

Городская интеллектуальная игра «ФЭБ»
МБДОУ№71

Тематика проекта

«Приключения мудрого
рублика или зачем людям
деньги?»

Команда «Детки-монетки»

Дети 6-7 лет

Воспитатель Разуева Н.Н.



Актуальность

- . Как научить наших детей жить в условиях рыночной экономики, когда они постоянно сталкиваются с такими непонятными им явлениями, как безработица родителей, отсутствие средств для существования семьи, и в то же время видят на прилавках магазинов изобилие недоступных им товаров? Начинать знакомить детей с экономикой надо уже в детском саду. Дети старшего возраста достаточно четко представляют границы финансовых возможностей своей семьи, хорошо ориентируются в денежных знаках. Необходимо заложить у детей дошкольного возраста основы экономического образа мышления, осознание того, каков «я» в мире экономических ценностей и как вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях... Современные дети встречаются с экономическими отношениями находясь в самом раннем возрасте. Дети, в большинстве своем, регулярно вместе с родителями посещают магазины, при них совершаются покупки, дети видят обмен товаров на деньги. Дети познают что такое «твое», «наше» и «не наше», «чужое», как при покупке предмет, вещь становится «нашей». Таким образом у детей рано начинают формироваться положительное отношение к деньгам и отрицательное к их отсутствию.

Новизна проекта

Новизна данного педагогического проекта заключается в отработке методических приемов по формированию финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «деньги», «монета», «купюра», «расход», «доход», с историей возникновения денег и их роль в жизни человека;
- Формировать представления об основных потребностях семьи, её расходах;
- Развивать внимание, память, наблюдательность;
- Учить быть бережливыми и экономными.

Объект проекта – гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально – экономическим отношениям.

Предмет проекта – финансовая грамотность.

Этапы реализации проекта

1 этап Организационный.

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- Информирование родителей о предстоящей работе с детьми по подготовке и реализации проекта «Приключение мудрого Рублика или зачем человеку деньги».
- Формирование списка художественной литературы и детских фильмов по данной тематике.
- Определение необходимого оборудования для выполнения проекта.
- Создание развивающей среды для детей.

2 этап Практический.

Реализация мероприятий, определенных в организационном периоде, методом совместной деятельности родителей, воспитателя и детей. Это прочтение детской литературы, просмотр детских фильмов, изготовление необходимых атрибутов для игр, беседы, дидактические игры.

Беседа «Зачем человеку деньги?»

Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамота»

Просмотр презентации «Как появились деньги»

Просмотр мультфильма «Фиксики. Деньги»

Проведение НОД «История денег», «Какими бывают деньги?»

«Чтобы я хотел купить в магазине?» (Рисование)

Консультация для родителей «Дети и деньги»

Дидактическое упражнение «Размен денег»

Просмотр мультфильма «Фиксики. Копилка»

«Что можно и нельзя купить за деньги» (Коллективная аппликация в технике «коллаж»).

3 этап. Заключительный.

Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников.

Использование технологии «образовательного геокешинга» является эффективным и необходимым для развития у дошкольников самостоятельности, любознательности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата в желании дальнейшего самостоятельного исследования и познания окружающего мира.

Игра «Найди клад и заработай деньги» с использованием технологии образовательного геокешинга.



Выводы

- Дети получили представление о первичной финансовой грамотности;
- познакомились с понятиями: «деньги», «доход», «расход», «экономия», «банковская карта», «наличные деньги» и другие;
- овладели первичными знаниями по разумному отношению к расходованию денег;
- познакомились с нравственными понятиями: ответственность, обязательность, законопослушность, умение подчинять свои желания объективным возможностям и необходимым потребностям других людей;
- получили навык поведения в общественных местах, а именно в магазине, в аптеке и др.

Родители приняли активное участие в просвещении детей по данной теме.

Изготавливали атрибуты для игр с деньгами.

Воспитатель получил дополнительный опыт по обучению детей финансовой грамотности.

Заключение

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника.

Планируется организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;
- авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
- правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

Литература

1. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры автор составитель А. Г. Киреева – Волгоград: 2008г.
2. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. Учебно-методическое пособие. – СПб «Детство-пресс», 2007г.
3. Лушникова Е. В. Как мы играем в экономику//. Воспитатель ДООУ «ТЦ СФЕРА» М;-2008
- 1.Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»-пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, В.Е.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Издательство:
Вита-Пресс,2019. Серия :Занимательные финансы Азы для школьников.
2. «Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. ФГОС ДО» / Л.В. Стахович, В.Е.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Издательство:
Вита-Пресс,2019. Серия :Занимательные финансы Азы для школьников.
3. «Советы родителям: говорите с детьми о финансах»/ Л.В. Стахович, В.Е.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Издательство:
Вита-Пресс,2019. Серия :Занимательные финансы Азы для школьников.
- 4.Интернет ресурсы.



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ финансовой грамотности



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



