

Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №71
620146, Свердловская область,
город Екатеринбург, бульвар Денисова Уральского 10
тел./факс +7 (343) 267-30-21(15)
[e-mail:mdou71@eduekb.ru](mailto:mdou71@eduekb.ru)

Принято:
Решением педагогического совета
МБДОУ – детского сада № 71
Протокол № 1 от 04.09 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - детский сад № 71
Н.В. Разуева
Приказ № 89-02 от «2» сентября 2024 г.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 71

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания

Учебный план разработан с учётом:

- Основной программы ДО МБДОУ – детского сада № 71;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- отобранных участниками образовательных отношений методических рекомендаций, парциальных программ по направлениям развития детей¹.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствуют полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики)²

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей,

¹ Учебно-методический комплект, на основе которого разработано содержание части, формируемой участниками образовательных отношений представлено в п.4.3 раздела 4 ОП ДО.

² СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- ✓ социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
- ✓ ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ✓ формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ✓ развитие игровой деятельности детей.

Познавательное развитие

- ✓ формирование элементарных математических представлений;

- ✓ развитие сенсорной культуры;
- ✓ ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).

Речевое развитие

- ✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- ✓ подготовка к обучению грамоте;
- ✓ развивающая речевая среда.

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ музыкально-художественная деятельность;
- ✓ приобщение к музыкальному, художественному, словесному искусству;
- ✓ ознакомление с художественной литературой
- ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд).

Физическое развитие

- ✓ физическая культура;
- ✓ участие в проекте «Волшебство воды» по обучению плаванию;
- ✓ участие в проекте «Знакомство с футболом»;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия - «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

| <i>Возраст</i> | от 1,5 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <i>Продолжительность</i> | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями – не менее 5-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Годовой учебный план образовательной деятельности детей по реализации основной образовательной программы ДО в группах общеразвивающей направленности

| Образовательная область | Занятие | Ранний дошкольный возраст | | Младший дошкольный возраст | | Средний дошкольный возраст | | Старший дошкольный возраст | | Подготовительный к школе возраст | |
|--|---|---|----------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------------|----------|
| В обязательной части Программы | | | | | | | | | | | |
| В непосредственной образовательной деятельности | | Н | Г | Н | Г | Н | Г | Н | Г | Н | Г |
| Познавательное развитие | ООМ | 1 | 26 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | РЭМП | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Сенсорное развитие | 1 | 26 | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 1 | 26 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 52 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Рисование | 1 | 26 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Лепка | 0,5 | 13 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 13 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 |
| | Восприятие Худ Лит и Фольк. | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 52 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| | Прогулка с Повыш. Двиг. Актив. | | | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | |
| В совместной деятельности взрослого и ребенка | | В течение дня каждый день недели | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| | Хозяйственно-бытовой труд | | | | | | | | | | |
| | Труд в природе | | | | | | | | | | |
| | Приобщение к разным видам социальной культуры | | | | | | | | | | |
| Количество занятий в неделю | | 9 | | 10 | | 11 | | 13 | | 13 | |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю (мин) | | 90 | | 165 | | 220 | | 325 | | 390 | |
| Количество занятий в год | | | 234 | | 350 | | 385 | | 455 | | 455 |
| В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие через реализацию программы «Люблю Урал мой край Родной» | | В совместной деятельности взрослого с детьми каждый день | | | | | | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890959

Владелец Разуева Наталья Валерьевна

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025