

В лесу летают мотыльки.
Ползут козявки и жучки...
Природа-мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.
Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без насекомых лес, друг мой,
И одинокий и пустой.

Вид проекта: среднесрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 2-3 лет.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатели

Образовательная область: экологическое воспитание.

Актуальность

Экологическое воспитание - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического и нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств. А лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, в том числе, при встрече с насекомыми.

Однако знания дошкольников о насекомых очень скудные, а реакция детей на насекомых является неоднозначной: некоторые выражают интерес, другие испытывают страх, видя их. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые вокруг нас».

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей;
- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- продолжать учить рисовать красками;
- закреплять интерес к рисованию пластилином и лепке из него;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.

Предполагаемый результат:

1. Появление у детей ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
2. Умение различать и называть: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика, божью коровку.
3. Получение знаний о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
4. Формирование бережного отношения к природе, стремление к правильному поведению по отношению к насекомым.
5. Привлечение к экологическому проекту родителей.
6. Закрепление умения рисовать красками элементарных форм, развитие творческих способностей при работе с пластилином.

Продукт проектной деятельности: , коллективная творческая работа (коллаж) «На полянке», памятка родителям «Оказание первой помощи при укусах насекомых»

План реализации проекта:

Чтение сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха»

Рассматривание иллюстраций к сказке.

Беседа по содержанию произведения

Беседа о различных распространённых насекомых

06.06.- 10.06

Эмоциональное восприятие знакомого художественного произведения.

Обогащение словаря, развитие зрительной памяти

Называние по изображению бабочки, муравья, жука, пчелы, кузнечика, божьей коровки.

Наблюдение за божьей коровкой

Рассказывание сказки «Про божью коровку»

Рисование «Нарисуем пятнышки божьей коровке»

14.06-17.06

Знакомство с внешним видом божьей коровки.

Развитие познавательного интереса. Получение знаний о пользе насекомого.

Разучивание стишков и потешек.

Закрепление умения рисовать красками элементарных форм

Коллективная творческая работа гуашью («Божья коровка»)

Наблюдение за гусеницей

Рассматривание изображения гусениц в книжных иллюстрациях

Аппликация «Гусеница»

20.06-24.06

Знакомство с внешним видом насекомого Разучивание песни.

Коллективная аппликация («Гусеница»)

Наблюдение за кузнечиком

Рассматривание частей тела кузнечика на картинке

Рисование «Кузнечик прячется в траве»

27.06-01.07

Знакомство с внешним видом насекомого Разучивание песни.

Закрепление умения рисовать красками элементарных форм

Коллективная творческая работа («Травка, в которой прячется кузнечик»)

Наблюдение за бабочкой

Рассматривание частей тела бабочки на картинке

Физминутка «Бабочка»

Рисование пластилином «Украсим крылья бабочке».

Составление итогового коллажа «На полянке»

04.07-08.07

Знакомство с внешним видом насекомого, закрепление навыков применения различных приёмов при работе с пластилином.

Составление композиции из элементов коллективной работы.

Коллективная творческая работа (картина пластилином) «Бабочка».

Коллаж «На полянке»

Работа с родителями

На протяжении всего проекта

Наблюдение детей за насекомыми вместе с родителями. Выполнение творческих работ дома

Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых», элементы для итогового коллажа « На полянке»

Литература.

1. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты (Текст) Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005. – 160 с.

2. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» М: Просвещение 1973
3. Горькова, Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию (Текст) Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: . Вако, 2008. – 240 с.
4. Журнал «Дошкольная педагогика» №5 2008 год.
5. Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.
6. Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?». М., 2003.
7. О.А. Скоролупова «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». М., 2008.