# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕННЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНИРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

#### ПРИКАЗ

а<u>**35** » <u>исября —</u> 2022 г.</u>

No 1028

Москва.

### Об утверждении федеральной образовательной программы дошкального образования

В соответствии с частью 6° статью 12 Федерального назына и: 29 девября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российский Федераприю (Собрание заможимленьство Российский Федераприи, 2012, № 53, ст. 7598, 2022, № 39, ст. 6541), пунктим 1 в пошкуваком 4.2.6° пункта 4 Полежения о Манистерстве проспецения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правильногом Российский Федераприя от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание замощодательства Российский Федераприя 2018, № 52, ст. 5343; 2022, № 46, св. 8034), п.р. к. с. з. с. в. с. не.

Утвершить принятаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Манастр

/\$\_

С.С. Краквов

Осущения программ - С

#### у гинруждена приказов, Минпетерства просвещения Российской Федерации от «25 » нальбых 2022 г. № 1028

#### Федеральная образовительная программа дошкольного образования

#### І. Общие положения

- Федеральная образовательная программя лишкольного образоватия (далее Федеральная программя) разработана в соответствии с Порядком разработан и утверждении федеральных основных общеобразоватильных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федеральна от 30 сантабря 2022 г. № 874 (зарегистрировая Министерством местиции Российской Федерации 2 поября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Федеральная программа нозволяет резлизовать песконько основоголагановиях функций доштольного уровят образования;
- обучение и воспитание ребёнка доптаютьного воздаета как гражданняма Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствоми;
- соправне единесто ядра содаржания дошкольного образования (данее ДО), ориентированного на приобщение датей к традиционным духовно-правственным и социокультурным ценностим ресеййского парода, воспитание подраствоннего поколения ких замощего и узавжающего историю и культуру своей семья, большой и малой Родины;
- 3) гоздание единого федерального образовательного пространства воспитации и обучения детей от розедения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законшьм представителям) раппые, кичественные условия ДО, кие зависимости от места поступления.
- Федеральная программа опредвилит слитие для Российской Федерации базовые объем и содаржание ДО, освянаяемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые

### Функции дошкольного уровня образования

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
- 2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Организацией образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

Федеральная программа **определяет объем обязательной части** этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет **не менее 60% от общего объема программы**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в Организациях Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

# Учебно-методическая документация

- Федеральная рабочая программа образования,
- Федеральная рабочая программа воспитания,
- Федеральный календарный план воспитательной работы.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Федеральной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

# Целевой раздел

- включает **цели, задачи, принципы и подходы** к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

# Содержательный раздел

### Включает:

- федеральную рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся;
- ФРП обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп;
- психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.
- федеральную рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

# Организационный раздел

- Включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы.
- В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

# Цель и задачи Федеральной программы

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Пояснительная записка

- 1. Цель и задачи Федеральной программы
- 2. Принципы и подходы
- 3. Характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
- 4. Планируемые результаты реализации Федеральной программы
- 5. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы
- 6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов: стартовая и заключительная (финальная) на каждом возрастном этапе.

# Содержательный раздел

### ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ

- Пояснительная записка:
- Принципы и подходы
- Задачи и содержание образования по образовательным областям:
- 1. Социально-коммуникативное развитие
- 2. Познавательное развитие
- 3. Речевое развитие
- 4. Художественно-эстетическое развитие
- 5. Физическое развитие
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы образования
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

# Организационный раздел

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Материально техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования.
- Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений.

### Федеральная рабочая программа воспитания

Федеральная рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) содержит пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.

В пояснительной записке раскрывается назначение Программы, ее концептуальные основы.

В целевом разделе сформулирована цель воспитания в ДОО, способы формирования задач воспитания для каждого возрастного периода, раскрываются методологические основы и принципы построения Программы воспитания, представлены требования к планируемым результатам освоения Программы.

В содержательном разделе раскрывается содержание воспитательной работы по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое).

В организационном разделе излагаются общие требования к условиям реализации Программы воспитания, особенности взаимодействия взрослого с детьми, организации предметно-пространственной среды, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

# Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.
- Кадровые условия реализации Федеральной программы.
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
- Федеральный календарный план воспитательной работы.