

Проект по экспериментально-исследовательской деятельности
«Научные забавы»
Воспитатель: Павлова О.В.

Возрастная группа: 3-4 года

Продолжительность: 2 недели

Цель проекта: развить у детей интерес к науке через простые, безопасные и увлекательные эксперименты и исследования.

Неделя 1: исследуем природу

День 1: Цвета и смешивание

- Задача: познакомить детей с основными цветами.
- Активность: Использование цветной воды (вода с пищевыми красителями) и прозрачных стаканов. Дети смешивают разные цвета, наблюдая за результатами.
- Материалы: Стаканы, вода, пищевые красители, ложки.

День 2: Изменение состояния

- Задача: показать, как влага превращается в пар и обратно.
- Активность: подготовить чайник с горячей водой, показывать, как образуется пар. Затем организовать эксперимент с морозильником (показать, как пары превращаются в лёд).
- Материалы: Чайник, морозильник, сосуд для воды.

День 3: Растения и их рост

- Задача: учить детей о росте растений.
- Активность: Посадка семян в горшочки. Дети ухаживают за ними, поливают и наблюдают за ростом.
- Материалы: Семена, горшки, земля, вода.

День 4: Опыты с магнитами

- Задача: познакомить детей с магнитными свойствами.
- Активность: Дети исследуют, какие предметы магнитятся, а какие нет (металлические и неметаллические).
- Материалы: Магниты, различные предметы.

День 5: Ветер и воздух

- Задача: научить детей о ветре и воздухе.
- Активность: Создание простых ветряков и запуск их на улице. Дети наблюдают, как ветер движет их.
- Материалы: Бумага, палочки, клей, ножницы.

Неделя 2: исследуем физику и химию

День 6: Лавовое шоу

- Задача: Введение в химические реакции.
- Активность: Создание "лавовой лампы" из масла, воды и шипучки (например, витамина С).
- Материалы: Масло, вода, шипучие таблетки, пластиковые бутылки.

День 7: Плавающие и тонущие вещи

- Задача: учить о плотности и свойствах предметов.
- Активность: Организация "плавательного пруда" с различными предметами для тестирования (камни, игрушки, дерево).
- Материалы: Вода, контейнеры, разные предметы.

День 8: Звуки вокруг

- Задача: исследовать разные звуки.
- Активность: Создание музыкальных инструментов из подручных материалов (барабаны из банок, маракасы и т.д.).
- Материалы: Пустые банки, крупа, резинки, бумага.

День 9: Ледяные эксперименты

- Задача: исследовать свойства льда.
- Активность: Замораживание игрушек в воде и их освобождение. Дети учатся, что лёд тает.
- Материалы: Формы для льда, игрушки, вода.

День 10: Итоговое занятие и выставка работ

- Задача: обобщить полученные знания.
- Активность: Организация выставки предоставленных работ и опыта. Дети рассказывают о своих любимых экспериментах.
- Материалы: Сторонние материалы из предыдущих занятий для выставки.

Ожидаемые результаты:

- Развитие любознательности и исследовательского мышления у детей.
- Приобретение базовых знаний о природных явлениях и физических процессах.
- Формирование навыков совместной деятельности и общения.

Заключение: Этот проект "Научные забавы" создаст увлекательную и образовательную среду, где дети могут с интересом изучать и исследовать мир вокруг себя.