

Аналитическая справка

Анализ мониторинга выполнения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в старшей группе на конец учебного года 2022-2023 г.

Воспитатель: Павлова О.Е.

Введение

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами, психологом дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, тестовых методов и оценивания продуктов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы, мониторинг освоения образовательных областей) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми планируемых результатов по каждой образовательной области.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Используемые методы:

- 1) наблюдение – оценка, основанная на мнении людей, проводящих с ребенком много времени;
- 2) беседы с детьми и их родителями;
- 3) анализ продуктов деятельности детей;
- 4) диагностические ситуации (пробы).

Цель мониторинга: изучение особенностей освоения детьми образовательных областей программы, определение уровня детского развития.

Задачи мониторинга:

- Определение уровней развития умений и навыков детей группы как результата освоения образовательной программы.

Участники мониторинга: воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинский работник.

Сроки проведения мониторинга: 2022-2023 учебный год.

Объект мониторинга: дети дошкольного возраста, воспитанники группы №5.

Количество детей в группе: 25 человека.

Результаты мониторинга освоения детьми группы основной общеобразовательной программы

Представленные данные свидетельствуют о том, что в освоении детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям отмечается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы с воспитанниками группы в рамках образовательного процесса.

Результаты итогового мониторинга, проведенного в подготовительной к школе группе, позволяет отметить наиболее высокие результаты детей в освоении следующих образовательных областей: физическое развитие (69%) познавательное развитие (56%), речевое развитие (63%), социально-коммуникативное развитие (53%), художественно-эстетическое развитие (72%).

Выводы

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, дети готовы к успешному обучению в школе. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам содержания интегративных качеств и способов их формирования.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.