

Цель проекта: Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов **семьи**, развивать представление о своей **семье**. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о **семье**, развивать умение выражать свои чувства (*радость, нежность*)
- Познакомить детей с понятиями «**семья**», «*имя*» и «*фамилия*»;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, учит проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях **семьи и детского сада**.

Ожидаемые результаты реализации **проекта** : Дети узнают больше о своей **семье**: о членах **семьи**, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам **семьи**. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о **семье**. Понимание значимости **семьи** в жизни каждого человека.

Участники проекта:

Воспитатель.

Дети **второй младшей группы**.

Возраст детей: 3-4 года.

Сроки проведения: 2 недели (*с 23.10.17-31.10.17.*)

Актуальность темы: В **младшем** дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей **семье**. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом **семьи**. Именно **семья** является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «**семья** невозможна без поддержки самой **семьи**».

Разделы работ

Образовательная деятельность

Познание

«*Моя дружная семья*»;

«*Кошка и котёнок*»

Конструирование- «*Мебель для дома*»

Речевое развитие:

Чтение русской народной сказки «*Три медведя*»

Рассматривание картины «*Коза с козлятами*»

Художественное творчество

Рисование - «*Красивые воздушные шары для мамы*»,

«*Бублики для всей семьи*»

Лепка - «*Испечём оладушки*»

Чтение художественной литературы

Заучивание наизусть (*пальчиковая игра*) «**Моя семья**»
Музыка-пение колыбельной «*Баю- бай*», «*Пирожки*» Филиченко.

Совместная деятельность

Беседы Беседа по фотографиям:

«**Моя семья**»,
«*Праздники в моей семье*»,
«*В нашей семье все трудятся*»,
«*Любимые занятия членов нашей семьи*»
Моя семья

Чтение и обсуждение сказок, стихов

Отгадывание загадок

Ситуативный разговор «*Что готовит мама?*»,
«*Что умеет делать папа?*»

Беседа по картинкам

Где работает мама (папа?)

Что делать, если кто-то заболел?

Что такое хорошо и что такое плохо?

Чтение художественной литературы.

Чтение потешек «*Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор*»

Чтение: колыбельные песни

Сказки: «*Волк и козлята*», «*Маша и медведь*», «*Три медведя*»

Д. Габе «**Моя семья**»

К. Ушинский «*Петушок с семьёй*»

А. Барто «*Посидим в тишине*»

Чтение потешки «*Ладушки – ладушки*»

Стихотворения: Ю. Жуковой «*Про нас*», Н. Майданник «**Моя семья**»,

Коммуникация

«*Как ты помогаешь маме?*»

«*У меня есть брат (сестра)*»

«*Дом, в котором я живу*»

Отгадывание загадок

Пословицы и поговорки о **семье**

Художественное творчество

Портрет мамы (*мамы*); раскраски - цветы; лепка - пирожки.

Игровая деятельность Дидактические игры и упражнения

Д/и: «*Назови ласково*»; «*Вежливые слова*», «*Позвони по телефону маме (маме)*», «*Мой портрет*», «*Помоги маме (маме)*», «*Где мы были, что мы видели*», «*Кто, что любит*»

делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела» «На чём люди ездят?»

Музыкально – дид. игра: «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы)

Подвижные игры

«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель»

Сюжетно - ролевые игры: «**Семья принимает гостей**», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «**Семья** переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «**Семья**», «Дочки - матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Пешеходы», «В театр»

Моделирование ситуаций

Настольные игры

«**Большие** и **маленькие**», «**Собери семью**», «**Ассоциации**»,
лото «**Продукты**», «**Одежда**», «**Мой дом**».

Театрализованная игра:

По сказке «Теремок».

Игра драматизация:

«**Наша Маша маленькая**», «**Почему так?**»

Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель.

Наблюдения за птицами, транспортом, прохожими людьми, работой дворника; природными явлениями

Работа с родителями

1. Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях

2. Сбор фотографий в фотоальбом: «**Это я и моя семья**»

3. «**День добрых дел**»

4. Консультации:

«**Воспитание собственным примером**» ПДД

«**Как реагировать на детские истерики**»

5. Памятка для родителей на тему: «**Авторитет – основа воспитания**»

6. Совместное создание предметно – развивающей среды.

7. Фотовыставка «**Я и моя семья**»

Оценка результатов

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе **проекта** : беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей **семьи**, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходящих в детском саду.

В результате творческой работы самых активных семей в **группе появился альбом «Моя семья»**, который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый

день **неоднократно** просматривается и каждый **«автор»** с гордостью рассказывает о своей замечательной **семье**. После просмотра сказки *«Колобок»*, наши дети тоже попробовали себя в роли артистов. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: *«Дом, который построили мы»*, *«Мебель для комнаты»*, *«Поликлиника»*, *«День рождения»*, *«Гости»*.

На мой взгляд, **проект «Я и моя семья»** является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его **семья**.