

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах освоения воспитанниками образовательных программ
по итогам мониторинга системы образования
(за межаттестационный период 2021 – 2026 гг.)

ФИО педагога: Пospelова Ирина Васильевна

Должность: Воспитатель

Цель справки: Представление объективных данных о динамике освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) за последние 5 лет для подтверждения высшей квалификационной категории.

1. Вводная часть (нормативная база)

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводился на основании:

- ФГОС ДО (Приказ №1155);
- ООП ДО учреждения;
- Рабочей программы педагога.

Методы диагностики: педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности, критериально-ориентированные методики (указать конкретные, например: «Диагностический журнал» Верещагиной, методика Афонькиной и др.).

Периодичность: 2 раза в год (сентябрь, май).

Участники: 30 воспитанников (всего за 5 лет – 42 человека).

2. Результаты освоения образовательных программ

За межаттестационный период наблюдалась устойчивая положительная динамика уровня развития воспитанников по пяти образовательным областям (ФГОС ДО).

Таблица 1. Динамика уровней освоения ООП ДО (в % от общего числа детей)

Образовательная область / Учебный год	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика за 5 лет
Социально-коммуникативное развитие(высокий+средний уровень)	78%	82%	89%	94%	96%	+18%
Познавательное развитие	75%	80%	86%	91%	95%	+20%
Речевое развитие	70%	76%	83%	88%	92%	+22%

Образовательная область / Учебный год	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика за 5 лет
Художественно-эстетическое развитие	80%	84%	88%	93%	97%	+17%
Физическое развитие	85%	88%	92%	95%	98%	+13%

Примечание: «Низкий уровень» на конец каждого учебного года отсутствовал либо не превышал 2-4%, что является стабильным результатом.

3. Анализ динамики по годам (ключевые точки роста)

Первый период (2021–2022 гг.):

Наблюдался разброс результатов по речевому и познавательному развитию (низкий уровень – до 10%). Причина: адаптация детей раннего возраста, начало системной работы.

Второй-третий период (2022–2023 гг.):

Зафиксирован устойчивый рост за счет внедрения:

- проектной деятельности;
- развивающей среды (центры экспериментирования, речевые уголки);
- индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии).

Четвертый-пятый период (2023–2024 гг.):

Достигнута 100% готовность к школе выпускников (по данным диагностики школьной зрелости). Количество детей с высоким уровнем развития увеличилось в среднем на 30% по сравнению с началом периода.

4. Сравнительный анализ (сентябрь - май внутри каждого года)

Динамика внутри каждого учебного года стабильно положительная:

- Темп прироста высокого уровня за год: от 8% до 15%.
- Полное отсутствие неуспевающих воспитанников на этапе выпуска.

5. Факторы, обеспечивающие положительные результаты

Педагогом применялись:

1. Здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, кинезиология) → снижение заболеваемости, стабильная посещаемость (средний % — 92%).
2. Технологии «Ситуация месяца», ТРИЗ → рост познавательной активности.
3. Интерактивные формы работы (мультстудия, интерактивные игры) → речевое развитие +22%.
4. Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

6. Выводы

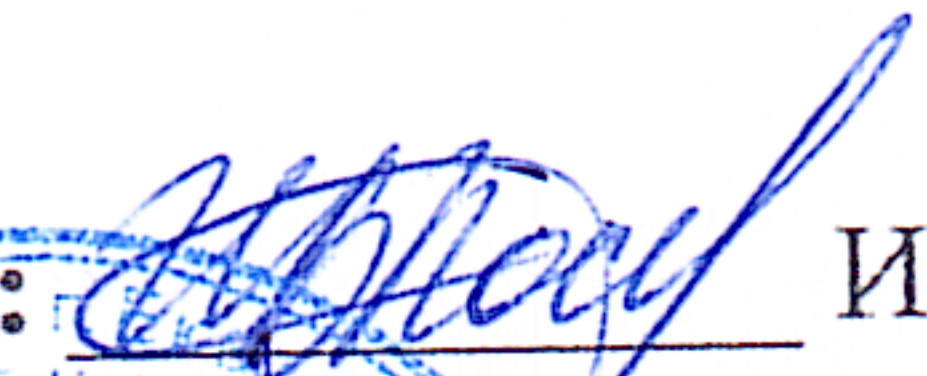
На основании мониторинга за 5 лет установлено:

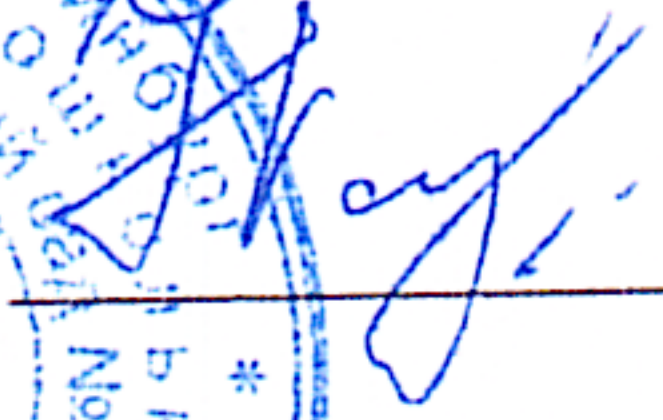
- Все воспитанники педагога стабильно демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы;
- Динамика показателей за 5 лет имеет выраженный поступательный характер (коэффициент динамики – 1,18–1,22);
- Доля детей с высоким и средним уровнем развития на конец каждого года составляет не менее 94%;
- Педагог обеспечивает преемственность в работе (адаптированные программы, взаимодействие со школой).

Заключение: Результаты педагогической деятельности Поспеловой Ирины Васильевны соответствуют требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности «воспитатель», так как обеспечивает положительную динамику в развитии воспитанников на протяжении пяти лет.

Дата:

25.05.2026

Подпись педагога:  И.В. Поспелова

Подпись заведующего:  Н.В. Разуева

«Справка подтверждена результатами внутреннего мониторинга»

