

Цикл игровых занятий-путешествий «В страну дорожных знаков» для программы «Я пешеход» (дошкольный уровень)

Пояснительная записка

Цель цикла: Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге через игровую деятельность и моделирование дорожных ситуаций.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными дорожными знаками для пешеходов («Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено»)
2. Закрепить знания о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части
3. Развивать пространственное ориентирование и внимание
4. Воспитывать культуру поведения на улице и ответственное отношение к собственной безопасности

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Продолжительность цикла: 3 занятия по 25-30 минут

Форма проведения: Игра-путешествие, квест

Занятие 1. «Посвящение в пешеходы»

Цель:

Знакомство с основными понятиями и правилами поведения на улице

Оборудование:

Куклы, макет улицы с пешеходным переходом, светофор, разрезные картинки дорожных знаков, посылка с фликерами (светоотражателями)

Ход занятия

1. Организационный момент и мотивация

Воспитатель сообщает детям, что в группу пришла посылка «Для детей, которые знают ПДД». Чтобы открыть посылку, нужно доказать свои знания.

Проводится психогимнастика «Улыбка» :

«Ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки»

2. Загадки о дороге

Воспитатель загадывает загадки:

- «Я по городу иду, я в беду не попаду. Потому что твёрдо знаю – правила я выполняю. Кто я?» (Пешеход)
- «Место есть для перехода, это знают пешеходы. Нам его разлиновали, где ходить – всем указали» (Пешеходный переход)
- «Три разноцветных круга мигают друг за другом. Светятся, мигают – людям помогают» (Светофор)

3. Беседа «Кто такой пешеход?»

Воспитатель объясняет: когда человек выходит из дома на улицу, он становится пешеходом. У пешеходов есть свои правила и свои дороги – тротуары. Машины едут по проезжей части, люди ходят по тротуару

Вопросы для обсуждения:

- Где можно ходить пешеходам?
- По какой стороне тротуара нужно ходить? (по правой, чтобы не сталкиваться)
- Где можно переходить дорогу?

4. Знакомство с помощниками на дороге

Воспитатель рассказывает о помощниках пешеходов:

- **Светофор:** красный – стой, жёлтый – жди, зелёный – иди
- **Пешеходный переход («зебра»):** место, где можно переходить дорогу
- **Дорожные знаки:** «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети»

5. Игровая ситуация «Поможем кукле Маше»

На макете улицы разыгрывается ситуация: кукла Маша не знает, как перейти дорогу. Дети показывают кукле:

- где находится пешеходный переход
- как смотреть на светофор
- как посмотреть по сторонам (налево, потом направо)

6. Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Дети получают разрезанные на части картинки дорожных знаков (светофор, пешеходный переход, осторожно дети). Задание: собрать знак и объяснить, для чего он нужен

7. Физкультминутка «Мы по улице шагаем»

«Мы	по	улице	шагаем,	
Но	машины	не	считаем.	
Мы	идем	по	тротуару.	
А	чтоб	дорогу	перейти	-
Мы		идем		вперед,
Где		пешеходный		переход.

Когда дорогу перешли – можно прыгать: раз, два, три»

8. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель читает вопросы, дети отвечают фразой (если согласны) или молчат (если не согласны):

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

9. Открытие посылки и рефлексия

Дети открывают посылку и находят светоотражатели (фликеры). Воспитатель объясняет их назначение.

Итог: Чтение стихотворения:

«Чтоб	не	волновались	каждый	день	родители,
Чтоб	спокойно	ехали	по	улице	водители
Каждый	должен	изучать,	непрерывно		повторять...

Правила дорожного движения!»

Занятие 2. «Путешествие в страну дорожных знаков» (Квест-игра)

Цель:

Закрепление знаний о дорожных знаках и правилах поведения на дороге в игровой форме

Оборудование:

Маршрутный лист, конверты с заданиями, дорожные знаки, разрезные картинки, самокаты, кегли

Ход занятия

1. Вводная часть. Получение письма

В группе появляется письмо от Главного инспектора дорожного движения. В письме – маршрутная карта с указанием станций. Задача: пройти все станции и собрать конверты, из которых в конце нужно сложить слово

Девиз путешествия:

«Чтоб	беда	нам	избежать,
Правила	дорожного		движения

Нужно соблюдать!»

2. Станция 1: «Загадочная дорога»

Дети отгадывают загадки о транспорте и дороге:

- Что за чудо этот дом? Пассажиров много в нем. (Автобус)
- Две дороги долго шли и к друг дружке подошли. (Перекресток)
- Рядышком шоссе лежит, по нему транспорт не бежит. (Обочина)

За правильные ответы дети получают первый конверт.

3. Станция 2: «Неизвестный знак»

Дети собирают из деталей дорожные знаки (пазлы) и объясняют их значение (форма, цвет, что обозначают)

4. Станция 3: «Дорожная викторина»

Вопросы:

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Как правильно обходить автобус? (Сзади)
- Где можно играть детям на улице? (Во дворе, на площадке)
- По какому краю дороги должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левому, навстречу машинам)

5. Физкультминутка «Мы – водители»

«Едем, едем на машине – (имитация руля)
Нажимаем на педаль – (сгибают ногу)
Газ включаем, выключаем – (движения рукой)»

Смотрим пристально мы вдаль – (ладонь ко лбу)»

6. Станция 4: «Грамотные пешеходы» (Обыгрывание ситуаций)

- **Ситуация 1 «Автобус»:** Дети вышли из автобуса. Как правильно перейти дорогу? (Дождаться, когда автобус уедет, или обойти его сзади, убедившись в безопасности)
- **Ситуация 2 «Переход»:** Как перейти дорогу, если нет светофора? (Посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)
- **Ситуация 3 «Самокат»:** Как переходить дорогу на самокате? (Сойти с самоката, везти его рядом)

7. Станция 5: «Дорожные эстафеты»

- **Эстафета «Самокат»:** Проехать на самокате между кеглями, не задев их
- **Эстафета «Собери знаки»:** Из обруча с разными знаками выбрать только разрешающие знаки для пешеходов

8. Финал. Составление слова

Дети открывают все собранные конверты и составляют слово «ПЕШЕХОД».

Занятие 3. «Мы по улице идем»

Цель:

Практическое применение полученных знаний в игровых и смоделированных ситуациях

Оборудование:

Макет улицы с домами, светофором, перекрестком, игрушечные машины, фигурки пешеходов, рули, жезл регулировщика

Ход занятия

1. Вводная беседа

Воспитатель напоминает, что дети уже настоящие пешеходы и должны всегда соблюдать правила.

Вопросы для повторения:

- Что такое тротуар?
- Что такое проезжая часть?
- На какой свет светофора можно переходить дорогу?

2. Чтение стихотворения «Светофор» Г. Георгиева

«С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Очень важный светофор...»

3. Игровое упражнение «Найди ошибку»

Воспитатель показывает картинки с неправильным поведением детей на дороге (игра на проезжей части, переход в неположенном месте). Дети объясняют, что неправильно и почему

4. Подвижная игра «Перекрёсток»

Распределение ролей:

- Мальчики – водители (получают рули)
- Девочки – пешеходы
- Один ребенок – инспектор ДПС (с жезлом)

На смоделированном перекрестке дети разыгрывают различные ситуации:

- Переход дороги по сигналу светофора
- Движение машин
- Регулировка движения инспектором -2

5. Творческое задание «Раскрась светофор»

Дети получают изображения светофора и правильно раскрашивают сигналы -1.

6. Заключительная беседа «Правила для всех»

Воспитатель обобщает знания детей:

Основные правила пешехода:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Переходить улицу только по пешеходному переходу
3. Переходить на зеленый сигнал светофора
4. Не играть на проезжей части
5. Маленьких детей при переходе держать за руку -4-6

7. Рефлексия

- Что нового узнали?
- Что было самым интересным?
- Какое правило запомнили лучше всего?

В завершение дети получают удостоверения «Юного пешехода».