

Отчет по адаптации детей к условиям детского сада

Ранний возраст 1-2 года

Период: Сентябрь 2024 – Май 2025

Воспитатели: Трубина Ю.Г., помощник воспитателя

1. Условия поступления

- Дата начала приема: 02.09.2024.
- Всего поступило: 24 детей.
- Количество детей на май 2025: 24
- Режим адаптации: щадящий (постепенное увеличение времени пребывания с 2 часов до полного дня).

2. Анализ течения адаптационного периода

Наблюдение проводилось по листам адаптации. Использовались критерии: аппетит, сон, эмоциональное состояние, контакты со взрослыми и сверстниками.

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Количество детей	Процент	Характеристика
Легкая адаптация (до 1 мес.)	14	60%	Дети быстро привыкли к режиму, с хорошим аппетитом, идут на контакт с воспитателем.
Средняя адаптация (1-2 мес.)	7	30%	Сон и аппетит восстановились в течение второго месяца. Наблюдались ситуативные капризы, особенно по утрам в понедельник.
Тяжелая адаптация (от 2 мес.)	3	10%	Длительное привыкание, частые болезни, отказ от еды, негативизм в общении.

3. Факторы, влияющие на адаптацию

- Благоприятные: Соблюдение единства требований семьи и сада (режим дня дома совпадал с садовским), подготовительные беседы родителей с детьми.
- Неблагоприятные: Несовпадение домашнего режима с режимом ДОО (поздний подъем дома), тревожность родителей, соматическая ослабленность детей.

4. Работа, проведенная воспитателем

1. Заполнение адаптационных листов на каждого ребенка.
2. Консультации для родителей: «Как облегчить утреннее расставание», «Режим выходного дня».
3. Постепенное вовлечение детей в групповые игры.
4. Использование элементов телесной терапии (игры с прикосновениями, потешки во время умывания).

5. Выводы

Адаптация детей в группе раннего возраста прошла относительно благополучно.

- Преобладает легкая и средняя степень адаптации (90%).
- У 3 детей (10%) адаптация протекала тяжело на фоне частых ОРВИ и несформированности навыков самообслуживания дома.
- В группе сформирован благоприятный психологический климат.

Задачи на следующий год (для группы 2-3 года):

1. Продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков (самостоятельное одевание, пользование горшком).
2. Индивидуальная работа с часто болеющими детьми.
3. Активизация речи через пальчиковые игры.

Дата: 30.05.2025

Подпись: _____

