

Конспект интегрированного занятия в старшей /подготовительной группе «Потерянные страницы».

Цель – создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.

Задачи:

- в игровой форме уточнять и закреплять знания детей о знакомых сказках, их содержании, характерных особенностях персонажей;
- развивать читательский интерес;
- способствовать развитию речи, памяти, внимания, воображения, сообразительности, ассоциативного мышления при отгадывании загадок, а также певческих, танцевальных способностей детей. Обучать элементарному музицированию на музыкальных инструментах.
- воспитывать у детей заинтересованное и уважительное отношения к сказкам,
- способствовать сплочению детского коллектива.
- развивать творческое отношение к музыке

Форма проведения: игра-квест.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку»

Интеграция областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход игры: орг. момент. *Создание проблемной ситуации.*

Слайд 1

Ведущий: -Ребята, а любите ли вы сказки, как люблю их я...? - Думаю, да. Я не видела её ни одного человека, который не любил бы сказки. Хотя бы в детстве. А некоторые сохранили эту любовь и до взрослого возраста. /Почему вы любите сказки? – ответы детей. /Какие бывают сказки? – народные и авторские/. Почему они так называются?

Ведущий: однажды, когда я была совсем маленькой девочкой, мне подарили замечательную книгу сказок. Она была такая красивая, с гладкими красочными страницами. Хотите я вам её покажу? – вы её тоже обязательно полюбите! Посмотрите, какая она красивая!

Слайд 2

Ведущий открывает книгу на экране, дети видят, что страницы в книге белые, без текста.

-О, ужас! Что случилось? Куда пропали буквы? А картинки? Я расстроена. Ребята, как вы думаете, куда исчезли сказки?

– дети высказывают свои предположения.

Ребёнок: - смотрите, на одной странице что-то написано. И.О, прочитайте пожалуйста.

Ведущий: -действительно, на одной странице – портрет Бабы Яги и записка. Читаем: «Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Не можете найти сказочки в вашей книжке? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но от меня помощи не ждите! Пока, пока! Ваша бабушка Яга».

Ведущий: -не может Баба Яга прожить, чтобы не навредить. У нас с вами сложное задание: найти страницы книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится Страна сказок – мы не знаем. И как туда идти? Кто нам путь укажет? – *высказывания детей.*

Слайд 3

- Во многих русских народных сказках есть волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? – *волшебный клубок.*

- У меня есть просто клубочек. Но как превратить его в волшебный. Придумала! чтобы он стал волшебным, его надо волшебной силой наделить: давайте будем передавать клубочек друг другу и называть свои любимые сказки. Любые – и народные и авторские. Чем больше мы сказок назовем, тем больше сил будет у клубочка.

Слайд 4

Баба Яга: стоооп, голубчики! Озвучиваю условия нашего квеста. Вы должны собрать 7 страниц разного цвета. За каждое выполненное задание получаете новую страницу в свою книгу.

Слайд 5 *Клубочек катится по тарелочке до появления красной страницы. На ней задание.*

Задание 1: «Назови сказку» - красная страница

Дети передают по кругу клубочек, называют сказку, важно, чтобы названия сказок не повторялись.

- Посмотрите, какой у нас получился волшебный клубочек! Ребята, трудностей не бойтесь? Тогда скажем волшебные слова и отправимся в путь!

Нам, клубочек, помоги!
В страну сказок приведи!
Помоги, развесели,
И страничку нам верни!

Слайд 6

Задание 2: «Собери сказку»- оранжевая страница

Ведущий показывает детям кубики.

Для игры понадобятся 4 больших кубика с гранью 18 см. На каждой грани – пазл картинки. Дети стоят в кругу, поют: - (Кубик, ты, передавай, и загадку отгадай. А потом её сложи, всем картинку покажи!)

и передают кубики друг другу по кругу. Слушают загадку – отгадывают. Дети, у кого в руках оказались кубики, должны сложить из 4 пазлов картинку- ответ. Кубики на полу. Дети танцуют. Игра продолжается. Снова кубики передают по кругу. 6 граней кубика – 6 загадок.

Слайд 7

Клубочек приводит детей к следующему заданию.

Читаем записку от Бабы Яги: «Ну, молодцы, детишки! Дорогу в страну сказок нашли и две странички сумели добыть.

Ваша бабушка Яга».

Слайд 8

Баба Яга:

Ну, что, ребята! А не порадуете ли бабулю песенкой? Я страсть, как песенки люблю...УУУ-ух!

Ведущий: давайте, ребята порадуем Бабу – ягу песней. Чтоб она подобрела.

Дети исполняют песню: «Сказочная страна» Музыка и слова А. Савиной

Слайд 9

Ведущий:

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Задание 3: «Музыкальное» - желтая страница

Дети исполняют танец «У лукоморья...»

Ведущий: Ох, ребята, долог наш путь по стране сказок. Но мы продолжаем наше путешествие.

Нам, клубочек, помоги! В страну сказок приведи!

Слайд: 10

Задание 4: «Сказочные средства передвижения» - зеленая страница

Назвать все известные сказочные средства передвижения.

- Ковер-самолет, ступа, сапоги- скороходы, летучий корабль, телега («Битый не битого везёт»), избушка на курьих ножках, Гуси- лебеди, Маша и медведь - короб с пирожками, Царевна лягушка – коробчонок, лисичка использовала волка - как средство передвижения, Золушка- в тыкве - карете, Конёк-горбунок.

Слайд 11 -12

Задание 5. Игра ТРИЗ «Да-нет

ТРИЗ технологии - Метод Данетки.

Данетки — это разновидность головоломок-загадок, которые представляют собой описание странных, необычных ситуаций. Как правило, загадка-данетка не содержит четкого вопроса.

Цель: научить детей задавать сильные вопросы, т.е. такие вопросы, благодаря которым человек открывает новые возможности, находит альтернативные решения углублять знания ребенка об окружающем мире, расширяет словарный запас учить слушать и быть внимательным научить отыскивать критерии классификации любых объектов окружающего мира, научиться слушать других, быть внимательным (не повторять вопросы).

Ведущий: Ребята, в этом чёрном ящике находится предмет, который принадлежит персонажу сказки. Ваша задача – отгадать, что в ящике. Вы должны задавать вопросы. Я могу отвечать только «да» и «нет». Ну, что, вперёд!!

- Этот предмет принадлежит персонажу РНС? /нет — Это предмет – игрушка? /нет
— Это предмет – одежда? /да- выясняем какого цвета.../важно «голубого» т.к. на голубой странице
- выясняем куда одеваем. Подбираемся к ответу «шляпа Незнайки». Ведущий надевает себе на голову шляпу. Выводит детей в круг.

Слайд 13

Музыкально-танцевальная игра со шляпой – голубая страница

Ведущий: похлопайте себе, вы такие молодцы! Осталось найти ещё 2 страницы. . А какие? Давайте вспомним, какого цвета нужны ещё страницы?

**Каждый/выделяем первый звук /красный Охотник/оранжевый Желает/жёлтый Знать/зелёный
Где/голубой Сидит/сидит Фазан/фазан.**

Слайд 14

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Задание 6 – синяя страница

Слайд 15 На экране появляется Баба – яга.

Баба -яга: ой, скорей за мной идите, инструменты здесь берите. Красиво в оркестр вставляйте, начинайте – же, играйте!

Дети играют на музыкальных инструментах «**Шумовой оркестр**»

Ведущий: похлопайте себе, вы такие молодцы. Вот и еще одну страничку мы нашли. (Детям вручается - 6 страничка книги – синяя). Смотрите, а клубочек нас привел к последнему заданию. Осталось найти последнюю страницу.

Слайд 16

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Помоги, развесели

И страничку нам верни!

Слайд 17

Задание 7: «Объявления. Угадай автора» - фиолетовая страница

Баба Яга: почитайте газетку, подумайте, кто из персонажей мог бы дать такое объявление?

- Û «Предлагаю новое корыто, избу и столбовое дворянство в обмен на автоматическую стиральную машину» /Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина
- Û «Несу золотые яйца. Дорого» / «Куручка Ряба» из р. н. сказки
- Û «Отнесу пирожки вашей бабушке» /Красная Шапочка из сказки Ш. Перро
- Û «Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света» / «Айболит»
- Û «Отмою всё!» / «Мойдодыр» - из сказки К. И. Чуковского

Баба Яга: вот, молодцы-удальцы! Все знают! Верну вам вашу книгу. Читайте на здоровье! А на меня старушку не сердитесь. Скучно мне стало одной в сказке. Вот я решила с вами поиграть. А теперь возвращайтесь в свой детский сад.

♪ стук в дверь. Приносят посылку, в которой находятся дипломы и книга.

Слайд 19

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки сказок.

♪ Вручение дипломов, подарков. Понравилось вам наше путешествие?

Слайд 20

Рефлексия. Метод из технологии развития критического мышления.

- Я узнал...
- Я научился...
- Я запомнил ...

Ведущий: А, вы знаете, что нам помогло справиться со всеми заданиями? - Ваши знания и наша дружба!