

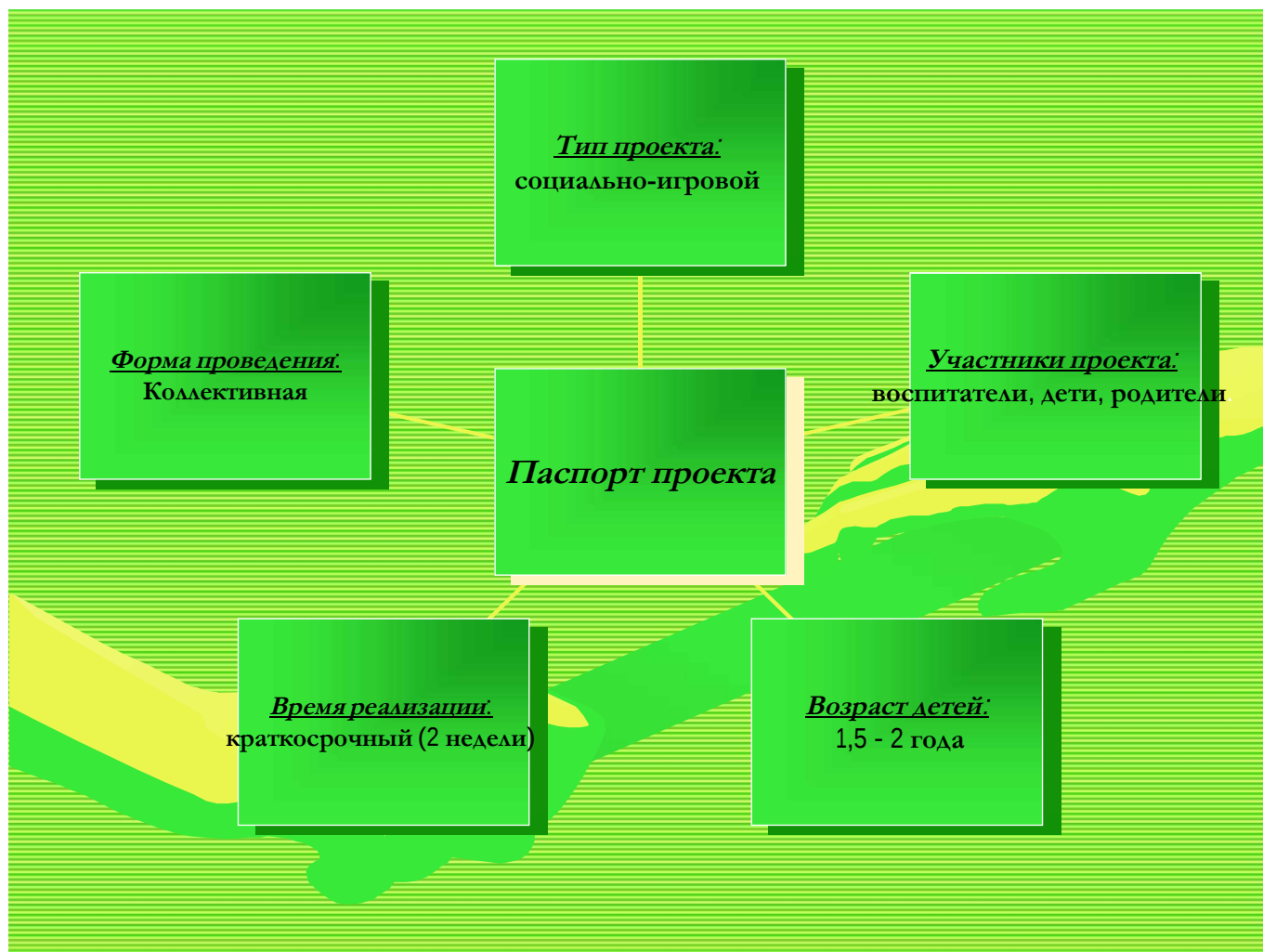
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 71

**Образовательный проект
«ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ»**

Автор проекта
Мясникова Т.В.
Воспитатель

Екатеринбург





Цель

формировать у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.



Задачи

Для воспитанников:

- Познакомить детей с правилами дружеских отношений, подвести к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми;
- Демонстрировать доброе отношение к другому ребенку;

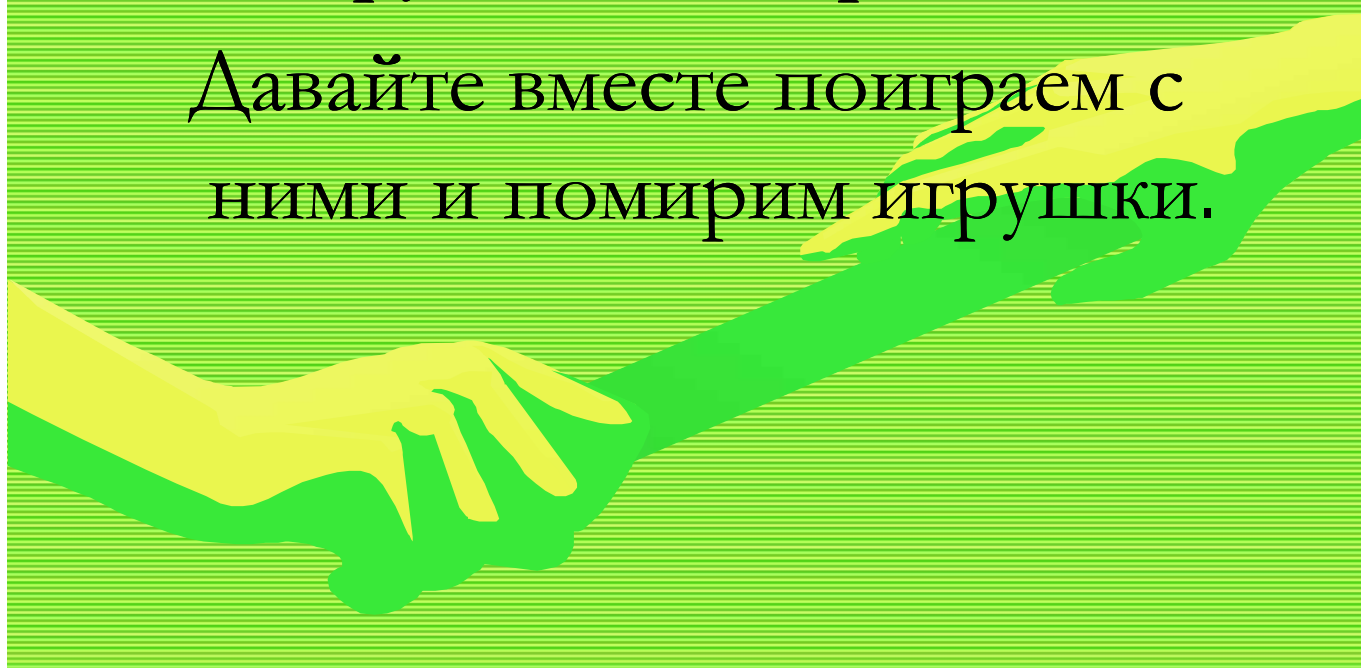
Для педагогов:

- Развивать у ребенка доверительное отношение к окружающим, желание вступать в контакт со сверстниками;
- Учить правильно проявлять свою самостоятельность, инициативу и активность в общении, освоении пространства с другими детьми;
- Поощрять вступление в непродолжительный контакт со сверстниками, интерес к сверстнику;
- Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы (пожалеть, помочь...)
- Создать доброжелательную, комфортную обстановку в коллективе детей, научить их бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.



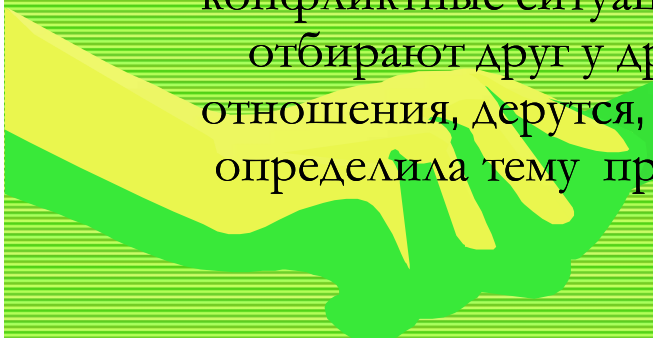
Проблема

Игрушки поссорились.
Давайте вместе поиграем с
ними и помирим игрушки.



Актуальность

Наблюдение за детьми в группе показало, что в данном коллективе детей эмоции, вызванные общением со сверстниками, в большинстве случаев носят негативный характер. Поскольку дети еще не умеют договариваться друг с другом и учитывать интересы друг друга, очень часто возникают конфликтные ситуации, при которых малыши отбирают друг у друга игрушки, выясняют отношения, дерутся, кусаются. Эта проблема и определила тему проекта «Давайте дружить».



Этапы проекта:

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. Определение целей и задач проекта.
- 2. Составление плана работы, разработка содержания проекта.
- 3. Подбор методической литературы и наглядно дидактического материала, игр, пособий для реализации проекта.
- 4. Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта.

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

Игры с крупным конструктором:

«Строим с другом вместе», «Кроватка для кота Васьки»

Настольные и дидактические игры:

«Кто в домике живет»; «Чей домик»;

«Найди пару»;

Игры с динамическими игрушками:

«Кидаем мячики»; «Покати мяч ко мне»

- Экспериментирование с материалами и веществами

Блок «Давай вместе играть»:

«Перелей водичку другу в стаканчик»;

«Поймай другу рыбку сачком»

«Играем с песком»,

«Помоги другу наполнить формочки песком»

«У кого из друзей быстрее скатится мяч с горки?»

- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками

Ситуации общения:

«Как помочь игрушкам помириться?»;

«Почему Рома обиделся?»; «Почему Лиза плачет?»

Игровые упражнения: «Давай помиримся»; «Позови ласково»; «Назови имена друзей»;

«Добрые дела»



- **Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями.**

Сюжетная игра: В гостях у куклы Тани, Чаепитие «Поможем Тане накрыть на стол»; «Помоги другу поставить стул»; «Соберем игрушки вместе»; «Помоги другу одеться»; «Кукла собралась на прогулку»

- **Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.**

Совместная деятельность с детьми подарок другу: Лепка «Бабочка для девочки»; «Рыбка для мальчика».

Прослушивание песен, потешек о дружбе: «Не плач-куплю тебе калач»; «Каравай»; «Мы ногами топ-топ-топ»; «Еду-еду к бабе, к деду»;

Чтение художественной литературы, мирилок о «дружбе»: Марина Челик «Дружбу надо заслужить»; Олег Корниенко «Добро радовать должно»; М.В.Федяевская «Помощники»; А.С.Славина «Шарик», «Кровать куклы», «Таня и братик»

Рассматривание картин: «Дети играют с водой»; «Купание малышек»; «Летние каникулы»; «Добрые поступки»; «Летние игры»; «Кто что делает»

- **Двигательная**

Подвижные игры: «Танец в парах»; «Кружим, кружим карусели»

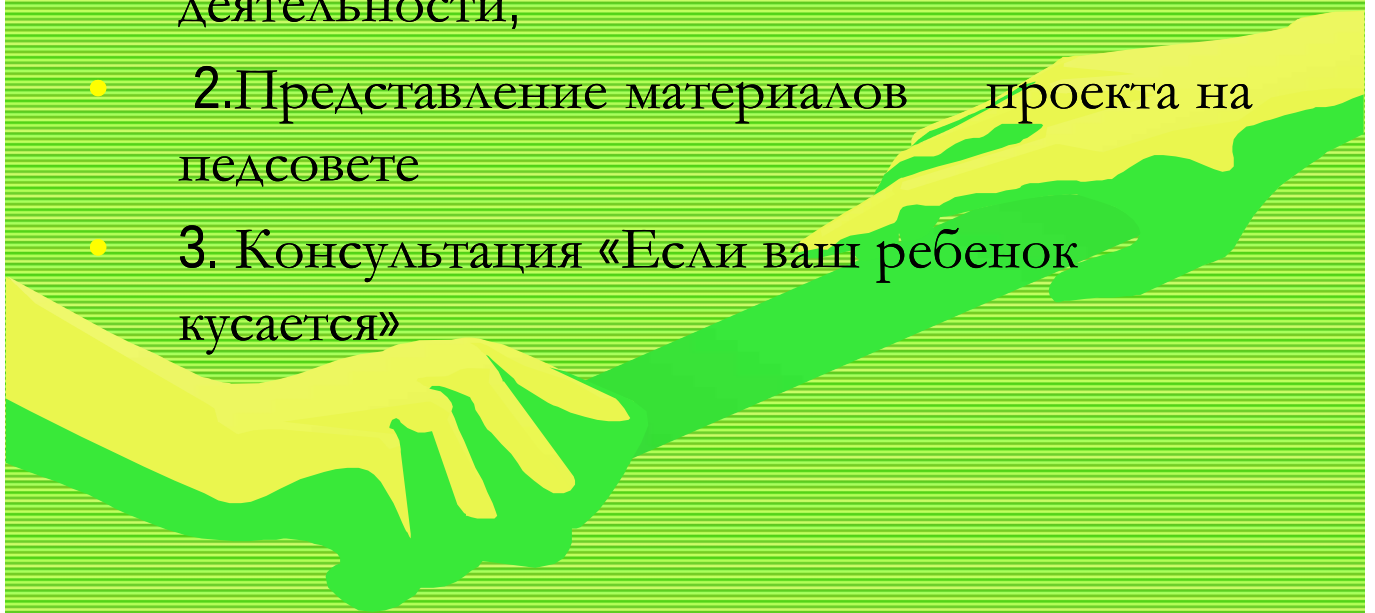
Физкультминутка: «Мы-друзья»; «Кто ходит, кто летает»; «Поймай белочку»; «Кот и мыши»

Пальчиковые игры: «Наши пальчики дружили»;

- «В гости к пальчику большому»; «Дружные пальчики»; «Семья»; «Детский сад»

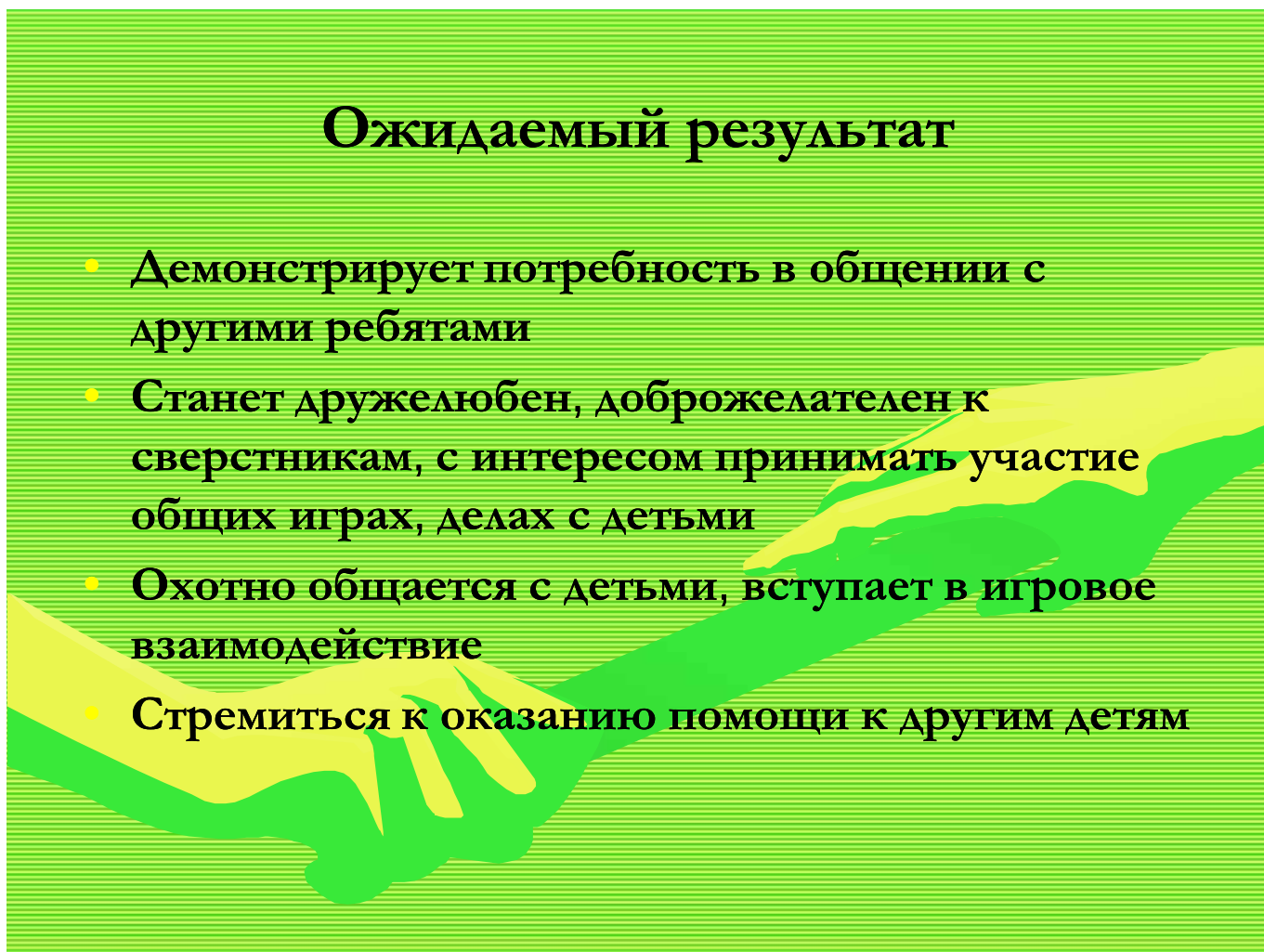
III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Подведение итогов проектной деятельности;
- 2. Представление материалов проекта на педсовете
- 3. Консультация «Если ваш ребенок кусается»



Ожидаемый результат

- Демонстрирует потребность в общении с другими ребятами
- Станет дружелюбен, доброжелателен к сверстникам, с интересом принимать участие общих играх, делах с детьми
- Охотно общается с детьми, вступает в игровое взаимодействие
- Стремиться к оказанию помощи к другим детям



Содержание проекта

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Определение целей и задач проекта.
2. Составление плана работы, разработка содержания проекта.
3. Подбор методической литературы и наглядно дидактического материала, игр, пособий для реализации проекта.
4. Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта.

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

Игры с крупным конструктором: «Строим с другом вместе», «Кровать для кота Васьки»**Настольные и дидактические игры:** «Кто в домике живет»; «Чей домик»; «Найди пару»; **Игры с динамическими игрушками:** «Кидаем мячики»; «Покати мяч ко мне»

Экспериментирование с материалами и веществами

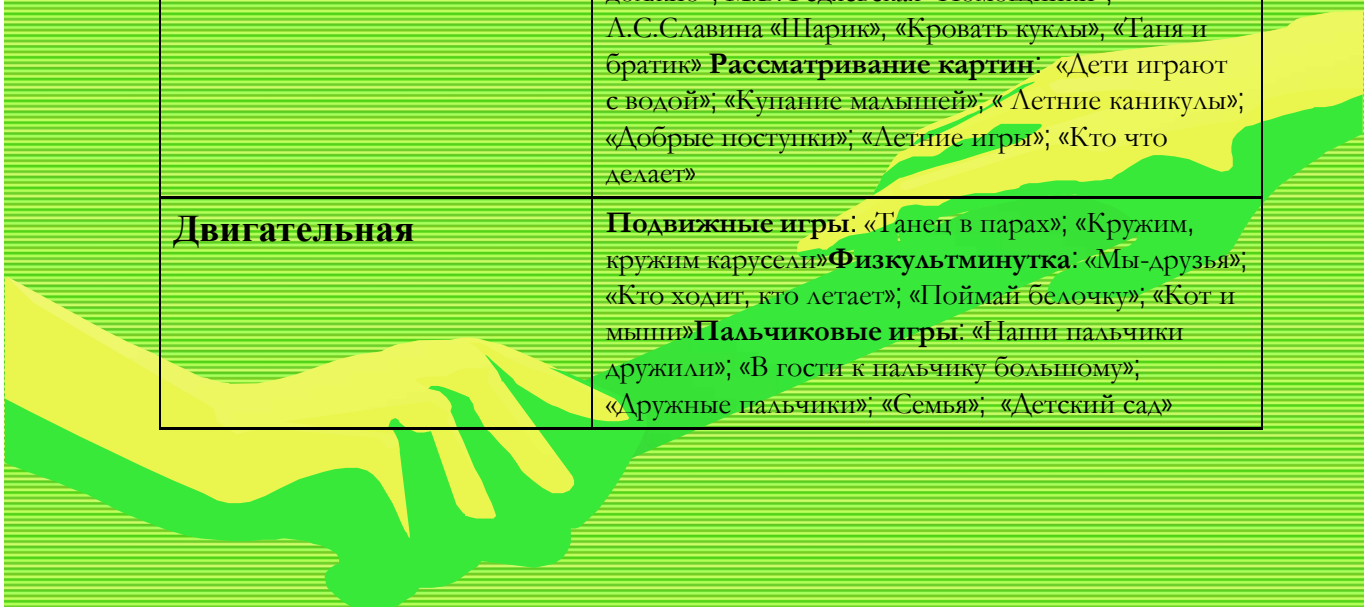
Блок «Давай вместе играть»: «Перелей водичку другу в стаканчик»; «Поймай другу рыбку сачком»«Играем с песком»,«Помоги другу наполнить формочки песком»«У кого из друзей быстрее скатится мяч с горки?»

Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками

Ситуации общения: «Как помочь игрушкам помириться?»; «Почему Рома обиделся?»; «Почему Лиза плачет?» **Игровые упражнения:** «Давай помиримся»; «Позови ласково»; «Назови имена друзей»; «Добрые дела»

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

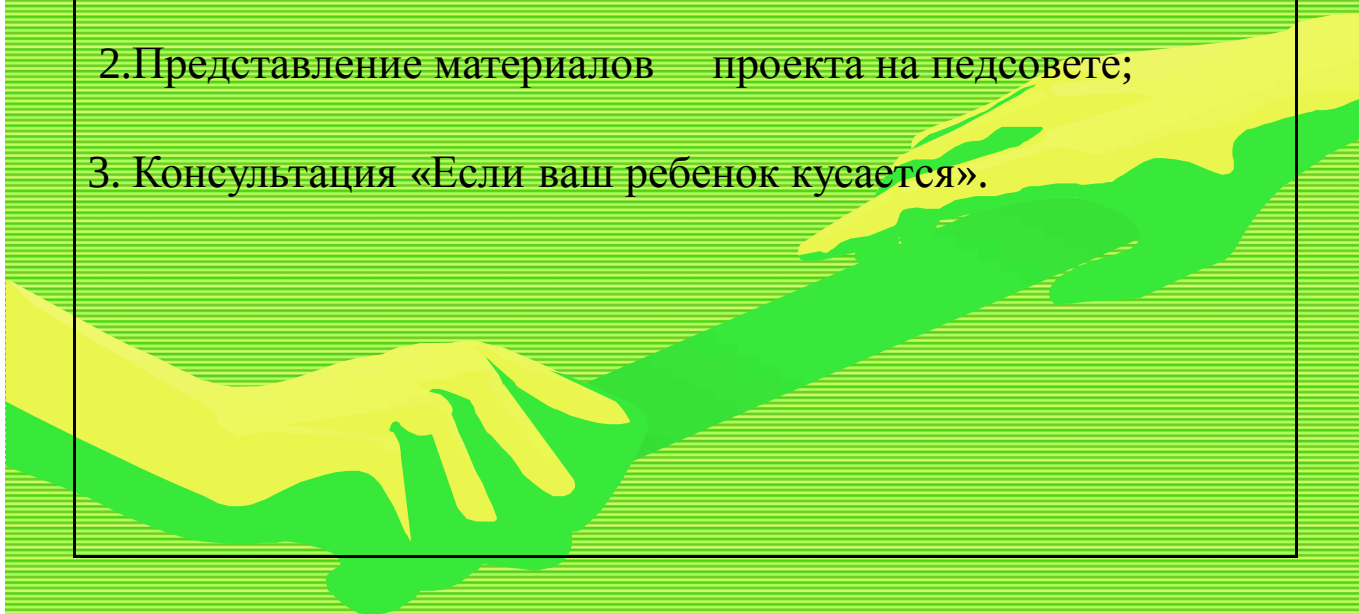
Сюжетная игра: В гостях у куклы Тани, Чаепитие «Поможем Тане накрыть на стол»; «Помоги другу поставить стул»; «Соберем игрушки вместе»; «Помоги другу одеться»; «Кукла собралась на прогулку»



Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.	Совместная деятельность с детьми подарок другу: Лепка «Бабочка для девочки»; «Рыбка для мальчика». Прослушивание песен, потешек о дружбе: «Не плач-куплю тебе калач»; «Каравай»; «Мы ногами топ-топ-топ»; «Еду-еду к бабе, к деду»; Чтение художественной литературы, мирилок о «дружбе»: Марина Челик «Дружбу надо заслужить»; Олег Корниенко «Добро радовать должно»; М.В.Федяевская «Помощники»; А.С.Славина «Нарик», «Кровать куклы», «Таня и братик» Рассматривание картин: «Дети играют с водой»; «Кунание малышкой»; «Летние каникулы»; «Добрые поступки»; «Летние игры»; «Кто что делает»
Двигательная	Подвижные игры: «Танец в парах»; «Кружим, кружим карусели» Физкультминутка: «Мы-друзья»; «Кто ходит, кто летает»; «Поймай белочку»; «Кот и мышки» Пальчиковые игры: «Нани пальчики дружили»; «В гости к пальчику большому»; «Дружные пальчики»; «Семья»; «Детский сад»

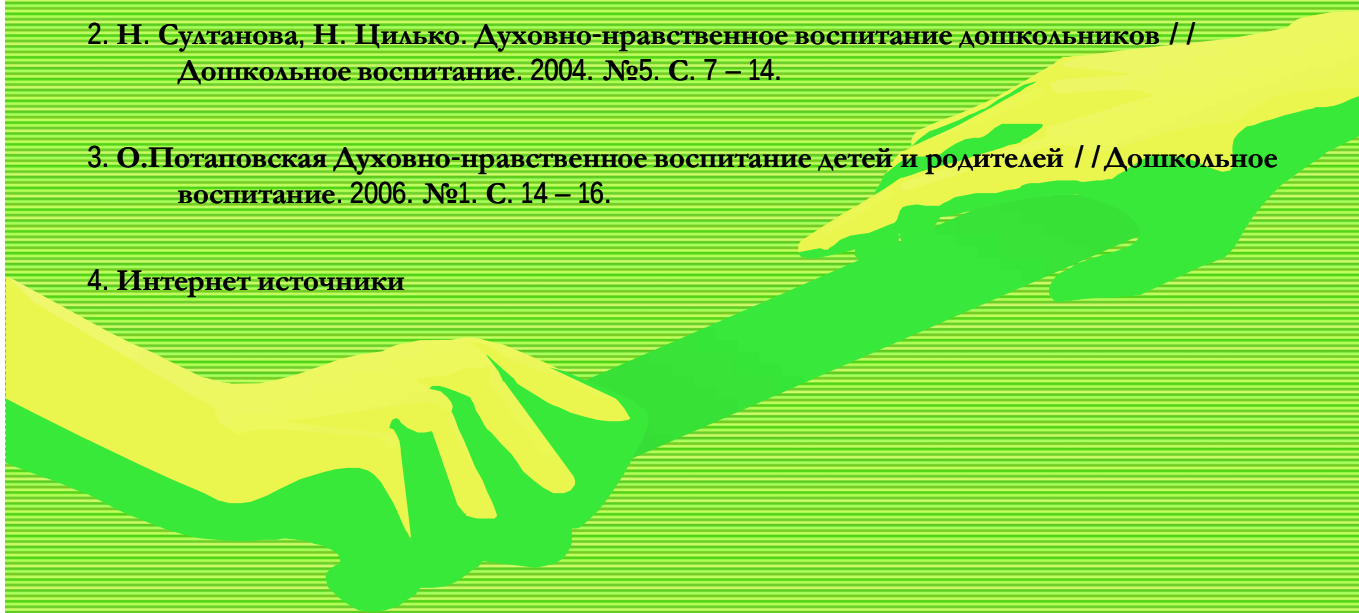
III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

1. Подведение итогов проектной деятельности;
2. Представление материалов проекта на педсовете;
3. Консультация «Если ваш ребенок кусается».



Список используемой литературы

1. В.В. Малова Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. М.: Владос.2010
2. Н. Султанова, Н. Цилько. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // Дошкольное воспитание. 2004. №5. С. 7 – 14.
3. О.Потаповская Духовно-нравственное воспитание детей и родителей // Дошкольное воспитание. 2006. №1. С. 14 – 16.
4. Интернет источники



ПРИЛОЖЕНИЕ

Физическое развитие: «Танец в парах»



ПРИЛОЖЕНИЕ

Познавательное развитие: Чтение художественной литературы о «Дружбе»



Чтение мирилок «Мирись, мирись, больше не дерись»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

