

ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 11 от «28» мая 2023 г.

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;

- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Повестка нашего собрания:

1. Вступительное слово воспитателя.

2. Упражнение для родителей «А у нас» (разговор с флажками)

3. Разное.

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети хорошо адаптировались в новой группе.

Вот и заканчивается наш учебный год. Дети стали взрослее.

Мы развивали в них физические, познавательные, речевые, художественно-эстетические качества, учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.

Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Научились самостоятельно одеваться, раздеваться, застёгивать сандалии, многие сами пытаются застёгивать пуговицы, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчиках.

Художественно – эстетическое развитие.

Дети научились:

- правильно держать карандаш, кисть.
- раскрашивать, не выходя за контур.
- проводить прямые, волнистые, округлые линии.
- различать основные цвета

Дети умеют пользоваться пластилином:

- раскатывают комочек пластилина прямыми и круговыми движениями;
- отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки и сплющивают их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Мы много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм.

Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано, творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И конечно же их радует мгновенный результат.

Познавательное развитие.

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1-много, большой- маленький, высокий -низкий, широкий –узкий, длинный -короткий.

Учимся ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т.д. Осень, зима, весна.

Узнают и называют овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких -домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые. транспорт.

Знают геометрические фигуры КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК.

На что они похожи, и чем они отличаются.

Какие бывают предметы: из дерева- деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа – железные.

Физическое развитие.

Играют в п/и, м/п, пальчиковые, занимаются физкультурой, используем на занятиях физкультминутки.

Речевое развитие.

Дети знают стихи, пальчиковые игры, потешки, русские народные сказки.

С удовольствием драматизируют их, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми.

В группе проводились большие праздники, такие как: Осенины, День матери, Новый год, 23 февраля. 8 марта. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты.

2. Упражнение для родителей «А у нас» (разговор с флажками)

Уважаемые родители, я хотела, чтобы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Родители по очереди передают флажок и «хващаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.

Разное:

1. Вовремя информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.
2. Не водить больных детей в детский сад, сопли, кашель.
3. Соблюдать режим дома. (Утром дети хотят спать)
4. Следить, чтобы дети ходили чистыми, опрятными.
5. Не давать детям сладости в детский сад.
6. Учить детей самостоятельности и самообслуживанию.

Подведение итогов.

Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету и всем родителям, которые приняли активное участие в жизни группы. Всем, кто не оставался в стороне и откликнулся на просьбы, участвовал в конкурсах.

Спасибо за внимание!!!