

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 71

Аналитическая записка

о результатах педагогической деятельности  
участника городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Воспитатель года 2024»  
в номинации «Специалист ДОО»  
Федосеевой Оксаны Николаевны  
инструктора по физической культуре

г. Екатеринбург  
2024 г.

Мной выбран интересный путь, где я сопровождаю дошколят в прекрасном мире детства. Учить знаниям, развивать лучшее, помогать бороться с трудностями, играть и удивлять, удовлетворять ведущие потребности воспитанников в двигательной активности – вот что определяет смысл и содержание моей деятельности.

Но главной ценностью является сохранение и укрепление здоровья.

Однако модернизация процесса физического воспитания побуждает меня, инструктора по физической культуре, отходить от устоявшихся подходов, решаться на эксперименты, находить, внедрять и использовать разнообразные методы обучения. Только проявив компетентность, инструктор по физической культуре может повысить качество образования воспитанников в современном детском саду.

В связи с этим возникает вопрос, как сделать своё занятие интересным, увлекательным и ярким для дошколят.

Тогда я начала искать ответы. Как вы думаете, кто мне подсказал? Ну, конечно, сами старшие дошколята. Спросила: «Если бы ты был на моем месте, как бы ты провёл занятие». Ответы на данный вопрос помогли мне увидеть занятие глазами ребят, понять, что дошколята больше хотят самостоятельности в процессе занятия. Решила попробовать дать детям больше самостоятельности на занятиях и убедилась, что такая форма занятия имеет свои положительные результаты.

Но этим я не ограничилась и стала включать в занятия нетрадиционные формы обучения, такие как игровой стретчинг, игровой самомассаж, фитбол-гимнастику, благодаря чему занятия стали необычными.

Я поняла, что с помощью нетрадиционных занятий удаётся заинтересовать воспитанников физической культурой. Данные занятия более конкретно подходят к решению задач новых образовательных стандартов. Такие занятия связаны с оригинальностью их проведения. С помощью таких занятия более успешно решается проблема дифференциации обучения,

организации самостоятельной, познавательной деятельности ребят и здоровьесбережения.

В педагогической профессии нет конечной точки развития своего профессионального мастерства.

Мной внедрены в работу и постоянно используются на занятиях с дошкольниками современные педагогические технологии и методики продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, такие как:

### **1. Обучение плаванию.**

Цель применения: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. В игровой форме способствовать осознанному использованию различных видов движений на воде, овладению отдельными способами плавания, преодоления водобоязни.

Результативность: дети изучили технику плавания и овладели жизненно необходимым навыком плавания, ознакомились с правилами безопасности на воде.

### **2. Фитбол-гимнастика**

Цель применения: развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, снятие психической и физической усталости.

Результативность: дети стали более выносливыми, следят за своей осанкой, улучшилась координация движений, выработалось умение держать баланс, развилась гибкость и пластичность, фантазия и эмоциональная раскрепощённость детей.

### **3. Игровой стретчинг**

Цель применения: помогает овладеть навыками совершенного управления своим телом и психоэнергетической саморегуляции, влияет на развитие и высвобождение творческих и оздоровительных возможностей подсознания.

Результативность: развивается эластичность мышц, координация движений, воспитываются выносливость и старательность, дети становятся более открытыми для общения между собой и с взрослыми. У детей развивается творческое воображение и они могут сами придумывать сюжет и передавать сюжетные образы в движении.

#### 4. Свободное занятие

Цель: вовлечение всех воспитанников в физкультурно – оздоровительный, процесс занятия, развивать самостоятельность, воображение, умение реализовать свои идеи, коммуницировать.

Результативность: дети становятся общительными, увлекают друг друга в игру, при этом не мешают друг другу, развивают умения играть в командные игры, придумывают свои игры, повторяют ранее изученные упражнения.

5. Игровой самомассаж с использованием различных предметов: массажные мячи, гимнастические палки, валики, теннисные мячики, сухой бассейн, карандаши.

Цель: оказывает общеукрепляющее воздействие, мобилизует защитные силы организма, стимулирует его способность к естественному исцелению, способствует психоэмоциональной разрядке, улучшению настроения.

Результативность: нормализует мышечный тонус, развивает тактильные ощущения и мелкую моторику, интеллектуальные способности, снимает напряжение, усталость.

Данные педагогические технологии направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями.

Чтобы успеть за научно-техническим прогрессом, быть на уровне современных требований общества, надо постоянно заниматься самообразованием, повышая свое педагогическое мастерство. Мною изучен теоретический и практический материал по темам:

- «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одарённости», 20 часов.
- «Создание эффективных презентаций и отдельных сайтов», 20 часов.
- «Создание идеального портфолио педагога», 20 часов.
- «Создание и ведение персонального сайта педагога», 20 часов.
- «Реализация платных услуг», 20 часов.
- «Реализация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения», 20 часов.
- «Организация проектной деятельности», 20 часов.

Прошла обучение на следующих курсах повышения квалификации:

- 2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года», 53 часа,
- 2020 г., АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшн» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 24 часа,
- 2020 г., АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшн» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях», 36 часов,
- 2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 часов.
- 2021 г., АНО ДПО «УриПКиП» по дополнительной профессиональной программе «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога», 108 часов.
- 2021 г., по программе повышения квалификации «Организация и прием нормативов ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях», 72 часа.

- 2022 г., по программе повышения квалификации «Методика преподавания гимнастики в образовательных организациях», 72 часа.
- 2022 г., по программе повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.
- 2023г., по программе повышения квалификации: «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания», 20 часов.

Имею третью квалификационную категорию по виду спорта – лыжные гонки (Распоряжение № 302/46/39 И.о. начальника управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга А.Ю.Лебедева, 2022 г.).

Два раза в год осуществляю диагностическое обследование уровня физической подготовленности детей. Диагностика показала, что у детей дошкольного возраста на конец учебного года доминирует высокий уровень физической подготовленности, можно утверждать, что поставленные цели и задачи выполнены. Это подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих, педагогических технологии в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

Результативность работы по развитию двигательных качеств и способностей детей подтверждают грамоты и дипломы воспитанников за участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Городской конкурс «Безопасное поведение – 2022» - сертификат участника;
- Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ-2023» - сертификат участника;
- Городская игра – конкурса «Малыши-крепыши», 2023 г. – сертификат участника;
- Городской конкурс «Смотр строя и песни – 2023» – сертификат участника;

· Участие в районном этапе городского Фестиваля «Здоровье» за период 2021-2023 гг. - диплом/грамота за участие

· Городская игра-конкурс "Движение на опережение-2023" – сертификат участника.

Ребята ежегодно активно участвуют в спортивных городских мероприятиях: «Фестиваль Здоровья», Лыжня России», «Фестиваль ГТО», «Кросс нации».

Традиционно в детском саду проводятся физкультурные досуги и развлечения:

- в средней, старшей и подготовительной группе развлечение с родителями на «День защитника Отечества»;

- развлечение по безопасности для старших дошкольников;

- спортивное развлечение посвященное «Дню космонавтики»

- зимнее спортивное развлечение для младших групп «Путешествие в зимний лес»

- спортивный досуг для старших дошкольников «Осенние олимпийские игры».

Вместе с воспитателями привлекаю родителей к совместным мероприятиям. Родители активно участвуют в спортивном мероприятии «Лыжня России», «Кросс нации», конкурсах «Разминка с мамой», «Мой спортивный папа», спортивных челленджах. Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Обобщаю и распространяю педагогический опыт:

1. 26.11.2023 г. методическое объединение инструкторов по физической культуре Ленинского района города Екатеринбурга с докладом на тему «Упражнения на равновесия по ФОП».

2. 12.12.2023 г. в рамках Ассоциации педагогов ДО мастер-класс для инструкторов города Екатеринбурга по теме «Двигательные задачи» или как сделать физкультуру интересной».

Разработала и реализую дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «ЗдоровейКа» для детей 2-4 лет, «Весёлый мяч» для детей 3-5 лет, «Фитбол-гимнастика» для детей 5-7 лет, «Студия гимнастики» для детей 3-7 лет.

Благодаря своей активной жизненной позиции, не останавливаюсь на достигнутом, иду вперед, обучаясь, развиваясь и совершенствуясь в своей профессии.

Обобщая анализ результатов собственной педагогической деятельности, считаю, что работа по физическому воспитанию была разнообразной, эффективной и результативной, соответствующей современным требованиям ФГОС ДОО.

Возможностью проявить свой педагогический потенциал, повысить свое профессиональное мастерство считаю участие в городском конкурсе «Образ\_ЕКБ: Воспитатель года 2024».

Совершенствую методы воспитания и обучения, вношу личный вклад в повышение качества образования.