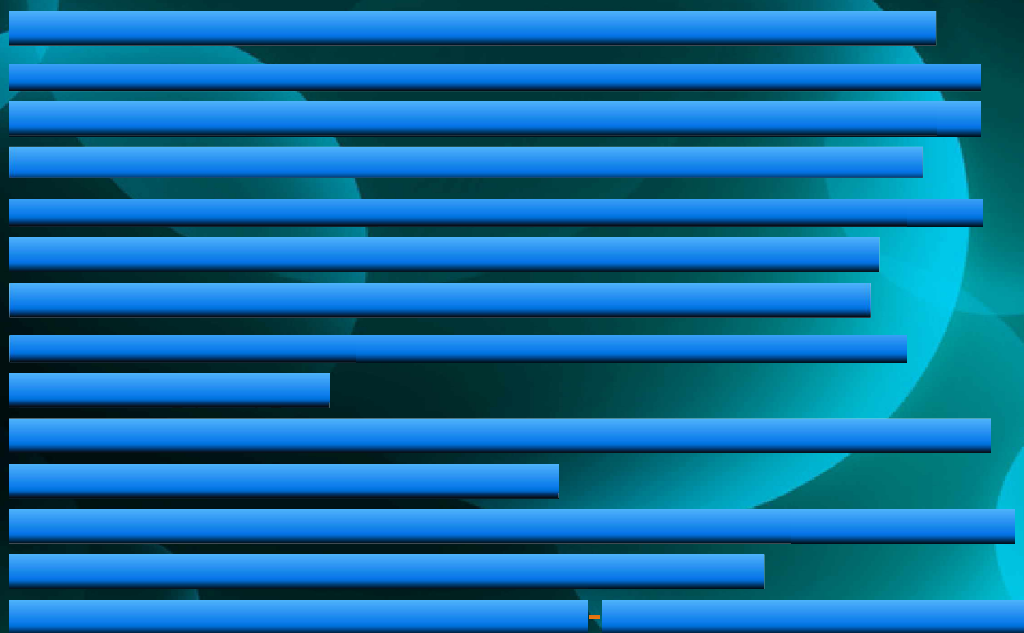


Образовательная
область: «Познание».
Экологический проект на
тему: « Как прекрасен этот
мир - познаём неживую
природу»

Подготовила воспитатель
группы раннего возраста №11:
Мясникова Т.В..

Актуальность проблемы



Цель проекта:

- Вызывать положительные эмоции у детей к природе, как таковой и неживой природе в частности;
- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта: «Как прекрасен этот мир- познаём неживую природу».



Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные представления об объектах неживой природы (камни, ракушки, шишки, песок, вода).
- Знакомить детей со свойствами неживой природы.
- Познакомить детей с нетрадиционными приёмами художественного творчества;
- Расширять активный и пассивный словарь детей;
- Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, используя предметы неживой природы.
- Развивать мелкую моторику рук ;
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроения (музыка-звуки природы).
- Развивать познавательные и творческие способности детей.

Предполагаемый результат.

Дети должны знать и называть объекты неживой природы (камень, ракушка, вода, песок, шишка).

Иметь простейшие представления об их свойствах.

Использовать предмет неживой природы в своих играх, в творчестве.



[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]



[Redacted text area]



Выполнение проекта.

Познание.

Занятие «Построим домик из песка для гномика».

Цель: знакомство со свойствами песка: сухой – сыплется, влажный – лепится.

Игра «Достань камешек» или «Достань камешек из воды».

Цель: закрепление свойств камней по форме, весу, развитие внимания.

Игра «Что как плавает»

Цель: закрепление знаний о свойствах камней.

Сравниваем камень с лесным орехом : что легче, что тяжелее, что тонет в воде, что плавает.

Игры – опыты с водой.

Цель: показать, что на вкус она отличается от сока, что вода прозрачная, но ее можно окрасить в любой цвет или сделать грязной; Наблюдение за песком (коричневый, сухой, мокрый). Наблюдение за травой, деревьями, кустами, камнями.



Коммуникация (развитие речи).

Рассматривание предметов неживой природы в натуральном виде и в нарисованном виде. Использование слов в активном словаре детей: вода журчит, камни гладкие, холодные, песок сыпится. Использование пословиц, поговорок, потешек о воде, песке, камнях, шишках.
Пальчиковые игры.

Чтение художественной литературы.

Слушание стихотворений о песке, камешках, воде. Использование пословиц, поговорок, потешек о воде, песке, камнях, шишках.

Художественное творчество

«Божья коровка»

Цель:

- познакомить детей с новой техникой рисования ;
- новыми приемами рисования на камне;
- развивать эстетический вкус детей;
- развивать воображение;
- воспитывать аккуратность в работе;



[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

