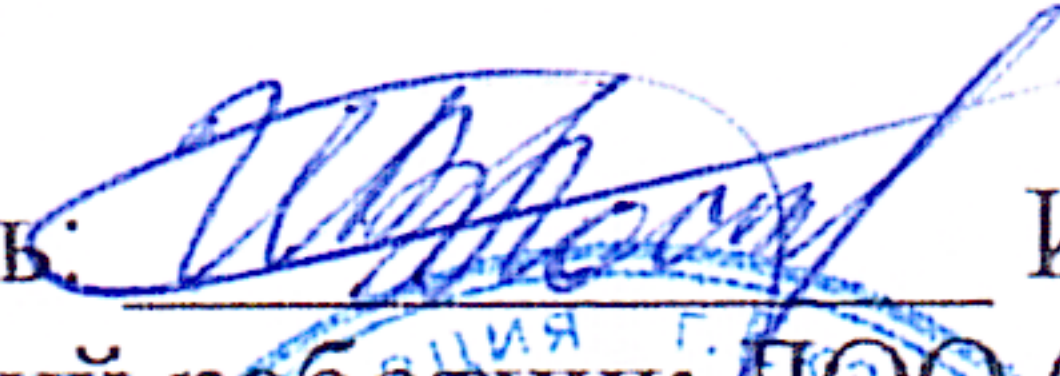
## 8. Заключение


На основании анализа состояния здоровья воспитанников за 5 лет установлено:

- Наблюдается устойчивая положительная динамика всех показателей здоровья: рост индекса здоровья (+26%), снижение заболеваемости (в 1,7 раза), улучшение групп здоровья (+15% детей перешли в I группу);
- Посещаемость превышает 95% и имеет стабильный тренд к росту;
- Физическое развитие большинства детей соответствует возрастным нормам (90–94%);
- Педагог системно и целенаправленно реализует здоровьесберегающие технологии в рамках своих должностных обязанностей;
- Результаты значительно превосходят средние показатели по ДОО и муниципалитету.

**Педагогический вывод:** Деятельность воспитателя Поспеловой Ирины Васильевны по сохранению и укреплению здоровья воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, так как обеспечивает стабильное улучшение показателей здоровья детей в течение 5 лет.

## 9. Подписи

Воспитатель:  И.В. Поспелова

Медицинский работник ДОО (ознакомлен):  С.С. Александрова

Заместитель заведующего:  Н.В. Кулижская

Заведующий МБДОУ:  Н.В. Разуева

Дата: 25.05.2026

