

Разработка
педагогического мероприятия (занятия)
«Знакомство с жизнью и творчеством детских отечественных и зарубежных писателей и поэтов»

Цель проекта: знакомство с жизнью и творчеством детских отечественных и зарубежных писателей и поэтов; формировать представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (стихи, проза, рассказ, сказка и т.д.).

Задачи:

Образовательные: учить детей проявлять интерес к книге; закреплять знания детей о творчестве писателей; участвовать в коллективной работе; слушать собеседника, формировать ответы на вопросы.

Воспитательные: формировать у детей нравственные качества личности; воспитывать любовь детей к художественной литературе; воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов...

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление; развивать умение обобщать; развивать произвольное восприятие; развивать монологическую и диалогическую речь, выразительность; развивать память, творческое воображение.

Участники проекта:

- дети и родители воспитанников подготовительной к школе группы;
- воспитатель: Мингалева К.В.

Тип проекта: Творческий

Продолжительность проекта: Долгосрочный, рассчитан на 1 учебный год

Ожидаемый результат:

1. Оснащение развивающей среды в группе:
 - Библиотека произведений;
 - Оформление выставки книг по произведениям писателей;
 - Создание развивающих игр;
 - Театрализованные игры
2. Активное участие родителей в реализации проекта.
3. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.
4. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
5. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.
6. Создание системы работы по ознакомлению детей с художественной литературой.

Литературный досуг «В гостях у хозяйки медной горы».

«Жизнь и творчество Павла Петровича Бажова»

Цель: знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова

Задачи:

- Обогащать знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир;

- Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания;
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы.

Материалы и оборудование: портрет и выставка книг П.П.Бажова; сундук; картинки – иллюстрации к сказам, костюм для воспитателя «Хозяйка медной горы»; листы и карандаши, краски для рисования; магнитофон; проектор для просмотра презентаций.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы», «Голубая змейка», «Тонкая веточка»
- просмотр мультфильмов: «Серебряное копытце»;
- посещение театра кукол: «Синюшкин колодец»;
- рассматривание иллюстраций;
- посещение музея природы «Выставка минералов»; «Дом-музей П.П.Бажова в Сысерти»
- мастер-класс от родителя Гемолога, рассматривание и знакомство с коллекцией минералов.

Виды детской деятельности:

Формирование целостной картины мира формирование представления о старорусской речи.

Развитие всех компонентов устной речи: формирование грамматического строя речи, введение новых слов, понятий.

Изобразительная деятельность: рисование и лепка понравившихся героев из сказов.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам: воспитание любви и уважения к своим родителям, к старшему поколению.

Трудовая деятельность: подбор книг по теме «П.П.Бажов»;

Сотрудничество с родителями: домашнее чтение произведений П.П.Бажова; подготовка мастер-класса по знакомству с минералами; пополнение библиотеки группы книгами П.П.Бажова.

План проведения:

1. Вводная часть

1. Подготовка к досугу
2. Знакомство с «Хозяйкой медной горы»

2. Основная часть

1. Викторина: «Творчество П.П.Бажова»
2. Дидактическая игра: «Собери картинку»
3. Художественное творчество: «Нарисуй героя книги П.П.Бажова»
4. Расскажи что помнишь про автора

3. Итог

1. Выставка рисунков
2. Видео - ролик

Ход мероприятия.

1. **Вводная часть:** досуг проводится в группе во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста. Дети сидят полукругом на стульях около

портрета писателя. В группу входит воспитатель, переодетый в костюм хозяйки медной горы.

Хозяйка медной горы: Здравствуйте, ребята! Я – хозяйка медной горы. Посмотрите, какой сундук я принесла. Это не простой сундук – он волшебный. В нем много книг разных писателей. Открывается он только в знаменательный день.

2. **Основная часть:** *открывает сундук с книгами и показывает ребятам.*

Хозяйка медной горы: Сегодня мы с вами собрались у портрета П.П.Бажова не случайно. 27 января 144 года со дня рождения детского писателя П.П.Бажова. С некоторыми его произведениями вы знакомы, я же хочу рассказать вам о жизни и творчестве писателя.

Дети вспоминают и просматривают фото материал с посещения музеев.

Хозяйка медной горы: Познакомились вы только с малым количеством сказов Бажова. Давайте вспомним, с какими из них мы познакомились? Проверим свои знания и ответим на вопросы в викторине.

Проведение викторины: *дети отвечают на вопросы. В случае затруднения воспитатель помогает.*

Хозяйка медной горы: В моем сундуке есть не только книги, но и картинки героев произведений писателя. Мы продолжим знакомство с творчеством П.П.Бажова и давайте поиграем.

Дидактическая игра: «Собери картинку»

Хозяйка медной горы: Вы справились с моим заданием. Встреча с творчеством П.П.Бажова заканчивается. Хотелось бы, чтобы в память об этой встрече вы оставили свои рисунки.

3. **Итог:** *дети рисуют свои рисунки и выставляют на выставку.*

4. Создаем видео -ролик по теме «Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова»

Анализ досуга.

Досуг проводился во второй половине дня в группе с детьми старшего дошкольного возраста.

За время проекта дети познакомились с биографией П.П.Бажова, его детскими годами. Познакомились с новыми сказами и вспомнили ранее прочитанные произведения автора.

Познавательной оказалось посещение двух музеев. Многие дети заинтересовались минералами. В заключении дети создали из пластилина персонажей сказа Хозяйка медной горы и малахитовая шкатулка.

Образовательная область «Художественное творчество» дети закрепили умение рисовать иллюстрации к произведениям, соблюдая цветовую гамму и последовательность.

Выдвинутые ранее нами гипотезы подтвердились, организация работы по ознакомлению с творчеством писателя способствует развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.