

Отчет о работе с одаренными и талантливыми детьми за 2024/2025

Ф.И.О. воспитателя: Павлова О.В.

Группа: Подготовительная группа №5

Тема работы с одаренными детьми:

"Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности",
"Формирование исследовательских навыков через проектную деятельность"

Цель работы: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, реализации их потенциальных возможностей.

Задачи:

- Выявление детей с признаками одаренности и таланта в различных областях деятельности.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей с учетом их интересов и способностей.
- Организация образовательной деятельности, способствующей развитию творческого мышления, познавательной активности и исследовательских навыков.
- Вовлечение одаренных детей в проектную и исследовательскую деятельность.
- Подготовка и участие детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.
- Взаимодействие с родителями одаренных детей для создания благоприятной среды для их развития в семье.

I. Выявление одаренных и талантливых детей:

- Методы выявления:
 - Наблюдение за детьми в процессе образовательной деятельности и свободной деятельности.
 - Беседы с детьми и родителями.
 - Анализ результатов диагностики (тесты, анкеты, карты одаренности).
 - Изучение детских работ (рисунков, поделок, проектов).
 - Педагогическая диагностика (выявление детей с высоким уровнем развития познавательных процессов, творческих способностей, лидерских качеств).
- Результаты выявления: В группе выявлено [5] детей с признаками одаренности и таланта, из них:
 - [3] детей с высоким уровнем развития познавательных способностей (любопытность, высокий темп усвоения информации, умение анализировать и делать выводы).

- [2] детей с высоким уровнем развития творческих способностей (оригинальность мышления, умение создавать что-то новое).
- [5] детей, проявляющих интерес и способности к определенным видам деятельности (музыка, рисование, конструирование, спорт и т.д.).

II. Организация образовательной деятельности:

- Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): Для каждого одаренного ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий его интересы, способности и темп развития. ИОМ включают:
 - Расширение содержания образовательной программы по интересующим ребенка областям.
 - Использование индивидуальных заданий и упражнений повышенной сложности.
 - Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность.
 - Консультации со специалистами (психологом, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования).
- Методы и приемы работы:
 - Использование проблемно-поисковых методов обучения.
 - Организация исследовательской деятельности.
 - Применение творческих заданий и упражнений.
 - Стимулирование самостоятельности и инициативы детей.
 - Создание ситуаций успеха.
 - Вовлечение детей в различные виды деятельности (игры, конструирование, рисование, лепка, музыка, театр).
 - Использование ИКТ для расширения познавательных возможностей.
- Формы организации образовательной деятельности:
 - Индивидуальные занятия.
 - Подгрупповые занятия.
 - Проектная деятельность.
 - Игры-путешествия.
 - Викторины.
 - Конкурсы.
 - Экскурсии.

IV. Взаимодействие с родителями:

- *Формы работы с родителями:*
- * Индивидуальные консультации и беседы.
- * Родительские собрания.
- * Мастер-классы для родителей.
- * Совместные мероприятия (праздники, экскурсии, проекты).
- * Информационные стенды и буклеты.
- * Онлайн-консультации.
- *Тематика консультаций и бесед:*
- * "Развитие творческих способностей детей в домашних условиях".
- * "Как поддержать интерес ребенка к познанию".
- * "Особенности воспитания одаренных детей".
- * "Роль семьи в развитии таланта ребенка".
- *Вовлечение родителей в образовательный процесс:*
- * Участие в проектах и мероприятиях группы.
- * Помощь в создании предметно-пространственной среды.
- * Организация экскурсий и посещений театров, музеев.
- * Предоставление информации о детских конкурсах и олимпиадах.

V. Анализ результатов работы:

- *Положительные результаты:*
- * Повышение интереса детей к познавательной и творческой деятельности.
- * Развитие самостоятельности, инициативы и творческого мышления.
- * Улучшение результатов участия в конкурсах и олимпиадах.
- * Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.
- *Трудности:*
- * Недостаточное количество методической литературы и материалов по работе с одаренными детьми.
- * Не всегда удается найти время для индивидуальной работы с каждым ребенком.
- * Не все родители активно участвуют в жизни группы и развитии своих детей.

- ***Выводы:*** Работа с одаренными и талантливыми детьми является важным направлением деятельности воспитателя. Она позволяет выявить и развить потенциал каждого ребенка, создать условия для реализации их способностей. Результаты работы свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей.

VI. Перспективы дальнейшей работы:

- Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.
- Разработать программу по работе с одаренными детьми, учитывающую особенности каждой образовательной области.
- Активно использовать современные образовательные технологии и методики.
- Расширять взаимодействие с родителями.
- Привлекать к работе с одаренными детьми специалистов (психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования).
- Повышать свой профессиональный уровень в области работы с одаренными детьми.

20.05.2025 г.