

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 71**

**Интегрированное занятие «Мы идем сегодня в гости»**

**2-3 года**

**Воспитатель**

**Мясникова Т.В.**

**Екатеринбург 2023**

## **Программное содержание:**

- формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни:  
потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня;  
необходимость выполнения физических упражнений;
- содействовать накоплению двигательного опыта;
- развивать эмоциональную сферу детей;
- учить элементарным мыслительным операциям;
- развивать сенсомоторику, память, воображение, речь;
- воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;
- развивать культуру общения, поведения.

## **Предварительная работа:**

проведение специально организованного обучения, общения, игр, познавательно-практической деятельности, работы в течение всех режимных моментов по темам: «Осень», «Предметы гигиены», «Одежда, обувь», «Моё прекрасное тело».

## **Оборудование:**

куклы, домики для кукол, предметы личной гигиены (мыло, мочалка, зубная щётка, расчёска, полотенце), «Чудесный мешочек», физкультурное оборудование: массажная дорожка, дуга, оборудование для развития равновесия («лужа», узкая дорожка – мостик), дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

## **Ход:**

*Дети с воспитателем входят в зал. Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих там взрослых:*

**В.** Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям. Дети говорят гостям: «Доброе утро».

## «Минутка дружбы»

**В.** – А теперь станем в кружок.

*Дети становятся в круг, держатся за руки.*

**В.** — Раз ладошка, два ладошка.

Подружи со мной немножко.

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные.

*Дети проговаривают слова вместе с воспитателем.*

**В.** – А ещё сегодня к нам в гости обещали прийти куклы: Кукла Таня, кукла Марина, кукла Наташа и кукла Нина.

Детки кукол ждут и ждут.

Что же куклы не идут?

К ним отправимся мы сами,

Что случилось и узнаем.

Чтоб быстрее нам дойти,

Ну-ка, музыка, звучи!

*Звучит фонограмма весёлой, бодрой музыки.*

*Дети идут по массажной дорожке.*

**В.** – Вот шагают наши ножки

Прямо к Тане по дорожке.

А дорожка не простая –

Вот красивая какая!

Раз кружочек, два кружочек,

Ну, шагай смелей, дружок!

Раз, два, три!

К дому Танечки пришли!

*Звучит фонограмма «Колыбельной».*

**В.** – Что за музыка звучит?

*(Ответы детей.)*

Наша Таня ещё спит.

Что же делать, как нам быть,

Как нам Таню разбудить?

Может мы потопаем? (дети топают)

А может мы похлопаем? (дети хлопают в ладоши)

А давайте мы скажем кукле наши утренние, волшебные слова:

«Доброе утро!»

*(дети произносят вместе с воспитателем)*

*Кукла просыпается.*

**Кукла Таня.** Доброе утро, дети!

В гости к вам хочу прийти,

Но не знаю, как дойти.

Ручки не хотят вставать,

И ножки не хотят вставать.

Лучше лягу я в кровать.

**В.** – Ребята, что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, что быть бодрыми и весёлыми целый день?

**Дети.** – Зарядку!

**В.** – Ты, Танюша, не ложись,

Ты с зарядкой подружись!

*Динамическая пауза «Зарядка».*

Эй! Попрыгали на месте. (прыжки)

Эх! Руками машем вместе. (движение «ножницы»руками)

Эхе-хе! Прогнули спинки, (наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)

Посмотрели на картинки. (нагнувшись, поднять голову как можно выше)

Эге-ге! Нагнулись ниже, (глубокий наклон вперёд, руки на поясе)

Наклонились к полу ближе. (дотронуться руками до пола)

Э-э-э! Какой же ты лентяй! (выпрямиться, погрозить друг другу пальцем)

Потянись, но не зевай! (руками тянуться вверх, поднявшись на носки)

Повертись на месте ловко, (покружиться)

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок? (остановились, руки в стороны, приподняли плечи)

Повторим ещё разок? (руки на пояс, повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)

— А теперь мы отправимся к кукле Марине. Она живёт очень далеко. Но у меня есть волшебные ворота. В эти ворота мы проползём и сразу окажемся у домика Марины.

*Дети проползают на четвереньках под дугу. И оказываются у домика.*

**В.** – Что за странная картина?

Ох, и грязная Марина!

Грязь на щёчках и на лбу!

Грязь на шее, на носу!

Очень стыдно быть такой!

Ты пойдёшь лицо умой!

*Кукла что-то шепчет воспитателю.*

— Ребята, Марине очень стыдно. Она не знает, что нужно для того, чтобы быть чистой и красивой. Но мы-то с вами знаем и сейчас всё расскажем Марине. А поможет нам «Волшебный мешочек».

*Дети на ощупь угадывают и называют предметы гигиены: мыло, мочалку, расчёску, зубную щётку, полотенце.*

*Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»*

*Дети отвечают на вопросы воспитателя и загибают пальчики.*

— Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться?

Нам нужна...ВОДИЦА.

Что же с ручек грязь смывает?

МЫЛО деткам помогает.

В ванну смело мы идём,

Спинку и животик трём.

Что же деткам помогает?

МОЧАЛКА быть здоровыми желает.

Чтобы зубки не болели,

Чтоб они всегда блестели,

Помогает...ЗУБНАЯ ЩЁТКА.

Чисто-чисто умывались.

Чем же детки вытирались?

ПОЛОТЕНЦЕМ.

Чтоб волосики не путались.

Чтоб они нас всегда слушались,

Чтоб красивой была причёска,

Помогает всегда...РАСЧЁСКА.

*Кукла благодарит детей.*

**В.** – Ну-ка, быстро умывайся,

К нам скорее собирайся.

— А мы дальше пойдём. К кукле Наташе.

*Слышится шум дождя.*

**В.** – Слышите, ребята, кажется, дождик начинается. Побежали скорее к домику куклы Наташи.

*Непродолжительный бег по кругу под музыку.*

— Убежали от дождя?

**Дети.** – Да!

*Появляется кукла.*

**Кукла Наташа.** – В гости к вам хочу я очень.

Но не знаю, что одеть.

На дворе с дождями осень.

А мне не хочется болеть.

**В.** – Дело в том, что у куклы Наташи много одежды и обуви. И сейчас мы с вами ей поможем выбрать ту одежду и ту обувь, в которой можно смело идти гулять, когда на улице холодно.

*Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»*

*Из предложенной одежды и обуви дети выбирают только тёплую – по сезону.*

*Кукла благодарит детей.*

**В.** – Осень дождик принесла,

Осень лужу налила.

Стоит лужа на пути,

Как нам лужу перейти?

*Рассуждение воспитателя и детей на тему «Почему нельзя ходить по лужам»*

— А я мостик положу,

Я по мостику пойду,

Ножек я не замочу!

*Физкультурное упражнение «Пройди по мостику» — упражнение на развитие равновесия. Дети переходят импровизированную лужу по мостику.*

*Воспитатель чертит на земле две линии (в помещении можно использовать шнур) - это вода. Затем кладет через нее доску (длиной 2-3 м, шириной 25-30 см) - это мостик. Дети должны по мостику перейти через лужу.*

*При повторении упражнение можно усложнить, приподняв доску на небольшую высоту или составив мостик из 2-3 ящиков высотой 10 см. Можно предложить детям пробежать по мостику.*

**В.**— Где же домик куклы Нины? Поищем?

*Гимнастика для глаз.*

*Дети выполняют упражнение по показу.*

Вправо - влево, вправо - влево,

Ты глазами посмотри.

Вверх - вниз, вверх - вниз,

Закрывай и отдохни.

Ты зажмурься крепко - крепко,

Поморгай и отдохни.

А потом опять начни!

*Подходят к домику, появляется кукла.*

**В.**– А вот кукла Нина. Она не знает, что такое хорошо и что такое плохо. И мы ей поможем во всём разобраться.

*Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»*

*Дети рассматривают картинки и называют изображения словами «плохо или хорошо». Картинки складываются в две коробки: зелёную, красную.*

**В.** – Утро начинается,

Каждый улыбается.

Улыбаться...ХОРОШО.

Плакать – это...ПЛОХО.

Драться тоже очень...ПЛОХО.

Быть хорошим, добрым, дружным,

Это очень...ХОРОШО.

Занимайтесь все зарядкой

И не будете болеть.

Заболеешь...ПЛОХО.

Быть здоровым...ХОРОШО.

Умываться...ХОРОШО.

Быть грязнулей...ПЛОХО.

Если холодно и ветер,

Дождь наливает лужицы,

Каждый знает это...ПЛОХО.

Нам нельзя на улицу.

*Кукла благодарит детей.*

**В.** – Кукол всех мы навестили,

И всему их научили.

Скоро в гости к нам придут,

Скажут : «Здравствуйте, мы тут!»

А мы отправимся в группу и будем их ждать.

Я иду и ты идёшь -

Раз, два, три.      (*дети шагают на месте*)

Я пою и ты поёшь -

Раз, два, три.      (*хлопают в ладоши*)

Мы идём и мы поём -

Раз, два, три.      (*прыгают на месте*)

Очень дружно мы живём -

Раз, два, три!      (*шагают на месте*).