



# Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников





**Что мы понимаем под  
финансовой грамотностью?**

# Финансовая грамотность



- достаточный уровень знаний и умений в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные финансовые решения.



**Кто знает зачем, найдет любое как!**





## Национальная Стратегия Правительства Российской Федерации в области финансовой грамотности

**Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г.  
№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения  
финансовой грамотности в Российской Федерации  
на 2017 - 2023 г.г.**

В результате гражданин должен уметь:

- планировать свои доходы и расходы,
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности»,
- рационально выбирать финансовые услуги,
- избегать несоразмерных доходов долгов,
- уметь отстаивать свои законные права,
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества,
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

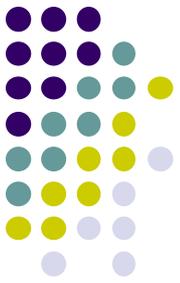


# Проблемные ситуации

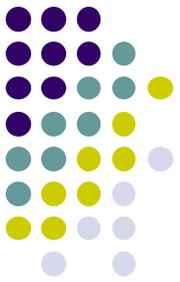


- Ребенок принес в детский сад карманные деньги. *Ваши действия?*
- Ребенок нашел на проезжей части города 10 рублей и положил их в карман с надеждой пополнить свою копилку. *Ваши действия?*
- За каждое трудовое действие папа вознаграждает ребенка 5 рублями. Сын готов исполнять любое поручение отца за деньги. *Ваше отношение к ситуации?*
- Ребенок просит новую игрушку, на что родители отвечают: «На это сейчас нет денег!». «Как же нет!, - думает обиженный ребенок, - только что видел полный кошелек». *Ваше отношение к ситуации?*

Ребенок овладевает экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне



Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом,  
Приучай его с детства заниматься трудом.  
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся,  
Тем полезней ему будет в жизни потом!..



**Когда следует начать знакомство с экономикой?**

**Можно ли говорить об экономическом воспитании самых маленьких детей?**

# Задачи формирования основ финансовой грамотности



- знакомить детей с **основными экономическими понятиями** (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).
- формировать представление детей о финансовой грамотности, **организации производства**;
- формировать понятие основных **правил расходования денег**, умение учитывать важность и необходимость покупки;

# Задачи формирования основ финансовой грамотности



- воспитывать **уважения к труду, людям труда, бережливого отношения** ко всем видам собственности;
- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, **разумного подхода к своим желаниям**, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать **нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров**, необходимых для **рационального поведения** в финансовой сфере.

# Содержание знаний детей



- **Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!**

Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.

- **Сначала зарабатываем – потом тратим.**

Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

- **Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.**

Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.

# Содержание знаний детей



- **Деньги любят счет.**

Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.

- **Финансы нужно планировать.**

Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.

- **Твои деньги бывают объектом чужого интереса.**

Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.

- **Не все покупается.**

Прививаем понимание того, что **главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.**

- **Финансы – это интересно и увлекательно!**



# Как планировать?

# Перспективный план



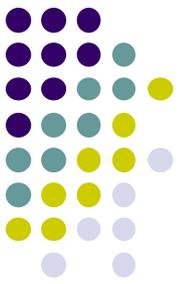
- **Сентябрь** «Откуда пришли деньги?»
- «Деньги: монета, банкнота, пластиковая карта»
- «Сколько стоит папина машина?» (понятие цены, стоимости)
- **Октябрь** «Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»
- «Как правильно делать покупки?»
- «Магазин или супермаркет; где выгодно?»
- **Ноябрь** Игра «Биржа труда»
- «Дом, где живут деньги» (экскурсия в банк)
- «Услуги и товары»
- «Карманные деньги у детей»

# Перспективный план



- **Декабрь** «Наука Экономика»
- «Большой или маленький? Проблема выбора»
- «Моя копилка»
- «Выбираем подарок другу»
- **Январь** «Сохранить и приумножить»
- «Производители и ресурсы»
- **Февраль** «Как сберечь ресурсы планеты?»
- «Какая бывает валюта?»
- Игра «Финансовая безопасность»
- «Копейка рубль бережет»

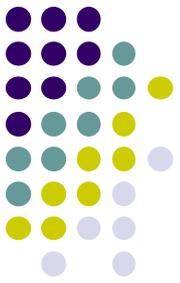
# Перспективный план



- **Март** «Как заработать миллион?»
- «Долг платежом красен»
- «Школа гнома Эконома»
- «Что? Где? Почему?»
- **Апрель** Игра «Аукцион идей»
- «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»
- «Ты – мне, я – тебе!»
- **Май** «Сколько нужно человеку?» (потребности человека)
- «Учимся экономить»
- «Веселая реклама»
- Путешествие на экономическую планету «Финансия»



- Использование парциальной программы (А.Д. Шатова Дошкольник и... экономика) в части программы, формируемой участниками образовательных отношений
- Проект «Путешествие в страну денег» (Проблемные вопросы: Зачем людям нужны деньги? Как появились первые деньги? Что нельзя купить за деньги?)



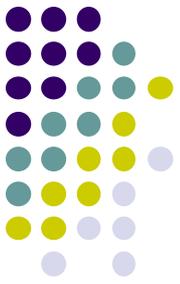
Должна ли измениться  
предметно-развивающая среда?

# Центр финансовой грамотности



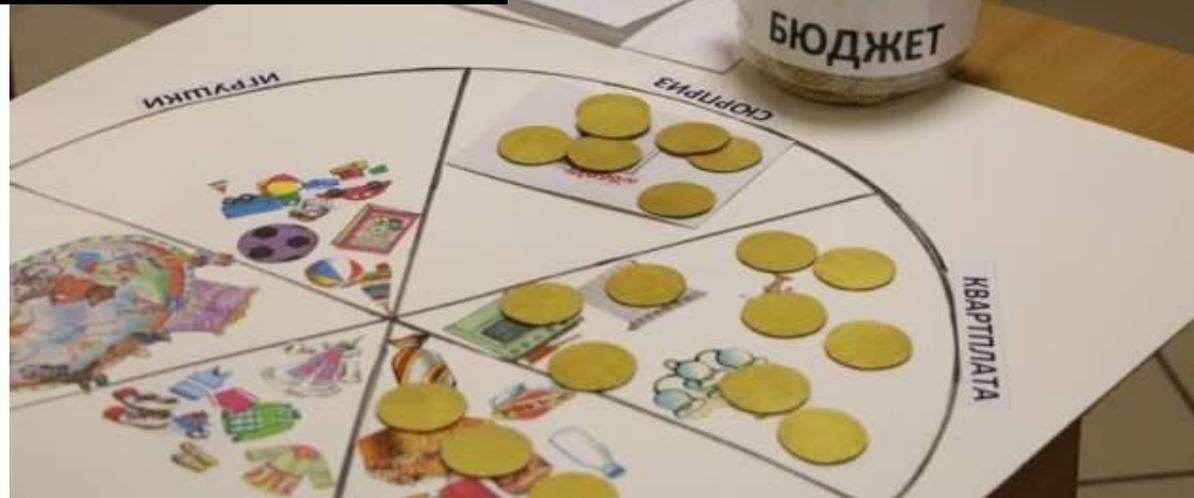
- пособия для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Супермаркет»,
- настольные дидактические игры «Копилка», «Профессии и продукты труда», «Потребности человека: материальные и духовные»,
- мини-музеи «Деньги разных стран».



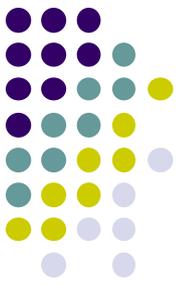




# Семейный бюджет



# Художественная литература для детей



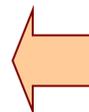
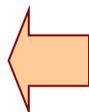
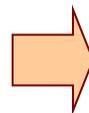
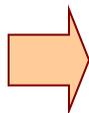
- К.Чуковский «Федорино горе», «Муха-цокотуха»
- Галлиев Ш. «Три копейки на покупку», «Волшебное кольцо»
- английская сказка «Три поросенка»
- Романов А. «Чудеса в кошельке»
- С.Михалков «Как старик корову продавал»



# Бартер – обмен без денег

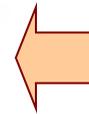
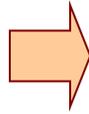
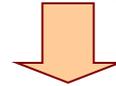
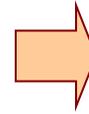
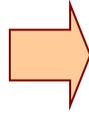


# А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»



- Почему поступки старухи нельзя назвать правильным экономическим поведением?
- Что значит «остаться у разбитого корыта»?

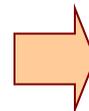
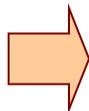
# А.Н. Толстой «Золотой ключик»



- Буратино хотел получить много денег сразу для добрых дел, но что он сделал не так?
- Добился ли Буратино желаемого? Почему?

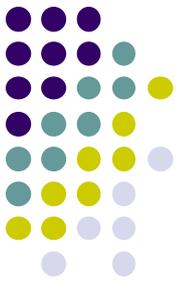


# Три поросенка



- Почему поросята построили разные домики?
- Кто из них оказался прав и почему?

# «Цветик-семицветик»



Все ли девочка получила от цветка по своему желанию?  
Как вы думаете, какое из желаний было самое ценное?  
Почему? Все ли наши желания могут исполняться  
в реальной жизни? Почему не все?  
Если мы хотим что-то иметь, как мы это приобретаем?

# Пословицы и поговорки об экономическом поведении: как ты понимаешь?



- **Без труда не вытащить рыбку из пруда**
- **Семь раз отмерь, один раз отрежь**
- **С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся**
- **За всякое дело берись умело**
- **Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит**
- **Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается**

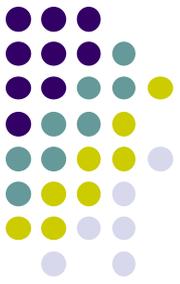
# Мультипликационное кино





- Мультфильм СМЕШАРИКИ «Финансовая грамотность. Благородное дело». Проблема «Где могут вырасти деньги?»
- Мультфильм из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата». Проблема «Как помочь ребятам вырасти богатыми?»

# Примерные названия сюжетно-ролевых игр



- «Банк»
- «Кафе»
- «Супермаркет»
- «Путешествие»
- «Аукцион»
- «Ателье для маленьких красавиц»
- «Рекламное агентство»
- «Магазин Детский мир» и др.

# МАГАЗИН «Детский мир»



# МАГАЗИН «Детский мир»



РОЛИ:

продавцы,

кассиры,

директор магазина,

покупатели

# МАГАЗИН «Детский мир»



Что такое деньги?

Цена – это...

Покупка ???

Продажа ???



# Викторина

## «Отгадай загадку»

Маленькая, кругленькая  
Из кармана в карман скачет.

**(Монета)**

Как не берегутся, а растрясутся.

**(Деньги)**

На товаре быть должна

Обязательна ...

**(цена)**

# Викторина

## «Отгадай загадку»



За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ...

**(кассир)**

Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ...

**(продавцы)**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**