

## **Итоговое родительское собрание во второй младшей группе № 11 «25» мая 2022 г. «Чему мы научились за год»**

**Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

Повестка нашего собрания:

1. Вступительное слово воспитателя. Достижения детей. Результаты освоения программы детьми второй младшей группы.
2. Результаты освоения программы детьми второй младшей группы.

И так, а теперь «Целый год вместе»:

### **Физическое развитие:**

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игру.

В течение года мы формировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки: во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Самостоятельно посещают туалет. Во время приема пищи дети сами держат ложку и кушают, приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить спасибо после еды. При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (*снимать колготки, обувь*) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но дети еще учатся.

**Познавательное развитие:** научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить — много, большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий, длинный — короткий.

**Времена года и их признаки:** летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т. д. Осень, зима, весна.

Узнаём и называем овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких — домашних животных, называют их детёнышей.

**Знаем геометрические фигуры:** круг, квадрат, треугольник. На что они похожи, и чем они отличаются.

**Какие бывают предметы:** из дерева — деревянные, из пластмассы — пластмассовые, из железа — железные. Во время прогулок наблюдали за разными природными явлениями, помогали птицам зимой.

**В речевом развитии:** дети много знают пальчиковых игр, слушают с удовольствием русские народные сказки, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми.

**Развитию речи детей мы уделяем большое внимание:** систематически проводим занятия по речевому развитию; каждое утро проводим

артикуляционную гимнастику и дыхательную гимнастику; разучиваем стихи, потешки, детские песенки, учимся составлять рассказы по картинам, описывать внешний вид игрушек.

Несмотря на положительные результаты, есть и трудности, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях, есть дети, которые заменяют речь жестами.

В художественно-эстетическом развитии в основном все дети научились правильно держать карандаш, кисть; проводить прямые, округлые линии; различают основные цвета (*К. Ж. З. С. Ч. Б.*); Сложнее дается — раскрашивать, не выходя за контур. Но некоторым детям еще нужна помощь, необходимо продолжать учить работать с карандашами, развивать мелкую моторику рук.

**Дети учились работать с пластилином:** отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями; сплющивать их ладонями, лепить несложные фигуры.

Много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм, учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (*верх, низ*).

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото. В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки. И с удовольствием обыгрывают их. И, конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.

Хочется сказать огромное спасибо родителям принявшим участие в разных выставках и конкурсах. Порадовал творческий подход родителей, разнообразие материалов из которых были сделаны поделки. Хочется надеяться, что мы продолжим эту работу в дальнейшем. Спасибо родительскому комитету, который принял активное участие в жизни группы, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы.

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Надеемся, что нам удалось порадовать вас успехами ваших детей.