

## **Родительское собрание в младшей группе № 11 на начало учебного года «18» сентябрь 2022 г.**

### **Повестка дня:**

- Задачи образовательной работы младшей группы согласно ФГОС ДО.
- Возрастные особенности ребенка 3- лет.
- Разное.
- Выбор родительского комитета.

В новом учебном году образовательная деятельность будет проводится продолжительностью по 15 минут.

**Образовательная деятельность проводится по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая соответствует ФГОС ДО и ведется по образовательным областям.**

в дошкольном образовании определены две группы требований, это требования к структуре программы дошкольного образования и требования к условиям ее реализации. При этом педагогам дается ориентир конечной цели их деятельности.

**«Познавательное развитие»** ставит перед нами такие задачи:

- учить определять цвет, величину, форму, вес, расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко). Знакомить с материалами (дерево, ткань, глина, их свойствами - прочность, твердость, мягкость).
- учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь – одежда, посуда чайная, столовая, кухонная).
- рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, врач, продавец, повар, шофер, строитель, пожарный, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда)

**Формирование элементарных математических представлений:**

**Количество:**

- развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи – круглые, эти – все красные, эти – все большие).
- различать понятия много, один, по одному, ни одного, находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?», при ответе пользоваться словами много, один, ни одного.
- познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой. Развивать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов».

**Величина:**

- сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку (длине, ширине, высоте, величине в целом), обозначать результат сравнения словами: длинный - короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий -

узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий – низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой, маленький, одинаковые (равные) по величине.

**Форма:**

- познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.

Ориентировка во времени:

- учить ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.

**Ознакомление с миром природы:**

- расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения, питания. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.)

- учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персик, слива и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

- знакомить с некоторыми растениями данной местности.

- сезонные наблюдения.

**Образовательная область «Речевое развитие» ставит задачи:**

- продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками, посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т.п.). Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу «Проходите, пожалуйста», «Предложите – Хотите посмотреть?», «Спросите – Понравились ли рисунки».

- уточнять названия и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, транспорта.

- учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы), называть части суток, домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

- обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи».

- формировать потребность делиться впечатлениями с воспитателями и родителями.

Приобщение к художественной культуре:

- читать знакомые, любимые детьми художественные произведения, рекомендованные программой для младшей группы.

- воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

- учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ставит перед нами задачи в продуктивных видах деятельности:**

**Рисование:**

- продолжать учить правильно держать кисть, карандаш. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской,

снимать лишнюю краску с край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.

- учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков. Учить изображать простые предметы, рисовать простые линии (короткие, длинные).
- учить располагать изображения по всему листу.

#### ***Лепка:***

- учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.
- учить создавать предметы состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

#### ***Аппликация:***

- учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой
- формировать навыки аккуратной работы.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, рот, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
- познакомить детей с упражнениями. Дать представления о необходимости закаливания.
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

#### ***Развитие игровой деятельности:***

- сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры.

Складывать одежду в шкаф, он и в дальнейшем будет педантично придерживаться заведенного порядка.

Непосредственные наблюдения – источник расширения кругозора ребенка. Поэтому важно заботиться о том, чтобы его опыт был как можно более разнообразным.

В детский сад необходимо приходить до 8.30, т.к в 8 часов начинается утренняя гимнастика.

После больничного справка обязательна, (если заболели обязательно сообщить по телефону в детский сад).

На физкультурные занятия и принести спортивную форму (чёрные шорты, белая футболка). Футболки и шорты нужно подписать, чтобы не было путаницы.

Предотвращение конфликтных ситуаций. Решать все спорные вопросы в спокойной и деловой обстановке с указанием причин спора и привлечением администрации ДОУ (по мере необходимости).

Родители, помните! Конфликтные ситуации должны разрешаться без детей!

Одевать детей по сезону и в соответствии с погодой. Обувь должна быть не только удобной, но и по размеру. Родители, помните! Чрезмерное

укутывание или недостаточно тёплая одежда могут привести к заболеванию ребёнка!

**Спасибо за внимание!!!**