

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 71
620146, г. Екатеринбург, ул. Денисова-Уральского д. 10,
тел.: (343) 267-30-15, факс: (343)267-30-21,
e-mail: mdou71@eduekb.ru

Сюжетно социально-развивающая игра

«Приют для бездомных животных»

Воспитатель

Мингалева К.В.

Цель:

- Отражение отношений между животными и людьми, осуществляющими уход за ними.
- Развитие собственно игровой деятельности.

Задачи:

- Формирование культуры игры: умение намечать основное развитие сюжета, распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника; умение согласовывать свои игровые замыслы, установить правила и четко их выполнять; умение подобрать необходимые атрибуты для осуществления замысла, расширения диапазона знаний профессий, связанных с уходом за животными.
- Развитие через игру качества творческой личности.
- Формирование культуры социального поведения в экспериментальных игровых условиях.
- Совершенствование у детей положительного отношения к объектам природы. Закрепление правил ухода за животными.
- вызвать сочувствие, сострадание к бездомным животным, желание помочь им в трудную минуту.
- развитие диалогической речи, совершенствование культуры речи.

Словарная работа:

Поиск, приют, вольер, поводок, ошейник, намордник, подстилка, бродячая, бездомный, служба спасения, дрессировать, выгуливать, порода, такса, колли, овчарка, пудель, дог, бульдог, дворняжка, доберман, лайка, боксер, водолаз, чао-чао, ветеринар, ветеринарная лечебница, кинолог, барьер.

Предварительная работа:

- Наблюдение за бездомными животными.
- Развивающая игра «Хорошо-плохо».
- Составление творческих рассказов «Если бы я был собакой».
- Обыгрывание стихотворения Ю.Мориц «Собака бывает кусачей», муз. С.Никитина.
- Изготовление атрибутов для игры: поводки, ошейники, подстилка.
- Тренинговые игры по моделированию межролевых отношений.
- Строительство приюта.
- Обучающая игра «Твой четвероногий друг попал в беду: повредил лапу, попал под машину» (оказание ПМП).
- Обучающая игра «Бездомный щенок : как помочь ему, чтобы стать счастливым».
- «Помоги собаке стать красивой».
- Кому что нужно для работы?» (парикмахера, ветеринара).
- «Магазин для животных».

Материал:

Постройки приюта, ветеринарной лечебницы, столовой, машины; поводки, намордники, ошейники, набор открыток с изображением пород собак, «Больничка», Парикмахерская», посуда, «корм для собак», атрибуты для дрессировки собак, совок, щетка, подстилки.

Ход занятия:

Ребята, я вчера прочитала статью в газете о том, что в городе появилось очень много бездомных. Голодных собак. Что делать? Вы хотите помочь этим животным? Или пусть бегают по городу? (Найти хозяина, построить дом, взять к себе домой). Хорошо, построим дом для собак, назовем его «Приют для животных». Давайте подумаем, кто будет работать в приюте? (Люди, которые будут заниматься поиском животных). Правильно, поиском бездомных собак займется служба спасения. Привезем собак в приют, а где мы их разместим? (в вольерах). А что такое вольер? (большая клетка). Так как собаки очень ослаблены, кто их должен осмотреть? (ветеринар). Кто такой ветеринар? (врач, который лечит животных). Как называется помещение, где будет осматривать животных ветеринар? (ветеринарская лечебница). А какую работу выполняет ветеринар? (осматривает животное. Ставит градусник, взвешивает, перевязывает, делает прививки, назначает лечение). Собаки ослабленные, голодные. Что еще для них нужно сделать? (накормить). Значит кто нам нужен? (повар). Да, нам нужен повар, который будет готовить пищу для собак. Чем питаются собаки? (мясо, кости, каша, суп, сухой корм). Где будет работать повар? (на кухне). Собак привезем с улицы грязных, неухоженных. Чья помощь еще нам понадобится, чтобы привести их внешний вид в порядок? (парикмахера). Чем будет заниматься парикмахер? (мыть животных, стричь, расчесывать, обрезать когти). Помещение для собак мы должны содержать в чистоте. Для этого нам нужны рабочие.(уборщики). Чем они будут заниматься? (мыть вольеры, менять подстилки, кормить, выгуливать, водить собак к врачу, парикмахеру). А на чем мы будем доставлять животных в приют? (на машине). Значит, нам нужен кто? (водитель). А кто будет руководить всеми службами в приюте? (директор). Скажите, пожалуйста, могут ли собаки целый день находиться в вольере? (нет, собак нужно выгуливать). Какие предметы необходимо собаке для прогулки? (ошейник, намордник, поводок). Для чего нужны эти предметы? (чтобы собака не покусала окружающих людей). Где выгуливают собак? (на специальной площадке). Чем можно занять собак на прогулке? (дрессировать, играть). Как называется профессия человека, дрессирующего собак? (кинолог). Каким командам можно научить собак? (сидеть, лежать, стоять, апорт, голос, фу, фас). Чем еще можно занять собак на площадке? (ходить по бревну, перепрыгивать через заборы, прыгать в кольцо). Все ли собаки похожи друг на друга? (нет). Да бывают разные породы собак. Какие

породы собак вы знаете? Молодцы, много пород вам знакомы. Ребята, мы с вами выяснили, кто должен трудиться в приюте и какую работу выполнять.

(распределение ролей и игра).

Ребята, теперь наши собаки какие? (здоровы, сыты, ухожены). Мы с вами славно потрудились и поняли главное. Можно ли оставлять несчастных животных в беде? Нет). Они нуждаются в помощи. А помочь им должны кто? (люди, мы с вами).