

Долгосрочный экологический проект

Тема: «Огород на подоконнике»

Выполнила: Павлова О.В.

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 3 месяца (март, апрель, май)

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.



Актуальность. Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность предоставляет детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом развития их успешности. Ребята приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- расширить знания детей о культурных растениях;
- продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, укроп, цветы);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги в почве для роста растений;
- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- способствовать развитию творческих способностей, поощрять разнообразие детских работ;
- развивать познавательные способности детей, наблюдательность, чувство ответственности за благополучное состояние растений;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Создание в группе огорода на окне.
4. Ведение дневника наблюдений за растениями на окне.
5. Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на окне.
6. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от увиденных результатов.

Этапы работы над проектом

Подготовительный:

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике»;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной:

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);
- посадка и уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный:

- подведение итогов, итоговая беседа;
- выставки творческих работ детей;
- составление фотоотчёта по реализации проекта.

План реализации проекта

№ Мероприятия Цель Ответственные

1 этап. Подготовительный.

1. Беседа с детьми о посадке зелени (укроп, петрушка, лук) и цветов

Д. И. «Угадай, что в мешочке» Замотивировать детей, вызвать у детей интерес, занимательному делу. Воспитатели

2 этап. Основной.

1. Чтение художественной литературы.

Сказка «Репка». Вершки и корешки» Загадки Рассматривание иллюстраций о растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений. Воспитатели.

2. Образовательная деятельность «Что растет на огороде». Закрепить знания детей об овощных и цветочных растениях, какие растут на огородах. Знакомство с профессиями овощевода, цветовода. Воспитатели.

3. Практическая деятельность: посадка лука, укропа, петрушки и цветов. Вызвать интерес к выращиванию огородных культур. Воспитатели.

4. Наблюдение за ростом и развитием растений. Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений. Воспитатели.

5. Опытническая и экспериментальная деятельность детей Проводить эксперименты с растениями. Выделить благоприятные условия для роста и развития растений (свет, вода, тепло) Воспитатели.

6. Наблюдение «Как развиваются растения» Фиксировать наблюдения за развитием растений в «Дневнике наблюдений» Воспитатели.

7. Сюжетно-ролевая игра «Огородники» Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями. Воспитатели.

3 этап. Заключительный

1. Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка «зелёного» лука, употребление его во время обеда с основным блюдом. Расширять представление детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для людей. Воспитатели.

2. Посадка рассады цветов на клумбу Расширять представление детей о развитии, росте и размножении цветов;

Закрепить полученные знания на практике.

Оказывать посильную помощь взрослому. Воспитатели.

3. Творческие работы детей «Наш огород» Организовать тематическую выставку детских работ Воспитатели.

4. Составление фотоотчёта по проекту. Организация фотовыставки Подведение итогов работы по проекту Воспитатели.

Результаты реализации проекта «Огород на окне»

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.

2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважают труд взрослых.
6. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневнике наблюдений»
7. Посадка рассады цветов на клумбу возле детского сада.