Краткосрочный **проект**

*«Мой****маленький огород-микрозелень****»*

[Младшая группа](https://www.maam.ru/obrazovanie/mladshaya-gruppa) № 12

Возраст: 3-4 года.

Воспитатель: Пазникова Вероника Сергеевна

МБДОУ - детский сад № 71

Актуальность темы.

Выращивание **микрозелени** – это новое веяние в обеспечении населения круглогодично полезным продуктом питания и витаминами. **Микрозелень** — это побеги зеленых, овощных и зерновых культур в фазе двух листочков. В молодых побегах в десятки раз больше витаминов и **микроэлементов**, чем в плодах и взрослых растениях, при этом калорийность минимальная. Побеги растений сохраняют вкус культуры, что позволяет применять их в роли интересных специй и разнообразить свой рацион. За счет высокой концентрации полезных органических соединений **микрозелень** способствует укреплению здоровья. Антиоксиданты, содержащиеся в составе молодых побегов, служат защитой от развития в организме патологических процессов. Благодаря им улучшается кровообращение, снижается уровень вредного холестерина, а с ним и риски сердечно-сосудистых заболеваний.

Удобство в выращивании **микрозелени – наглядность**. За неделю можно уже получить готовый результат. Данная технология выращивания будет интересна детям, они самостоятельно смогут выполнить все работу от начала – приготовления места для семян, до конца – сбора урожая.

Цель **проекта**: выращивание **микрозелени**

Предмет **проекта**: **микрозелень**

Задачи:

-Посадить **микрозелень**;

-Вырастить **микрозелень**;

-Узнать какую роль она играет в продуктах питания;

-Развитие интереса у **детей** к выращиванию растений;

-Развитие любви к труду.

Методы **проекта**: наглядные, практические, исследовательские.

**Проект**: краткосрочный, исследовательский.

Участники **проекта** : дети – младшая группа №2 родители, воспитатель.

Срок реализации: 13.11.23 – 11.12.23

Ожидаемый результат:

Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира. Дети познакомятся с новым понятием *«****микрозелень****»*, узнают пользу от употребления в пищу **микрозелени**. У **детей** сформируются знания о росте растений в комнатных условиях. Дети познакомятся с культурными растениями. С помощью исследовательской работы дети самостоятельно смогут вырастить растения. У **детей** будет формироваться бережное отношение к растительному миру. Формирование у **детей** уважительного отношения к труду.

Пошаговая технология выращивания **микрозелени** :

Перед посевом замочите семена при комнатной температуре на 2-12 часов *(в зависимости от культуры)*. На дно тары выложите выбранный субстрат и равномерно разложите семена по поверхности. При использовании торфа, нельзя углублять семена в грунт, стоит лишь немного присыпать их. Обильно полейте семена с помощью распылителя. Затем накройте тару крышкой и перенесите в теплое место. Для лучшего эффекта, накройте мини-тепличку тканью или разместите в темном месте. Во время прорастания семена нужно проветривать и поливать 1-2 раза в день. Но стоит учитывать, что при недостатке воздуха и избытке влаги семена могут покрыться плесенью. После того, как семена начнут прорастать, уберите крышку и поставьте тару на светлое место *(подоконник, балкон)*. Важно, чтобы на проростки не попадали прямые солнечные лучи, так как они могут высушить **маленькие растения**. В дальнейшем, **микрозелень** нужно умеренно поливать 1-2 раза в день по мере подсыхания. К употреблению **микрозелень** будет готова через 5-14 дней, в зависимости от выращиваемой культуры. Готовые ростки удобно срезать ножницами.

**Микрозелень**, можно хранить в холодильнике до 5 дней в контейнере или бумажном полотенце.

Календарно – тематическое планирование работы с детьми младшего дошкольного возраста *(3-4 года)*

Дата: 13.11.23

Беседа с детьми на тему *«Что такое****микрозелень****?»*

Практическая работа: подготовка лотков для выращивания семян, закладка семян, полив семян. Поместить лотки с семенами под пресс. Оформление “Мой **маленький огород микрозелень”**

Дата: 14.11.23

Беседа с детьми на тему *«Чем полезна****микрозелень****?»*

Практическая работа: наблюдение за семенами под прессом, ведение дневника наблюдения за растениями.

Работа с родителями –оформление папки передвижки. Консультация *«Что такое****микрозелень****?»*

Практическая работа: наблюдение за семенами под прессом

16.11.23

Практическая работа: снятие пресса, удаление испортившихся семян, полив **микрозелени**, ведение дневника наблюдения за растениями.

17.11.23

Практическая работа: наблюдение за растениями, полив **микрозелени**

20.11.23

Беседа с детьми на тему: Как ухаживать за растениями?»

Практическая работа: наблюдение за растениями, полив **микрозелени**

27.11.23-8.12.23

Практическая работа: наблюдение за растениями, полив **микрозелени**, ведение дневника наблюдения за растениями.

13.12.23

Беседа с детьми на тему *«Применение****микрозелени в быту****»*

Практическая работа: срез урожая, уборка рабочих мест.

Итоговое мероприятие- приготовление овощного салата с добавлением **микрозелени***«Витаминный праздник»*

Отчет по [проектной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)*«Мой****маленький огород-микрозелень****»* в младшей группе

С 13 ноября по 12 декабря в младшей группе проходил **проект***«Мой****маленький огорд -микрозелень****»*. Дети совместно с воспитателем высаживали семена кресс-салата, подсолнечника, гороха, руколы, редиса зеленого. Почвой для растений служила минеральная вата, так как она хорошо удерживает влагу, и на вате можно хорошо рассмотреть корни растений. Дети выполняли всю работу самостоятельно под наблюдением воспитателя. Дети поливали растения, наблюдали за стадиями роста растений. После 7-8 дня дети срезали **микрозелень**,совместно с воспитателем сделали вкусный и витаминный салат и угостили родителей.

Результаты:

Дети познакомились с понятием *«****микрозелень****»*, узнали о полезных свойствах растений;

Наглядно проследили все стадии роста растений;

Дети самостоятельно проявляли инициативу при поливе растений, каждое утро самостоятельно проверяли растения;

В ходе выращивания **микрозелени** дети проявляли самостоятельность, ответственность, интересовались о поливе растений во время выходных дней.

После завершения **проекта интерес детей сохранился**, и было решено продолжить выращивать **микрозелень уже не в рамках проекта**.

Подводя итог, можно сделать вывод, что поставленная цель и задачи были выполнены в полном объеме. Ожидаемые результаты были достигнуты по окончании **проекта**.