

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №71

Домашние животные
Методическая разработка НОД.

Мингалева Ксения Владимировна
Воспитатель первой квалификационной
категории

2022 год

Тема: «*Домашние животные*».

Цель:

уточнять и расширять представления детей о **домашних животных и их детенышах** (*внешний вид, пища, польза, приносимая людям*).

Задачи:

- Закрепление представлений о **домашних животных**. Уточнение и расширение словарного запаса по теме.
- Развитие логического мышления (*отгадывание загадок; 4-й лишний*).
- Развитие слухового внимания (*отгадывание голосов домашних животных*).
- Развитие общей моторики (игра с мячом «*назови ласково*»).
- Воспитание любви к **домашним животным**.

Ход занятия:

Организационный момент. (*Вход и приветствие детей*).

Отгадывание загадок

Хвост крючком, нос пятачком (*Свинья*)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

А хвост колечком (*собака*)

Голодная мычит,

Сытая жуёт,

Всем ребятам

Молоко даёт (*корова*)

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается (*кошка*)

Шубу тёплую в колечках

Носит тихая... (*овечка*)

Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит:

"Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е" (*коза*)

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?(лошадка)

На доску выставляются картинки с **домашними животными**.

Как их всех можно назвать одним словом? (**животные**). Почему? (Тело покрыто шерстью; у них 4 лапы (*ноги*); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детенышей молоком.)

Где живут эти **животные**? (*Рядом с человеком*). Как называются? (**Домашние животные**) Почему? (*Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу*). Какую пользу приносят **домашние животные**? (Корова дает молоко и мясо. Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Лошадь перевозит грузы и людей. Коза дает мясо, молоко и шерсть. Овца дает мясо и шерсть. Свинья дает мясо, сало и кожу.)

Игра «Отгадай голос животного».

Дети слушают голоса **животных и отгадывают их**. Корова (*мычит*). Кошка (*мяукает*). Собака (*лает*). Лошадь (*ржет*). Коза и овца (*блеют*). Свинья (*хрюкает*).

Физкультминутка

Игра с мячом «назови ласково».

Воспитатель: «Ребята, я буду бросать вам мяч и называть **домашних животных**. Вы должны называть этих **животных** ласково и бросить мяч обратно мне. Например, я скажу: «Кошка», а вы ответите – «Кошечка».

Коза – козочка

Собака – собачка

Овца – овечка

Лошадь – лошадка

Баран – барашек.

Игра «Кто у кого?»

Детям нужно подобрать к **домашним животным** детенышей и назвать их.

У коровы – теленок (*телята*). У собаки – щенок (*щенята*). У кошки котенок – котята. У лошади – жеребенок (*жеребята*). У козы – козленок (*козлята*). У свиньи – поросенок (*поросята*). У овцы – ягненок (*ягнята*).

Игра «*Четвертый лишний*».

Детям нужно выбрать лишнее **животное** и объяснить свой выбор.

Игра «*Кто что ест*».

Дети должны подобрать к **животному** еду. Например, собака – косточка.

Подведение итогов **занятия**.

Обобщающие вопросы по теме **занятия**.

- Кого мы сегодня изучали на **занятии**?
- Почему это **животные**?
- Почему это **домашние животные**?
- Какую пользу приносят **домашние животные человеку**?