**Выступление на педагогическом совете**

**«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»**

«От того, как мы воспитаем молодежь,

зависит то, сможет ли Россия

сберечь и приумножить саму себя»

В.В. Путин

Дошкольников в современных условиях

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного образования. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь заложено. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

**Цели и задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о государственных праздниках;
* знакомство с устным народным творчеством;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* воспитание уважения к труду;
* расширение представлений о природе;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* расширение представлений о городах России;
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование чувств гражданской принадлежности;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам,

их традициям.

Данные задачи должны реализовываться в детском саду на протяжении всего дошкольного детства во всех возрастных группах, по разным направлениям и решаться во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту.

**Формы работы с детьми:**

* организованная образовательная деятельность;
* чтение художественной литературы;
* игры-драматизации, инсценирование по русским народным сказкам и потешкам;
* народные и сюжетно-ролевые игры;
* продуктивная деятельность, выставки детско-родительских поделок
* праздники, развлечения, досуги;
* участие в конкурсах, акциях, флешмобах;
* целевые прогулки и экскурсии.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает учёт регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Работа в этом направлении подразумевает организацию развивающей предметной среды, что способствует формированию любви к культурному наследию своего народа.

Так в детском саду должны быть организованы мини-музеи, а в каждой возрастной группе – патриотический уголок.

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином Родины.

Песенки и потешки, сложенные русским народом – детский фольклор - первое, с чем знакомятся малыши. Их обыгрывание является доступным эмоциональным средством приобщения детей к малым жанрам устного народного творчества.

Роль русских народных сказок в нравственно-патриотическом воспитании неоценима. Сказки формируют любовь к своему народу, раскрывают их быт, воспитывают интерес к прошлому.

Русские народные сказки, полны чудесного вымысла, противостояния добра и зла, они не только радуют детей, но и закладывают основы нравственности. Это самый яркий и любимый жанр для детей.

Осуществлять нравственно-патриотическое развитие ребёнка, воспитывая чувство гордости за свою страну можно через формирование заинтересованности народным декоративным искусством, традиционными промыслами, ремёслами России, народными игрушками. Народная культура - кладезь мудрости и опыта, предмет нашей национальной гордости.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства актуально, т.к. обращено к духовному миру ребёнка, к его настоящему и будущему. Через века нам старались сохранить и передать народные традиции.

Слово «традиция» - означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки и правила поведения.

Развитие интереса к русским традициям – один из главных путей нравственно-патриотического воспитания.

Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников, так как они занимательны по форме, доступны для их возрастного развития и несут в себе тысячелетний опыт народных традиций.

Необходимо вести работу по формированию у ребёнка чувства любви к Малой родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живёт. Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность.

Любой уголок нашей Родины неповторим и по-своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родной края, к его традициям и быту; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях истории родной местности.

Невозможно оценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребёнку помогает обстановка праздников и развлечений.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям начинается с любви к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитание у ребёнка уважения, чувства сопереживания, формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, формирование у дошкольников семейных ценностей, становление устойчивой связи поколений является главной составляющей в нравственном воспитании.

Патриотическое воспитание дошкольников по ГОС ДО подразумевает воспитание физически здоровой личности. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов. Празднование Дня защитника Отечества способствует формированию у мальчиков понятия, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, её защитники.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление о государственных праздниках - это наши общегосударственные, общероссийские праздники, создающие единое культурное пространство России. Воспитывать чувство уважения к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления, такую работу нужно начинать в младшем дошкольном возрасте.

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних лет в жизни страны. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши деды и прадеды. Только дав ребёнку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребёнке патриота и гражданина.

Формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических чувств у детей способствует участие в конкурсах, акциях, выставках, праздничных мероприятиях. Большое значение имеют семейные путешествия, экскурсии, посещение с родителями музеев, памятников. Ребята знакомятся с достопримечательностями, достоинствами и особенностями родного края, города. У них развивается чувство гордости за своё Отечество.

Одним из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников является природа родного края.

Природа - мощнейшее средство эмоционального воздействия на чувства и эмоции человека. Любовь к Родине через любовь к природе формируется постепенно в процессе накоплений знаний и представлений об окружающем мире. И если мы научим воспитанников видеть прекрасное вокруг себя, дорожить им, приумножать природные богатства, то, несомненно, мы вырастим патриота страны.

Вывод: нравственно-патриотическое воспитание способствует тому, что у ребёнка развиваются навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; развивается интерес к русским традициям и обычаям; появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважение к труду. Можно сказать, что в целом формируется социальная компетентность ребёнка.

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

Спасибо за внимание!