

Положение
о проведении городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026» (далее – Конкурс).

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических и руководящих работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Организатор Конкурса – Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Организатор). К проведению конкурса организаторами могут быть привлечены представители вузов, общественно-педагогических и иных профессиональных объединений и организаций города Екатеринбурга.

1.5. В 2025/2026 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025);
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28 октября 2022 года № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и

оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы»;

- настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных практик воспитания подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения;
- поддержка педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе образования города;
- повышение качества воспитания в образовательных учреждениях города.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

3.1. Первый этап – заочный.

Сроки проведения заочного этапа: с 10.11.2025 – 17.11.2025 г.

3.2. Второй этап – очный.

Сроки проведения очного этапа: с 08.12.2025 – 20.12.2025 г.

3.3 Третий этап – финал.

Сроки проведения финального этапа: с 19.01.2026 – 30.01.2026 г.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя (Приложение №1).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

4.3. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается Учредителем Конкурса (Приложение №4). Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – победители профессиональных конкурсов, методисты, педагогические и руководящие работники вузов, представители Учредителя. По итогам конкурса члены жюри награждаются благодарственными письмами Учредителя.

4.4. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, которые разрабатываются Оргкомитетом (Приложение №2). В соответствии с уровнем качества представленных на конкурс работ жюри может принять решение об увеличении/уменьшении количества участников следующего тура/этапа конкурса.

4.5. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний.

5. Участники и порядок выдвижения на участие в конкурсе

5.1. В конкурсе могут принять участие работники муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга:

- руководители и заместители руководителей по воспитательной/учебно-воспитательной работе;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги-организаторы;
- классные руководители;
- старшие вожатые, вожатые;
- социальные педагоги;
- кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели;
- тьюторы;
- педагоги-психологи;
- иные педагогические работники организаций, реализующих программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

5.2. Возраст участников и стаж работы не ограничивается.

5.3. Выдвижение на участие в Конкурсе проводится:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации;
- в порядке самовыдвижения.

5.4. Для регистрации на конкурс необходимо до 17 ноября 2025 г. заполнить заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/68b99fa5eb614692245232ca>.

5.5. Конкурсные материалы оформляются согласно Приложению № 3.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2025–2026 учебном году проводится по 5 номинациям:

6.1. Номинация «Воспитание и социализация личности».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

6.2. Номинация «Воспитание в образовательном пространстве».

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях музейной среды;
- в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения;
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

6.3. Номинация «Воспитание детского коллектива».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

6.4. Номинация «Воспитание вместе с семьей».

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательных организаций, включая организацию совместных мероприятий, создание родительских советов и объединений, разработку программ родительского просвещения;
- воспитательные практики, ориентированные на поддержку семейного воспитания, взаимодействие с родителями / законными представителями / членами семей в процессе воспитательной работы в образовательных организациях всех типов.

6.5. Номинация «Навигаторы детства».

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, реализуемые в общеобразовательных образовательных организациях советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

7. Порядок проведения первого (заочного) этапа Конкурса

7.1. Регистрация участников заочного этапа Конкурса и размещение конкурсных материалов на официальном сайте образовательной организации конкурсанта проходит с **10 ноября 2025 года по 17 ноября 2025 года**.

7.2. Экспертиза конкурсных материалов членами жюри проходит с **24 ноября 2023 года по 28 ноября 2025 года** в соответствии с требованиями и критериями (Приложения 2).

7.3. Темы и формы конкурсных заданий заочного этапа Конкурса:

№	Номинация	Конкурсные задания заочного этапа
1.	«Воспитание и социализация личности»	1. Паспорт представленной воспитательной практики (Приложение №3) 2. Видеовизитка воспитательной практики
2.	«Воспитание в образовательном пространстве»	
3.	«Воспитание с детского коллектива»	
4.	«Воспитание вместе с семьей»	
5	«Навигаторы детства»	

Видеовизитка воспитательной практики – краткое отражение воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видеовизитка позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

7.4. В соответствии с результатами оценки всех членов жюри составляется общий рейтинг заочного этапа по всем номинациям. Во втором (очном) этапе Конкурса принимают участие 15 конкурсанта, занимающих позиции с 1 по 15 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа Конкурса.

7.5. Все участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап Конкурса, отмечаются Организатором сертификатами участника заочного этапа Конкурса.

7.6. Результаты первого (заочного) этапа размещаются на официальном сайте Организатора в срок не позднее 01.12.2025.

8. Порядок проведения второго (очного) этапа Конкурса

8.1.1. Конкурсное испытание очного этапа: **«Воспитательное событие»** проводится с целью демонстрации профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Воспитательное событие с группой обучающихся проводится на площадке образовательной организации, которую определяет Оргкомитет Конкурса.

Возрастная группа, с которой будет проводиться воспитательное событие, направление, тема и форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания составляет до 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

8.1.2. Выполнение задания Конкурса оценивается жюри.

8.1.3. В соответствии с результатами оценки конкурсного испытания очного этапа Конкурса, жюри формирует итоговый рейтинговый список участников очного этапа с указанием номинации, который публикуется на официальном сайте Организатора. В случае, если участники набрали равное количество баллов, учитывается место участника Конкурса в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа. Пять лидеров рейтинга становятся финалистами Конкурса.

Участники очного этапа, не прошедшие в финал, награждаются Организатором дипломами участника очного этапа Конкурса.

8.1.4. Список участников, прошедших в финал Конкурса, размещается на официальном сайте Организатора.

9. Порядок проведения третьего (финального) этапа Конкурса

9.1. Финал Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний: «Работа над ошибками» и «Разработка группового воспитательного проекта».

Конкурсное испытание «Работа над ошибками»

Финалистам предлагается видеофрагмент (из мультфильма/кинофильма), в котором демонстрируется ситуация, связанная с воспитательным процессом. Участникам предстоит проанализировать фрагмент с точки зрения решения задач воспитания, выявить ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей, оценить эффективность показанного воспитательного воздействия, аргументировать свои выводы и предложить свой вариант решения воспитательной задачи.

Порядок ответов финалистов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 1 (одной) минуты, ответы на вопросы жюри – до 1 (одной) минуты.

Конкурсное испытание «Разработка группового воспитательного проекта».

Каждый финалист руководит разработкой группового воспитательного проекта. Проектное задание конкурсанты получают перед началом испытания. Жюри оценивает компетенции финалиста, его способность мотивировать и организовывать работу группы, состоящую из обучающихся и их родителей, решать воспитательные задачи.

Общее время на работу с группой – 30 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут. Представление конкурсантами группового воспитательного проекта перед членами жюри – до 5 минут. Презентацию проекта проводят все

участники группы. Порядок и форму представления проекта конкурсанты определяют самостоятельно.

9.2. По результатам оценки испытаний финального этапа определяется сумма баллов каждого финалиста Конкурса и составляется общий рейтинг третьего (финального) этапа, на основании которого определяются абсолютный победитель, два призера Конкурса (участники, следующие в рейтинге за абсолютным победителем).

Результаты финала Конкурса утверждаются распоряжением Учредителя, размещаются на официальных сайтах Учредителя и Организатора Конкурса.

10. Награждение победителей

Победитель, призеры и финалисты Конкурса награждаются дипломами Департамента образования.

Приложение № 1

к Положению о городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

Состав оргкомитета городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

1. Матвеева Наталья Викторовна, начальник отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, председатель Оргкомитета.
2. Трусова Светлана Яковлевна, главный специалист отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
3. Зорина Мария Андреевна, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Шишкина Виктория Владимировна, заместитель директора ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
5. Тагильцева Александра Николаевна, начальник организационного отдела ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
6. Куляшова Ирина Петровна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
7. Хазиев Глеб Памирович, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Приложение № 2

к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса

Критерии:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Оценочный лист первого этапа Конкурса

1. Конкурсное испытание «Видеовизитка воспитательной практики»

Критерии оценивания видеовизитки воспитательной практики

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие формату видеовизитки (продолжительность до 3-х минут, информация об участнике конкурса и его организации, вся информация озвучена участником)	0-2
2	Предыстория воспитательной практики (актуальность разработки, обоснование проблемы, внутренняя мотивация конкурсанта, цель)	0-2
3	Воспитательная практика в действии (демонстрация среды, в которой реализуется практика, активной работы целевой аудитории под руководством педагога/воспитателя)	0-2
4	Описание результатов реализации воспитательной практики	0-2
5	Креативный подход к созданию видеовизитки	0-2
	ИТОГО	0-10

2. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

2.1. Требования к оформлению «Паспорта воспитательной практики»

- 1) Язык – русский
- 2) Формат документа PDF
- 3) Формат страницы – А4 (210x297 мм)
- 4) Объем не более 3 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)
- 5) Ориентация – книжная
- 6) Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 15 мм
- 7) Тип шрифта: Times New Roman

- 8) Размер шрифта (кегель) – 14
- 9) Выравнивание текста – по ширине
- 10) Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)
- 11) Изображения, диаграммы, таблицы должны располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики (не ссылки)
- 12) При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы

2.2. Критерии оценки Паспорта воспитательной практики

№	Критерии	Баллы
1	Обоснована актуальность	0–2
2	Описана целевая аудитория	0–2
3	Сформулированы цель и задачи воспитательной практики	0–2
4	Анализ воспитательной практики, сценарий работы с рисками	0–2
5	Использованы целесообразные технологии и методы	0–2
6	Описаны все имеющиеся и необходимые ресурсы	0–2
7	Представлен график реализации	0–2
8	Представлены количественные результаты	0–2
9	Представлены качественные результаты	0–2
10	Содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0–2
	ИТОГИ	0-20

Оценочный лист второго этапа Конкурса

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

№	Критерии	Баллы
1	Постановка воспитательных целей	0–2
2	Использование современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности	0–2
3	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	0–2
4	Содержание занятия ориентировано на духовно-нравственное развитие ребенка, достижение личностных результатов	0–2
5	Создание педагогических условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей	0–2
6	Умение анализировать мероприятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0–2
7	Способность конкурсантов точно и глубоко отвечать на вопросы жюри	0–2
	ИТОГ:	0–14

Оценочный лист третьего этапа Конкурса

Критерии оценки конкурсного испытания «Работа над ошибками»

№	Критерий	Баллы
1	Демонстрирует понимание представленной ситуации с точки зрения разных субъектов, четко формулирует проблему (проблемы)	0–2
2	Анализирует ситуацию с учетом всех заданных условий	0–2
3	Предлагает реалистичное решение, адекватное всем условиям исходной ситуации	0–2
4	Прогнозирует риски и трудности реализации решения	0–2
5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0–2
	ИТОГ:	0–10

Конкурсное испытание «Разработка группового воспитательного проекта»

№	Критерий	Баллы
1	Умение продуктивно работать в команде	0–2
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальностей членов команды	0–2
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решения	0–2
4	Креативность и оригинальность решений коммуникативных тактик	0–2
5	Проявление самостоятельности и лидерских качеств в принятии решений в условиях неопределенности	0–2
	ИТОГ:	0–10

Приложение №3
к Положению о городском конкурсе
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	
2	Наименование образовательной организации	
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	
5	Целевая аудитория воспитательной практики	
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3.
7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): 3. Поиск возможностей: 4. Риски и угрозы: Матрица решений:
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
10	График реализации воспитательной практики	Этапы (сроки, содержание): 1. 2. 3.
11	Количественные результаты воспитательной практики	
12	Качественные результаты воспитательной практики	
13	Описание воспитательной практики	

(возможные приложения в виде изображений, таблиц, графиков, отзывов и пр. предоставляются после этой таблицы)

Приложение № 4

к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

Состав жюри городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека
2025/2026».

1. Гумбатова Инна Владимировна, директор Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
2. Бабченко Ольга Ивановна, заместитель директора Департамента Администрации города Екатеринбурга;
3. Зорина Мария Андреевна, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
4. Коротун Анна Валериановна, директор Института общественных наук, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
5. Костенкова Анастасия Владимировна, заместитель директора МАОУ СОШ №21, (призёр городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2022-2023»);
6. Кузнецова Маргарита Мамиржоновна, муниципальный куратор советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кировского района, г. Екатеринбург;
7. Лявукова Елена Владимировна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 352 (лауреат городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024-2025»);
8. Мантурова Татьяна Игоревна заведующий МАДОУ детский сад № 107. Финалист Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2022», победитель городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2022-2023»);
9. Нестерова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ - детский сад № 555 (призер городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2022-2023»);
10. Пономарёва Екатерина Геннадиевна, начальник Управления образования Ленинского района, (федеральный эксперт, победитель конкурса «Воспитать человека 2022»);
11. Черкасская Ольга Владимировна педагог дополнительного образования, руководитель музея истории школы № 67 МАОУ СОШ № 67 с УИОП (финалист конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека человека 2024-2025»);

12. Шиндина Татьяна Андреевна, директор МАОУ СОШ № 71 (победитель конкурсного отбора для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021-2022 учебном году);
13. Шинкевич Елена Владимировна, директор МАОУ СОШ № 18, (федеральный эксперт, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2021», амбассадор Всероссийского конкурса «Воспитать человека»).

Приложение №5
к Положению о городском конкурсе
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

**Согласие
на обработку персональных данных участника городского конкурса**

Я (далее Субъект),

(фамилия, имя, отчество)

проживающий (ая) по адресу _____,

с целью обработки, регистрации сведений, необходимых для регистрации Субъекта как участника профессионального конкурса, оповещения его по почте, телефону и /или мессенджерам об организационных мероприятиях, для размещения информации о нем на медиаресурсах Учредителя Конкурса, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, и Организатора Конкурса, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», (далее – Оператор) в составе списков участников конкурсов, включая фотографии и видеозаписи, для оформления наградных документов (сертификатов, дипломов участников) даю свое на обработку своих персональных данных.

1. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- контактная информация (номер телефона, электронная почта);
- сведения о профессиональной деятельности (должность, место работы, трудовой стаж, категория);
- фотографии, видеозаписи конкурсных мероприятий с изображением Субъекта.

2. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в ФЗ №152 от 27.07.2006 г., а также на распространение персональных данных третьим лицам, использование персональных данных в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие действует бессрочно.

4. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«___» _____ 20__ г.

Подпись

/ ФИО