

Городской конкурс «Безопасное поведение»  
МБДОУ№71

Проект

«Правила дорожного движения»

Команда «Инспекторы ПДД»

Дети 6-7 лет

Воспитатель Разуева Н.Н.

# Актуальность

В современных условиях, когда непомерно увеличивается поток машин, культура поведения на дорогах становится просто жизненно необходимой. И формировать эту культуру следует с детства.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно — транспортных происшествий с участием детей.

# Цель

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

# Задачи

- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;
- воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения правил дорожного движения.
- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;  
Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

# Этапы реализации проекта

## 1 этап Подготовительный

- 1. Составление перспективного плана работы.
- 2. Изучение методической литературы:
  - Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
  - Э.Я. Степанкова «Дошкольникам — о правилах дорожного движения»;
  - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
  - Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
  - К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
  - Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
  - В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
  - В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
  - Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем».
- 3. Проведение предварительной работы:
  - Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная — развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
  - Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
  - Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
  - Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
  - Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
  - Просмотр видеоматериалов;
  - Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
  - Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
  - Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

# Подготовительный

- 1. Составление перспективного плана работы.
- 2. Изучение методической литературы:
  - Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
  - Э.Я. Степанкова «Дошкольникам — о правилах дорожного движения»;
  - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
  - Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
  - К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
  - Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
  - В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
  - В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
  - Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем».
- 3. Проведение предварительной работы:
  - Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная — развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
  - Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
  - Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
  - Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
  - Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
  - Просмотр видеоматериалов;
  - Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
  - Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
  - Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

# 2 этап Практический

- **Проведение НОД:** «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра — викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- **Проведение бесед:** «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
- Коллективное рисование «На перекрестке».
- Занятие по лепке «Путешествие в городе».
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
- Пальчиковая гимнастика.
- **Конструирование:** строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
- **Чтение художественной литературы:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;
- **Целевые прогулки:** «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
- **Дидактические игры:** «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
- **Подвижные игры:** «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».
- Работа с родителями
- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- практикум: «Как поступить в данной ситуации»
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила — правила дорожного движения!»
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;
- Презентация лепбука «Правила дорожного движения»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»

# Выводы

- Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.
- Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.
- Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

# Заключение

- **Продукт проектной деятельности:**
- Разработка консультаций для родителей;
- Разработка НОД;
- Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно — ролевых игр;
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- Разработка бесед по темам ПДД;
- Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
- Коллективное рисование «На перекрестке»;
- Занятие по лепке «Путешествие в городе»;
- Подбор пальчиковой гимнастики;
- Посещение специально оборудованной площадки в ДО;
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».

## Литература

- Литература 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ– ЛТД», 1997. 2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Просвещение, 2007. 3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. 4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада / К Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 94 с. 5. Майер А.А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. 6. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева – Волгоград: Учитель, 2010. – 207 с. 7. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей» 8. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей» 9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М. Мозаика - Синтез, 2015. 10. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 1989. 11. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей 16 дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: педагогическое общество России, 2005 г. 12. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007 13. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.

# ПЛАКАТЫ, СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ, ОТРАЖАЮЩИЕ ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ



# ***ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПДД***

*Уголок по ПДД в подготовительной к школе группе*



# ***СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ***



**Сюжетно-ролевая игра  
«Инспектор ГИБДД»**



## АТТРИБУТЫ ДЛЯ ИГР

